



HIIRENKORVAN ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2026-2027



11. SYYSKUUTA 2026
HENNA VIITANEN

SISÄLLYS

1.	RYHMÄN RAKENNE	2
1.1.	Aikuiset.....	2
1.2.	Lapset.....	2
2.	TILAT	2
3.	ESIOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET.....	3
3.1.	Arvot, periaatteet ja painotukset.....	3
4.	RYHMÄMME ARVOT JA ESIOPETUSVUODEN TAVOITTEET	4
5.	OPPIMISEN JA ESIOPETUKSEEN OSALLISTUMISEN TUKI	4
5.1.	Tuen järjestämistä ohjaavat periaatteet.....	4
5.2.	Tuen toteutus ryhmässä	5
6.	ARKI JA RUTIINIT.....	6
6.1.	Päivärytmi	6
6.2.	Viikon sisältö	7
6.3.	Muu sisältö.....	7
7.	LUKUVUONNA 2026-2027	9
8.	ARVIOINTIA JA AJATUKSIA VUODEN VARRELTA.....	12

1. RYHMÄN RAKENNE

1.1. AIKUISET

Eskarilla työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja Henna Viitanen sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Elisabet Oinas. Henna tekee 80% työaika (4pv/vko) keskeneräisten opintojen vuoksi. Hennan vapaapäivinä pyritään järjestämään niin, että sijaisena olisi aina sama henkilö, Lea Niemelä, jotta henkilöstön vaihtuvuus pysyisi mahdollisimman vähäisenä.

1.2. LAPSET

Lukuvuonna 2026-2027 esikoululaisia on 11. Lapsista 10 siirtyi Vekkulasta ja ovat näin ollen toisilleen ennestään tuttuja. Ryhmään tulee kotoa yksi uusi eskarilainen.

Ryhmässämme esiintyy kaksi kieltä: suomi ja ruotsi. Opetuskielenä on suomi, mutta harjoittelemme myös ruotsin kieltä kielikylpy –tyylisesti arjen tilanteissa, esimerkiksi arjen fraaseja ja sanastoa.

2. TILAT

Esikoulu jatkaa toimintaansa Hiirenkorvan päiväkodin takana moduulissa. Tiloihin kuuluu eteisen/käytävän lisäksi kaksi "luokkatilaa", kaksi lasten vessaa, aikuisten vessa ja pukutilat sekä varasto.

Eteisessä on jokaiselle eskarilaiselle nimikoitu naulakkopaikka ulko- ja varavaatteille sekä repulle, kenkähyllypaikka ja koukku kuravaatteille. Olemme tehneet myös rauhallisen paikan, joka mahdollistaa levähdyshetken sitä tarvitsevalle esimerkiksi lukemiseen.

Toisessa "luokkatilassa" on ruokailu- ja aamupiiritila. Tämän tilan yhdellä reunalla on pieni keittiö, jossa hoidetaan mm. ruokailusta tulevat tiskit. Tilaan on valikoitu rauhallista tekemistä, muun muassa kirjojen lukua, pelejä sekä rauhallisia leikkejä, esim. barbit ja pikkuautot. Tilassa tehdään myös pöytätyöskentelyä, esim. Eskaritehtäviä sekä kuvataidetta. Tilan seinillä näkyvillä sekä kirjain- että numerokortit.

Toisessa "luokkatilassa" on liikuntapiste, joka mahdollistaa liikkumisen sisätiloissa. Samassa tilassa on myös vaihtuvia leikkipaikkoja, esim. Majaleikki, kotileikki. Leikkejä ja leikkipaikkoja vaihdetaan ja suunnitellaan lasten kanssa yhdessä.

Seinillä on lukumäärä- ja sanasyöttejä, joilla houkuttelemme lapsia spontaaniin lukumäärien ja sanojen/kirjaimien/tavujen havainnointiin. Sanat ovat sekä suomeksi että ruotsiksi. Niin sanoja kuin lukumääriä vaihdellaan aika ajoin, jotta niiden muutoksia voidaan havainnoida.

3. ESIOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET

3.1. ARVOT, PERIAATTEET JA PAINOTUKSET

- Lapsi on aktiivinen toimija
 - Lapsi oppii leikkien ja tarjoamme lapsille mahdollisuuksia tutkia ja ihmetellä. Kysymyksiin ja mielenkiinnonkohteisiin tartutaan ja näitä voidaan yhdessä tutkia.
- Lapsilähtöisyys ja osallisuus
 - Lasten ideoihin ja ajatuksiin tartutaan. Suunnitelmat tehdään niin, että ne mahdollistavat muutokset ja lasten aloitteiden hyödyntämisen. Toiminnassa hyödynnetään paljon mielikuvitusta ja leikkiä. Lapsilta nouseviin kysymyksiin etsitään yhdessä vastauksia ja heitä kiinnostavia asioita voidaan tutkia ja esim. pitää teemaviikkoja aiheesta.
- Yhteistyö kotien ja huoltajien kanssa
 - Kotiväen kanssa keskustellaan tuonti- ja hakutilanteissa. Koulukuljetuksessa olevien lasten vanhempien kanssa ollaan yhteydessä puhelimen välityksellä sekä sähköpostilla/WILMALLa.
 - Vanhemmilta nousevia ajatuksia ja toiveita pyritään huomioimaan toiminnassa ja toteuttamaan mahdollisuuksien mukaan.
- Itsetunto ja myönteiset oppimiskokemukset
 - Lapsille pyritään tarjoamaan mahdollisimman paljon myönteisiä oppimis- ja onnistumiskokemuksia. Heitä kehdutaan ja kannustetaan, näin tuetaan myönteisen minäkuvan kehitystä.
- Lasten mielenkiinnonkohteet
 - Toiminnassa otetaan huomioon lasten mielenkiinnonkohteet, esimerkiksi askartelujen teemoissa, jumpissa ja leikkipaikkojen luomisessa.
- Ihmisten yhdenvertaisuus ja oma ainutlaatuisuus
 - Kannustamme lapsia leikkimään ja toimimaan kaikkien kanssa. Tutustumme erilaisiin ihmisiin esimerkiksi satujen kautta ja harjoittelempa kaveritaitoja. Kiusaamista ei hyväksytä, siihen puututaan heti.
- Kaverisuhteet ja sosiaaliset taidot
 - Lapset toimivat vertaisryhmässä, saaden näin kokemuksia muiden kanssa toimimisesta ja oppien yhdessä/toisiltaan. Toimimme pienryhmissä ja teemme ryhmitöitä. Myös leikkejä/leikkikavereita välillä arvotaan, jolloin lapset pääsevät harjoittelemaan eri kavereiden kanssa toimimista.
- Harjoittelempa itsestä ja toisista sekä ympäristöstämme ja tavaroistamme huolehtimista.
 - Esimerkiksi ruokailut, pukeminen ja vessakäynnit ovat tilanteita, joissa itsestä huolehtimista harjoitellaan. Toisista huolehtiminen on myös esillä esimerkiksi kaverien auttamisessa ja toisten kauniissa kohtelussa.
 - Opettelemme huolehtimaan ympäristöstämme, esimerkiksi retkillä viemme omat roskamme pois, emme jätä luontoon. Tavarosta huolehtimista harjoittelempa myös. Jokaisella eskarilla on esimerkiksi oma penaaali, jossa hänellä on omat kynät ja pyyhkekuusi, joita käytetään eskaritehtävissä. Harjoittelempa myös omien lelujen siivoamista ja kannustamme lapsia itse huolehtimaan esimerkiksi vaatteet kuivumaan.

