

1

Mitä tänään tavoitellaan?

- tietoisuuden lisääminen
  - talous
  - pedagogiikka
- ymmärrys
  - hallinto-oikeuden päätösten merkitys kokonaisuuden kannalta
  - päätöksen tarpeellisuudesta ja aikataulusta

Näin työskentelemme tänään

- luottamuksellinen ja rakentava keskustelu
- katse tulevaisuuteen

Siikalatva
Suomen keskipisteessä

2

Arvot esille

Elinvoiman tukeminen

Inhimillisyys

Pedagogiikka

Siikalatva
Suomen keskipisteessä



3



Sivistyspalveluiden tunnuslukuja

4

Väestö 2026 - 2045

Ikäryhmä	2026	2030	2035	2040	2045
Varhaiskasvatus, 1-6-vuotiaat	231	213	213	217	215
Peruskoulu, 7-15-vuotiaat	431	380	341	328	331
Toisen asteen koulutus, 16-18-vuotiaat	167	147	116	108	105

Lähde: Kuntamaisema

Siikalatva
Suomen keskipisteessä

5

Rakennusten kuntoluokan arviointi

Kuntoluokka	Kuntoluokan kuvaus
1	heikko, korvataan 1-5 vuoden kuluessa
2	välttävä, peruskorjaus 1-5 vuoden kuluessa
3	tyydyttävä, huoltokorjaus 1-5 vuoden kuluessa tai peruskorjaus
4	hyvä, kevyitä huoltokorjauksia 5-10 vuoden kuluessa
5	uusi, ei toimenpiteitä seuraavan 10 vuoden aikana

Siikalatva
Suomen keskipisteessä

6

Koulurakennus	Toiminnallisuus	Yleinen kunto	Rakenteet	Pinnat	Keittiö	Keittön laitteet	Ilmanvaihto	Muu talotekniikka	Katto	Piha-alue
Kestilä		5	5	4	5	5	5	4	5	4
Piippola, Pentti Haanpään koulu		5	5	4			5	5	4	5
Piippola, Jedu										
Pulkkila, Rantakankaan koulu		5	5	4	5	5	5	4	5	4
Rantsila, Aleksanterin koulu		3	3	3	3	3	4	3	2	3
Rantsila, Gananderin koulu		4	5	3	3	3	4	4	4	3

Mukaillen FCG:n taulukointi kouluverkkoselvityksiin liittyen

Siikalatva
Suomen keskipisteessä

7

Tasearvot, poistot, investoinnit

				Tulevat investointitarpeet, €						
Koulurakennus	Tasearvo TP2025	Poistot 2026 € / v	Purkukus-tannusarvio, €	2027	2028	2029	2030	2031-2035 arvio yhteensä	Yhteensä 2027-2036 (10 v TPS)	Lisätiedot / tarkennus investointitarpeista
Kestilä	362 328	24 224		13 000				29 000	42 000	
Piippola, Pentti Haanpään koulu	153 702	29 777						29 500	29 500	
Piippola, Jedu	-	-		1 900 000					1 900 000	
Pulkkila, Rantakankaan koulu	789 400	47 790		9 000				47 000	56 000	
Rantsila, Aleksanterin koulu	638 154	32 877		385 000				833 000	1 218 000	2027 sisältää ns. korjausvelkaa + Vesikatto ja paloilmaisin ovat kiireellisiä
Rantsila, Ganaderin koulu	987 058	47 555		260 000	110 000			647 000	1 017 000	2027 sisältää ns. korjasuvelkaa mm. pinnat, kalusteet, ovet jne.

HUOM! Korjasuvelka perustuu laskennalliseen käyttöikään

Siikalatva
Suomen keskipisteessä

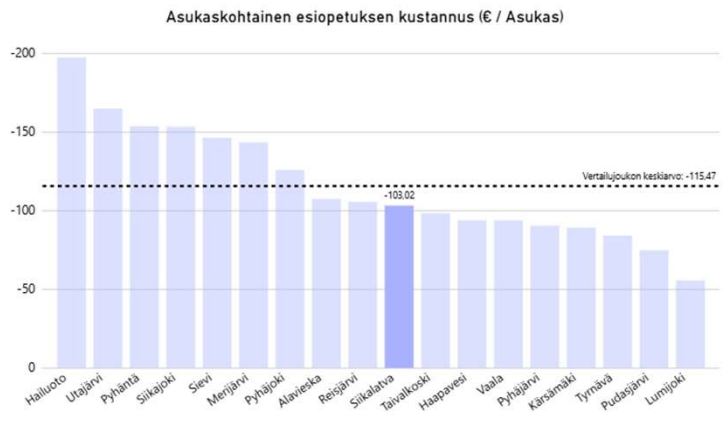
8

Ylläpidon kustannukset

Koulurakennus	Sisäinen vuokra 2025, €	Energiakustannukset (sähkö, lämmitys, vesi, jätevesi), 2025 €	Puhtaanapito, €
Kestilä	424 825	47 517	64 271
Piippola, Pentti Haanpään koulu	102 789	14 161	40 689
Piippola, Jedu			
Pulkkila, Rantakankaan koulu	366 818	36 845	46 397
Rantsila, Aleksanterin koulu	179 586	56 142	66 407
Rantsila, Ganaderin koulu	188 770	65 523	69 413