- Monilukutaito
 - Tutustumme erilaisten viestien tulkintaan, esim. kirjat, videot, pelit, teatteri, taide...
 - Tuotamme myös itse viestejä erilaisissa muodoissa (omat kirjat/lehdet, nukketeatteri, kuvis- ja käsityöt, videot, sadutus...)
- Monipuoliset työtavat
 - Kädentaidot (piirtäminen, maalaaminen, askartelu, puutyöt, ompeleminen...), tutkiminen, kirjat, leikki, laulut...
- Erilaiset projektit
 - Lasten mielenkiinnonkohteiden mukaan ja esim. Tutkimiseen.
- Ohjeiden ymmärtäminen ja noudattaminen
 - Eskaritehtävät
- Pedagoginen dokumentointi
 - Valokuvaaminen, havainnointi ja kirjaaminen

4. RYHMÄMME ARVOT JA ESIOPETUSVUODEN TAVOITTEET

- Ryhmämme arvot:
 - Lapsilähtöisyys (lasten mielenkiinnonkohteiden huomioiminen sekä yksilö- että ryhmäkohtaisesti sekä aloitteisiin tarttuminen)
 - Lapsuuden itseisarvon ymmärtäminen ja arvostaminen (lapsuus ymmärretään tärkeänä sekä ainutlaatuisena elämänvaiheena)
 - Ratkaisukeskeisyys (keskitytään positiivisuuteen ja vahvuuksiin)
- Esiopetusvuoden tavoitteet:
 - Tunne- ja kaveritaitojen harjoittelu
 - Itsestä ja omista tavaroista huolehtiminen sekä omien jälkien siivoaminen
 - Sääntöjen ja ohjeiden noudattamisen harjoittelu
 - Moninaisuuden arvostaminen ja erilaisuuden hyväksyminen
 - ”koululaisentaitoja”, esim. Oman vuoron odottaminen, viittaaminen, avun pyytäminen

5. OPPIMISEN JA ESIOPETUKSEEN OSALLISTUMISEN TUKI

5.1. TUEN JÄRJESTÄMISTÄ OHJAAVAT PERIAATTEET

- Rakenteet
 - Huomioitu henkilöstön riittävyys mitoituksessa
- Toimintatavat
 - Pienryhmät
 - Porrastaminen

- Kuvatuki
- Eskarikirja
- Työn- ja vastuunjako
 - Pienryhmien ohjaus
 - Keittiötöyt/kuivauskaapit ym.
 - Yhteydenpito
- Moniammatillinen ja monialainen yhteistyö
 - Veo
 - Koulukuraattori
 - Tarvittaessa terapeutit ja neuvolantyöntekijät
- Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö
 - Wilma => viikkotiedotteet
 - Puhelinyhteys
 - Vanhempainilta syksyllä
 - Osallistaminen
- Lasten osallisuus
 - Lastenpalaverit
 - Ideat ja toiveet

5.2. TUEN TOTEUTUS RYHMÄSSÄ

Ryhmässämme on erilaisia tuen tarpeita. Suurimpina näkyvät tunne- ja kaveritaidot, toiminnanohjaukseen sekä sääntöjen/ohjeiden noudattamiseen liittyviä haasteita sekä itsestä huolehtimisen taitojen harjoittelu. Ryhmä on eloisa ja aistikokemuksia hakeva. Ryhmäkohtaiset tukimuodot on suunniteltu tiedossa olevien tarpeiden mukaan, arvioidaan tarpeellisuutta/riittävyyttä ja tarpeen mukaan muutetaan.

- Ryhmäkohtaiset tukimuodot: suunnittelu, toteutus ja arviointi
 - Toiminnallinen ja tutkiva oppiminen
 - Hyödynnetään monipuolisia toiminnallisia toimintatapoja
 - Lapset aktiivisina toimijoina osallistettuna
 - Aistikokemusten tarjoaminen
 - Aistileikit
 - Erilaisten materiaalien käyttö
 - Pienryhmätoiminta
 - Pedagogiset ratkaisut
 - Pilkotut tehtävät, selkeät ohjeet
 - Kuvatuki
 - Esim. toiminnanohjaus, päiväjärjestys
 - Siirtymien porrastaminen
 - Oppimisympäristöt
 - Muokataan tarvittaessa
 - Sisällä liikuntapiste

- Leikinvalintataulu
- Veo
 - Lapsikohtainen tuki
 - Kartoitukset
- Positiivinen palaute ja onnistumisen kokemusten tarjoaminen
 - Tuetaan positiivisen minäkuvan vahvistumista sekä vahvistetaan itsetuntoa ja minäpystyvyyttä
 - Vahvuus-/onnistumistoukat
 - Yhteinen palkintopurkki onnistumisista

6. ARKI JA RUTIINIT

Esikoulu alkaa 12.8.2026 ja päättyy 21.5.2026. Lukuvuoden työpäivät ja loma-ajat ovat näkyvillä kappaleessa 7: Vuoden pohja.