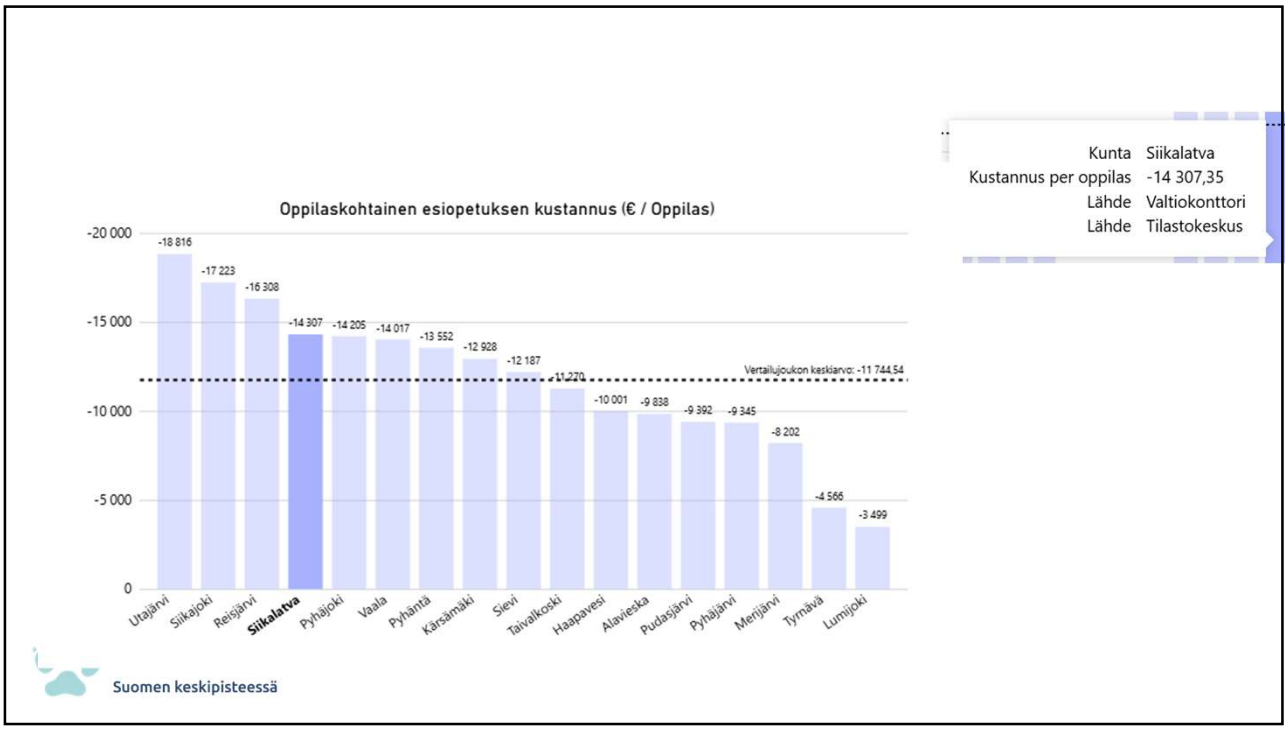
Siikalatva
Suomen keskipisteessä

Esiopetus vuonna 2025 / Kuntamaisema

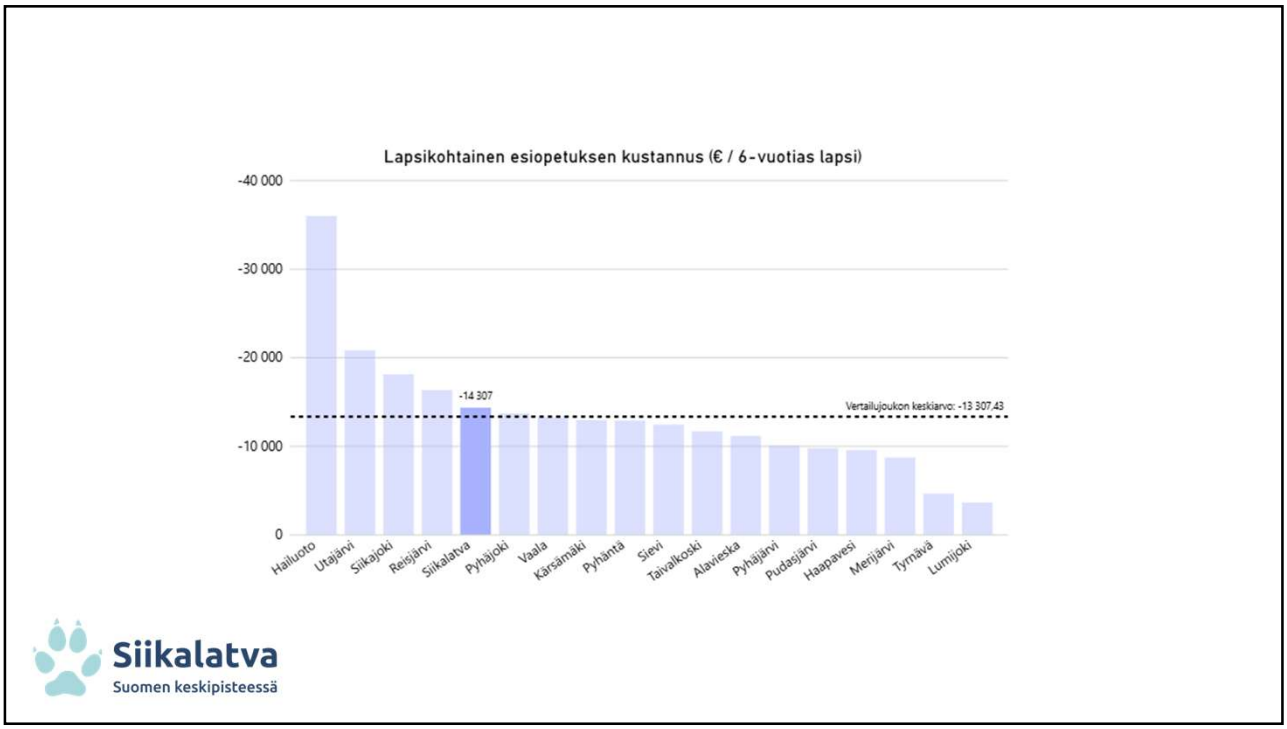




Siikalatva
Suomen keskipisteessä


Oppilaskohtainen esiopetuksen kustannus (€ / Oppilas)
-20 000
-15 000
-10 000
-5 000
0
-18 816
-17 223
-16 308
-14 307
-14 205
-14 017
-13 552
-12 928
-12 187
-11 270
-10 001
-9 838
-9 392
-9 345
-8 202
-4 566
-3 499
Vertailujoukon keskiarvo: -11 744,54
Utajärvi
Siikajoki
Reisjärvi
Siikalatva
Pyhäjoki
Vaala
Pyhäntä
Kärsämäki
Sievi
Taivalkoski
Haapavesi
Alavieska
Pudasjärvi
Pyhäjärvi
Merijärvi
Tyrnävä
Lumijoki
Kunta Siikalatva
Kustannus per oppilas -14 307,35
Lähde Valtiokonttori
Lähde Tilastokeskus
Suomen keskipisteessä

11


Lapsikohtainen esiopetuksen kustannus (€ / 6-vuotias lapsi)
-40 000
-30 000
-20 000
-10 000
0
-14 307
Vertailujoukon keskiarvo: -13 307,43
Hailuoto
Utajärvi
Siikajoki
Reisjärvi
Siikalatva
Pyhäjoki
Vaala
Kärsämäki
Pyhäntä
Sievi
Taivalkoski
Alavieska
Pyhäjärvi
Pudasjärvi
Haapavesi
Merijärvi
Tyrnävä
Lumijoki
Siikalatva
Suomen keskipisteessä

12

Miten esitykseen päästiin?

- Uusimmat koulut tehokäyttöön & pedagoginen rohkeus (valtuuston kesäkuun iltakoulu)
- Päätökset hallinto-oikeudesta
- Työstö sivistyslautakunnassa
- Opetustoimen hallinnon työstö

Siikalatva
Suomen keskipisteessä

13



Esiopetuksen vaiheittainen siirto koulun yhteyteen

Elokuussa

2027 Kestilä ja Piippola
2028 Pulkkila
2029 Rantsila

-> joustava alkuopetus koko kunnassa

14

Vaihtoehdot A, B sekä ideaali AB

A. Piippolan siirtyminen asteittain Pulkkilaan
Alkuopetus säilyy Piippolassa

Kestilässä vapautetaan päiväkotipaikkoja (viskareiden ja) eskareiden siirtyessä koulun puolelle