Arjen rutiinit luodaan yhdessä esikoulun henkilöstön ja lasten kanssa. Rutiinit tuovat lapsille turvaa ja ennakoitavuutta. Pyrimme eskarin rutiinien rauhallisena pitämiseen ja välttämään kiirettä sekä odottelua. Siirtymiä porrastetaan ja odottelutilanteissa voidaan laulaa, leikkiä, laskea tai liikkua. Arkeen sisällytetään mahdollisuuksia lasten ihmetellä ja kysyä ja näihin pyritään tarttumaan. Myös lasten ideoihin ja toiveisiin vastataan mahdollisuuksien mukaan leikkien järjestämiseen, toiminnan suunnitteluun ja arviointiin tai johonkin muuhun.

Viikoittain on tiimipalaveri, jossa suunnitellaan ja arvioidaan toimintaa sekä keskustellaan ajankohtaisista asioista ryhmän aikuisten kesken. Tiimipalaverin ajaksi toisen ryhmän aikuiset vahtivat lapsia. Lisäksi joka toinen viikko pidetään päiväkodin yhteinen viikkopalaveri, johon osallistuu yksi aikuinen jokaisesta ryhmästä. Ryhmän aikuiset vuorottelevat päiväkodin yhteiseen palaveriin osallistumisessa.

6.1. PÄIVÄRYTMI

7:45 esikoulurakennus aukeaa (tätä ennen tulevat, täydentävässä varhaiskasvatuksessa olevat lapset tuodaan touhulaan, josta siirrytään eskarin aikuisen kanssa)

7:45-8:15 aamupala (taksilapset syövät kotona)

8:30 aamupiiri: kuulumiset, päivän puuhut

8:45-9:45 päivän toiminta + leikkiä

9:45-10:45 ulkoilu

10:45 lounas

11:15-12:30 hiljainen työskentely pienryhmissä (yhteinen kirja + peli, leikkipaikkojen jako)

12:30 eskari päättyy

13:30 välipala

Leikkiä/muuta puuhaa, ulkoilua

6.2. VIIKON SISÄLTÖ

Viikkoon pyritään sisällyttämään mahdollisimman monipuolisesti erilaista toimintaa, toiminta suunnitellaan kuitenkin joustavasti siten, että sitä voidaan muuttaa esim. lasten mielenkiinnonkohteiden, aloitteiden tai vireystilan mukaan. Toimintaa tapahtuu sekä yhteisillä tuokioilla että esimerkiksi siirtymä- ja odotustilanteissa.

- Musiikkia
 - Laulua, soittamista (kehosoitTIMET, soitTIMET), musiikkiliikunta, omien soitTIMIEN tekeminen, metsämuskari, musiikkimaalaus, soitTIMIIN tutustuminen
- Liikunta
 - Ulkona ja sisällä, liikuntasalivuoro (sekä päiväkodissa että koululla), pelejä, leikkejä, musiikkiliikuntaa, motoristen perustaitojen harjoittelu, karkea motoriikka
- Kädentaidot
 - Askartelu (saksien käyttö, repiminen, liimaaminen), piirtäminen (kynän käyttö, värit, muodot, kynäote), käsityöt (käden ja silmän yhteistyö, hahmottaminen), puutyöt (sahaaminen, naulaaminen, hiominen, turvallisuus), hienomotoriikka
- Kielelliset taidot
 - Lorut, riimit, sadut, tarinan kerronta, sadutus, kirjaimiin, alkuäänteisiin ja kirjoittamisen alkeisiin tutustuminen
- Tutkimusta ja ihmettelyä
- Retket
 - Metsät, kirjasto, leikkipuisto, hiihto, mahdolliset historialliset kohteet esim. Turulan talo, Pulkkilan kotiseutumuseo
 - Suunnittelun ja pedagogisen toiminnan yhdistäminen retkiin (esim. Matematiikka, ympäristökasvatus)