Aleksanteri siirtyy Gananderille heti, kun mahdollista

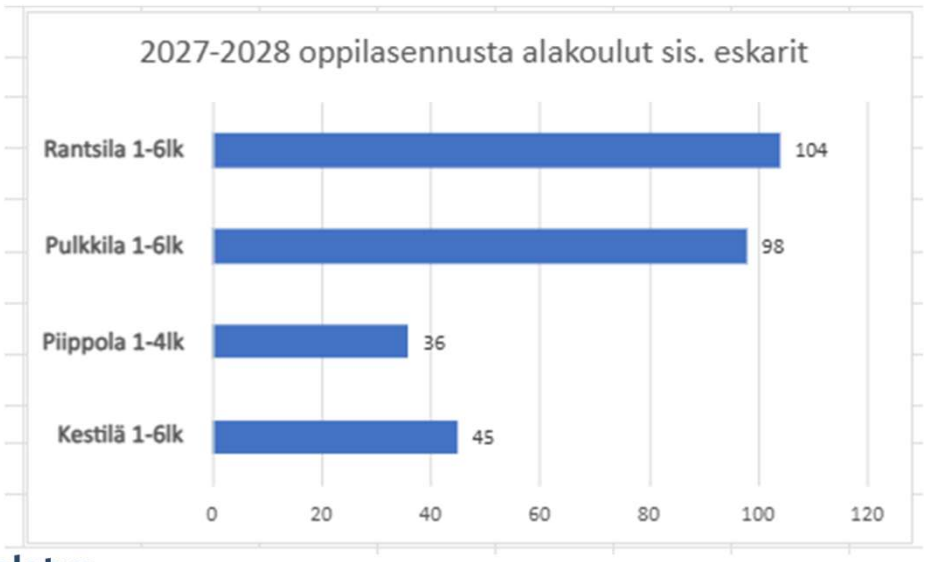
B. Esiopetus alakoulun yhteyteen asteittain

elokuussa 2027 Kestilä & Piippola
elokuussa 2028 Pulkkila
elokuussa 2029 Rantsila

Yhteinen tahtotila kehittää kuntaan joustavan alkuopetuksen (0. - 2. lk) toimintaperiaatteet

Siikalatva
Suomen keskipisteessä

15



Siikalatva
Suomen keskipisteessä

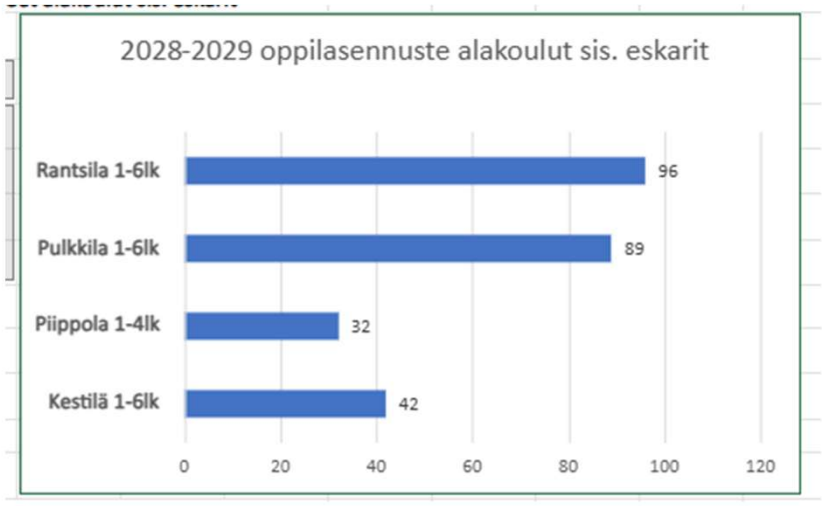
16

Lukuvuosi 2027 – 2028

lukuvuosi 27-28		0. lk	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	opp.	PPO
PIPU 56 yhteen										
	Kestilä	5	6	2	10	7	8	7	40	2
	Piippola	7	11	6	2	10	8	7	29	2
	Pulkkila	18	11	15	7	16	12	19	95	5
	Rantsila	10	14	12	13	17	14	24	94	6
	YHT	**40**	**42**	**35**	**32**	**50**	**42**	**57**	**258**	**15**
Eskarit kouluun										
	Kestilä	5	6	2	10	7	8	7	45	3
	Piippola	7	11	6	2	10	8	7	36	2
	Pulkkila	18	11	15	7	16	12	19	95	6
	Rantsila	10	14	12	13	17	14	24	94	6
	YHT	**40**	**42**	**35**	**32**	**50**	**42**	**57**	**270**	**17**

Siikalatva
Suomen keskipisteessä

17



Siikalatva
Suomen keskipisteessä

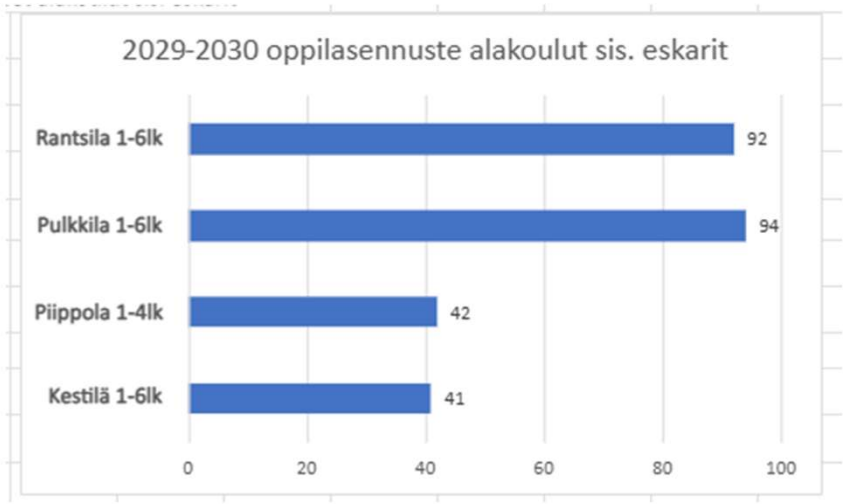
18

Lukuvuosi 2028 - 2029

lukuvuosi 28-29		0. lk	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	opp	PPO
PIPU56 yhteen										
	Kestilä	4	5	6	2	10	7	8	38	2
	Piippola	6	7	11	6	2	10	8	26	2
	Pulkkila	10	18	11	15	7	16	12	97	5
	Rantsila	16	10	14	12	13	17	14	80	4
	YHT	**36**	**40**	**42**	**35**	**32**	**50**	**42**	**241**	**13**
Eskarit kouluun										
	Kestilä	4	5	6	2	10	7	8	42	3
	Piippola	6	7	11	6	2	10	8	32	2
	Pulkkila	10	18	11	15	7	16	12	107	5
	Rantsila	16	10	14	12	13	17	14	80	4
	YHT	**36**	**40**	**42**	**35**	**32**	**50**	**42**	**261**	**14**

Siikalatva
Suomen keskipisteessä

19



Siikalatva
Suomen keskipisteessä

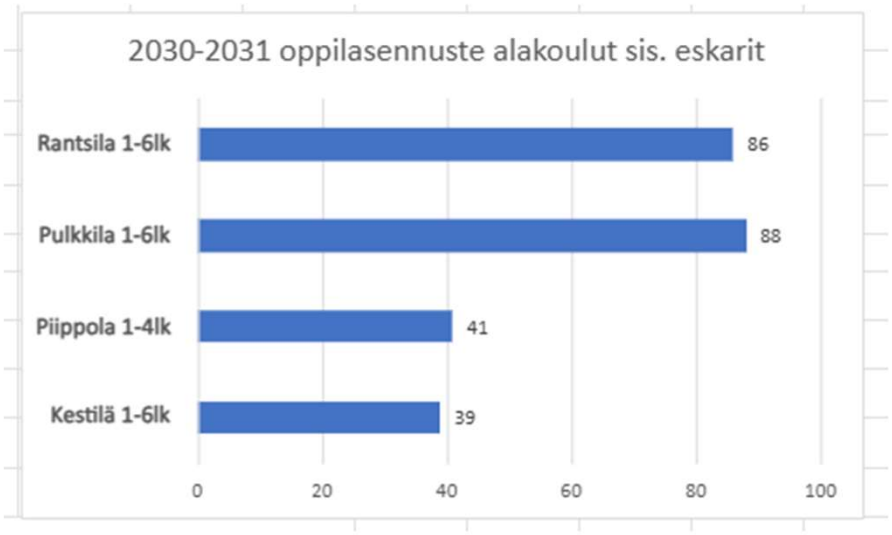
20

Lukuvuosi 2029 – 2030, kaikki eskarit alakoulun puolella

lukuvuosi 30-31		0. lk	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	yht	PPO
PIPU 36 yhteen	Kestilä	5	7	4	5	6	2	11	35	2
	Piippola	5	12	6	7	11	6	2	44	1
	Pulkkila	10	17	10	17	11	16	7	78	6
	Rantsila	11	10	16	10	14	12	12	74	4
	YHT	**31**	**46**	**36**	**39**	**42**	**36**	**32**	**231**	**13**
Eskarit kouluun										
	Kestilä	5	7	4	5	6	2	11	40	2
	Piippola	5	12	6	7	11	6	2	30	2
	Pulkkila	10	17	10	17	11	16	7	107	6
	Rantsila	11	10	16	10	14	12	12	85	4
	YHT	**31**	**46**	**36**	**39**	**42**	**36**	**32**	**262**	**14**

Siikalatva
Suomen keskipisteessä

HUOM! Sivistysltk kanta: Piippolassa luokat 1-4



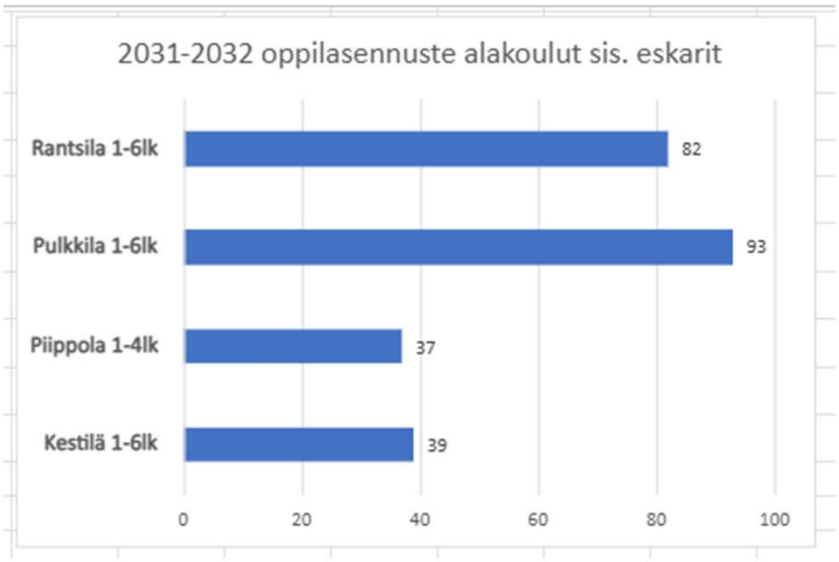
Siikalatva
Suomen keskipisteessä

Lukuvuosi 2030 - 2031

lukuvuosi 30-31		0. lk	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	yht	PPO
PIPU 36 yhteen	Kestilä	5	7	4	5	6	2	11	35	2
	Piippola	5	12	6	7	11	6	2	18	1
	Pulkkila	10	17	10	17	11	16	7	104	6
	Rantsila	11	10	16	10	14	12	12	74	4
	YHT	**31**	**46**	**36**	**39**	**42**	**36**	**32**	**231**	**13**
Eskarit kouluun										
	Kestilä	5	7	4	5	6	2	11	40	2
	Piippola	5	12	6	7	11	6	2	30	2
	Pulkkila	10	17	10	17	11	16	7	107	6
	Rantsila	11	10	16	10	14	12	12	85	4
	YHT	**31**	**46**	**36**	**39**	**42**	**36**	**32**	**262**	**14**

Siikalatva
Suomen keskipisteessä

23



Siikalatva
Suomen keskipisteessä

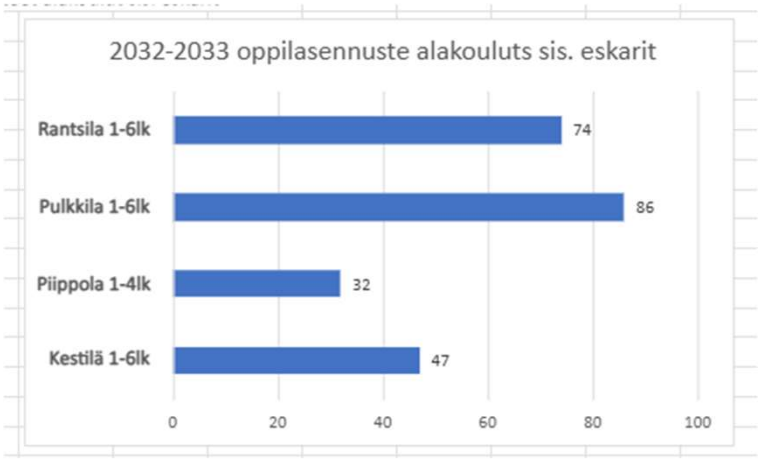
24

Lukuvuosi 2031 - 2032

lukuvuosi 31-32		0. lk	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	yht	PPO
PIPU 36 yhteen	Kestilä	10	5	7	4	5	6	2	29	2
	Piippola	7	5	12	6	7	11	6	47	1
	Pulkkila	12	10	17	10	18	11	15	81	6
	Rantsila	9	11	10	16	10	14	12	73	3
	YHT	**38**	**31**	**46**	**36**	**40**	**42**	**35**	**230**	**12**
Eskarit kouluun										
	Kestilä	10	5	7	4	5	6	2	39	3
	Piippola	7	5	12	6	7	11	6	24	2
	Pulkkila	12	10	17	10	18	11	15	123	6
	Rantsila	9	11	10	16	10	14	12	82	4
	YHT	**38**	**31**	**46**	**36**	**40**	**42**	**35**	**268**	**15**

Siikalatva
Suomen keskipisteessä

25



Siikalatva
Suomen keskipisteessä

26

Lukuvuosi 2032 - 2033

lukuvuosi 32-33		0. lk	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	yht	PPO
Eskarit kouluun										
	Kestilä	10	10	5	7	4	5	6	47	3
	Piippola	2	7	5	12	6	7	11	14	1
	Pulkkila	8	12	10	16	10	17	11	120	6
	Rantsila	4	9	11	10	16	10	14	74	4
	YHT	**24**	**38**	**31**	**45**	**36**	**39**	**42**	**255**	**14**

Siikalatva
Suomen keskipisteessä

27

Aikajana

2027 Piippolan 56 siirtyy Pulkkilaan, Kestilän ja Piippolan eskarit koululle

2028 Pulkkilan eskarit koululle, yläkoulu voi aloittaa Pulkkilassa, jolloin alakoulu siirtyy Gananderille

2029 yläkoulu aloittaa Pulkkilassa, esiopetus koulujen yhteydessä

2031 Piippolan 3. lk siirtyy Pulkkilaan (?), yläkoulussa 125 oppilasta

Siikalatva
Suomen keskipisteessä

28



Vaikutus henkilötyövuosiin

lukuvuosi	alkuperäinen, sis. vain lo	PIPU yhteen	EO siirtyy koululle
27-28	16	15	17
28-29	17	13	14
29-30	16	14	18
30-31	13	13	14
31-32	16	12	15
22-33	13	12	14
YHT.	91	79	92

29

Ryhmäporinan aika

Neuvottelutila	
Forsström, Kaarina	PU
Hepo-oja, Antti	KE
Kallio Seppo	RA
Knuutinen Piia	PI

Sivistysjohtajan työhuone	
Junno Seija	PU
Keränen Anna-Maaria	RA
Marttila Aino	KE
Ojakoski Ilmari	PI

Kunnantalon aula	
Aalto, Antti	RA
Karjalainen Janne	PU
Kolehmainen Nina	PU
Konola Alpo	RA

Liikunnanohjaajan työhuone	
Karjalainen Marko	PU
Leinonen Esko	RA
Mällinen Marjo	KE
Ranto Miika	PI

Kulttuurisuunnittelijan työhuone	
Louet Kaisa	RA
Niiranen Satu	KE
Pussinen Riku	PU
Saastamoinen Markus	PI

Pulkkila-salin eteinen	
Männikkö Kaarina	PU
Konola Antti	RA
Niiranen Jukka	RA

Kahvihuone	
Myllynen Juha	RA
Selkäinaho Annemari	PI
Viitamäki Markus	PU
Väisänen Tero	KE

Pulkkila-sali	
Seppälä Tuomo	PI
Sudhom Marko	RA
Jarva, Susanna	PU
Kurkinen Reijo	KE

Siikalatva
Suomen keskipisteessä

30



Porinan aiheet

1. Mitä mahdollisuuksia ratkaisu tuo lasten, perheiden ja kunnan näkökulmasta?
2. Mitkä ovat tärkeimmät huolet, joihin tulee löytää ratkaisu?
3. Mitä onnistunut toteutus edellyttää?

Kirjatkaa kustakin kohdasta 1-3 tärkeintä havaintoa.

31



Porinoiden purku

Jokainen ryhmä kertoo:

- yhden keskeisen mahdollisuuden
- yhden keskeisen huolen
- yhden tärkeimmän onnistumisen edellytyksen

Havainnot kootaan yhteisesti näkyville.

32

Mahdollisuudet

- Pienillä säilyy lähikoulu, eskarit lähtevät isompien mukaan
- Koulut ovat lähellä
- Lapset samassa koulussa, apip koululla eli samassa paikassa
- Pysyvä ratkaisu, johon perheet voivat luottaa
- KE saadaan vakapaikkoja, PI uudet tilat, PU kaverit ja joustava alkuopetus, RA paluu alkuperäiseen eli eskari alakoulussa
- Lähikoulu säilyy, vakapaikat lisääntyvät
- Sairauspoissaolojen paikkaus onnistuu paremmin
- Tehokaampi opetusresurssien käyttö

Siikalatva
Suomen keskipisteessä

33

Huolenaiheet

- Jos pienet ryhmät, löytyykö kavereita. Jos pidetään väkisin monta koulua, pitääkö säästää materiaaleista jne.
- Muutosvastarinta; tarve tehdä päätöksiä
- Kunnan talous
- Kiinteistömassa vs vähenevä oppimasmäärä -> talous ei kestä
- KE - , PI kylän kuihtuminen (riittääkö 1-4 luokat), PU mutkikkaat koulumatkat, RA Aleksanterin kohtalo ja velvoitteet
- Voiko Aleksanterin purkaa? Väestön siirtyminen kunnan laidoilta.
- Pienryhmien sijainti, erityisopettajien määrän riittävyys, Rantakankaan koulun tilaratkaisut
- Opettajien ja avustajien saatavuus, pätevyydet, mielenterveys

Siikalatva
Suomen keskipisteessä

34

Onnistumisen edellytys

- Hyvä ja pysyvä henkilökunta
- Päätöksenteko ja päätöksen kunnioittaminen
- Yhteinen tahtotila
- Ymmärrys kuntataloudesta, usko tulevaisuuteen
- Hyvä alku, pitkän tähtäimen suunnitelma viiden vuoden ajalle koko sivistystoimen osalta
- palveluverkon peilaus sotekiinteistöihin
- KE toimeksi, PI kyytijärjestelyt ja miten Pyhänällä asuvat löytävät Piippolaan, PU kuljetusten optimointi, RA selvitykset Aleksanterin osalta
- Kunnan talous, ratkaisu sotekiinteistöille
- Henkilökunnan yhteen hiileen puhaltaminen, mielellään samaa päättäjiltä
- Pyöritään vielä oman kunnan piirissä, silmät auki naapurikuntiin jotta voidaan tehdä yhteistyötä

Siikalatva
Suomen keskipisteessä

Yhteenvetoa alakoulujen henkilöstön huomioista

- oppimisen tuen, erityisopetuksen ja erityisluokkien toteutuminen on varmistettava kaikissa vaihtoehdoissa.
- ryhmäkokojen kasvu ja suuret yhdysluokat herättävät huolta opetuksen laadusta ja oppilaiden hyvinvoinnista
- nykyisten koulutilojen hyödyntäminen ja tilojen riittävyys tulee arvioida ennen uusia investointeja tai keskittämisratkaisuja
- muutosten vaikutukset henkilöstöön, perheisiin ja kylien elinvoimaan tulee huomioida
- päätöksenteon tulee perustua realistisiin resurssi-, tila- ja tukiratkaisuihin.

Palveluverkkoratkaisujen tulee turvata oppilaiden tuki, opetuksen laatu ja kestävät resurssiratkaisut sekä huomioida vaikutukset koko kunnan elinvoimaan

Siikalatva
Suomen keskipisteessä

Gananderin henkilöstön huomioita yläkouluun liittyen

1. Yläkoulun tulee toimia yhtenä kokonaisuutena
   - Henkilöstö suhtautui kriittisesti malliin, jossa oppilaat ja henkilökunta jakaantuisivat kahteen toimipisteeseen.
   - Aiemmat kokemukset kahdesta opettajanhuoneesta osoittivat, ettähenkilökunnan yhteisöllisyys ja yhteistyö kärsivät, kun työntekijätsijaitsevat eri rakennuksissa.
   - Oppilaiden jakaminen eri paikkoihin heikentäisi yhteisöllisyyttä jakaverisuhteiden muodostumista.
2. Oppilaiden kuljettaminen nähtiin ongelmallisena
   - Päivittäiset siirtymät lisäisivät kustannuksia ja kuormittaisivat oppilaita.
   - Kuljetukset veisivät aikaa opetukselta ja liikuntatunneilta.
   - Kuljetuksiin liittyvien valvonta- ja kiusaamistilanteiden pelättiin lisääntyvän.
   - Erityistä huolta kannettiin erityisen tuen oppilaista, jotka hyötyvät pysyvistä rutiineista ja selkeästä arjesta.

Siikalatva
Suomen keskipisteessä

37

3. Pysyvä ratkaisu väliaikaisten ratkaisujen sijaan
   - Useat puheenvuorot korostivat tarvetta tehdä päätös, joka kestää vuosikymmeniä.
   - Kouluverkon tulevaisuutta tulisi tarkastella kokonaisuutena eikä tehdä lyhytaikaisia tai osittaisia ratkaisuja.
   - Epävarmuuden koettiin heikentävän henkilöstön, oppilaiden ja perheiden hyvinvointia.
4. Uuden koulun tulee vastata nykyisiä tiloja
   - Rakennettavan koulun ei katsottu olevan järkevää olla nykyistä yläkoulua heikompi.
   - Esille nousivat liikuntatilat, teknisen työn tilat, kotitalousluokat sekä pienryhmä- ja erityisopetustilat.
   - Nykyisen liikuntahallin tasoa pidettiin korkeana ja sen korvaamista haastavana.

Siikalatva
Suomen keskipisteessä

38

5. Pedagogiikan tulee ohjata suunnittelua

- Keskustelussa todettiin, että koulun suunnittelun lähtökohdaksi tulee ottaa opetuksen ja pedagogiikan tarpeet.
- Henkilöstö toivoi, että opettajia kuullaan aidosti suunnitteluprosessissa ja että heidän näkemyksillään on todellista vaikutusta lopputulokseen.

6. Vaikutukset henkilöstöön ja rekrytointiin

- Työyhteisön pirstoutumisen arvioitiin heikentävän työhyvinvointia.
- Huolta aiheutti myös henkilöstön saatavuus ja rekrytointi tulevaisuudessa.
- Toimiva, tarkoituksenmukainen koulu nähtiin tärkeänä vetovoimatekijänä pätevien opettajien houkuttelemiseksi.

Siikalatva
Suomen keskipisteessä

39

EVA – ennakko-vaikutusten arvionti syksy 2026

Kyselyt ja kuulemiset

- henkilöstö
- oppilaat
- huoltajat
- kuntalaiset

Tulosten analysointi päätöksentekoon yhteistyössä; esim. sivistyslautakunnan pj, varapj, sj, rehtori sekä virka-apulaisrehtori



Siikalatva
Suomen keskipisteessä

40