6.3. MUU SISÄLTÖ

- Tunne- ja kaveritaidot
 - Kirjallisuus, esim. Piki, Ympyräiset, Fanni
 - Erilaiset tunnekortit, pelit, julisteet
 - Työskentelyä vaihtuvissa pareissa sekä erikokoisissa ryhmissä
 - Laulut
 - Arjen tilanteiden hyödyntäminen
- Mediakasvatus/monilukutaito
 - Asioiden tutkiminen

- Tablettien käyttö
- Hyvinvointi
 - Arjen hyvinvointi
 - Liikunta, ravinto
 - Ryhmytyminen ja kaveritaidot
 - Turvallinen yhteisö
 - Itsetuntemus ja tunteet

7. LUKUVUONNA 2026-2027

Työ- ja loma-ajat

SIIKALATVAN VARHAISKASVATUS, E SIOPETUS

LUKUVUOSI 2026 – 2027 (175 työpäivää)

Esikoulu ma-pe 8.30-12.30/9-13.00 (4 tuntia/pv)

700 tuntia

SYYSLÖKUKAUSI TYÖPÄIVIÄ

12.08.2026 – 18.12.2026

87

348 h

KEVÄTLÖKUKAUSI TYÖPÄIVIÄ

07.01.2027 – 21.5.2027

88

352 h

Elokuu

14

vk	pv	ma	ti	ke	to	pe	la
32	03.08.	-	-	-	-	-	-
33	10.08.	-	-	X	X	X	-
34	17.08.	X	X	X	X	X	-
35	24.08.	X	X	X	X	X	-
36	31.08.	X	-	-	-	-	-

Syyskuu

21

vk	pv	ma	ti	ke	to	pe	la
36	31.08.	-	X	X	X	X*	-
37	07.09.	X	X	X	X	X**	-
38	14.09.	X	X	X	X	X	-
39	21.09.	X	X	X	X	X	-
40	28.09.	X	X	X	-	-	-

* 4.9 Suopeikko ja Vekara suljettu

** 11.9 Hiirenkorva ja Vaarintalo suljettu

Lokakuu

17

vk	pv	ma	ti	ke	to	pe	la
40	28.09.	-	-	-	X	X	-
41	05.10.	X	X	X	X	X	-
42	12.10.	X	X	X	X	X	-
43	19.10.	-	-	-	-	-	-
44	26.10.	X	X	X	X	X	-

Marraskuu

21

vk	pv	ma	ti	ke	to	pe	la
45	02.11.	X	X	X	X	X	-
46	09.11.	X	X	X	X	X	-
47	16.11.	X	X	X	X	X	-
48	23.11.	X	X	X	X	X	-
49	30.11.	X	-	-	-	-	-

Joulukuu

14

vk	pv	ma	ti	ke	to	pe	la
49	30.11.	-	X	X	X	X	-
50	07.12.	X	X	X	X	X	-
51	14.12.	X	X	X	X	X	-
52	21.12.	-	-	-	-	-	-

Syysloma vk 43 19.10.2026-23.10.2026

Suopeikko ja Vekara suljettu 4.9.2026

Hiirenkorva ja Vaarintalo suljettu 11.9.2026

Itsenäisyyspäivä 06.12.2026 (sunnuntai)

Joululoma 19.12.2026 – 06.01.2027

Tammikuu

17

vk	pv	ma	ti	ke	to	pe	la
53	28.12.	-	-	-	-	-	-
1	04.01.	-	-	lo	X	X	-
2	11.01.	X	X	X	X	X	-
3	18.01.	X	X	X	X	X	-
4	25.01.	X	X	X	X	X	-

Helmikuu

20

vk	pv	ma	ti	ke	to	pe	la
5	01.02.	X	X	X	X	X	-
6	08.02.	X	X	X	X	X	-
7	15.02.	X	X	X	X	X	-
8	22.02.	X	X	X	X	X	-

Maaliskuu

16

vk	pv	ma	ti	ke	to	pe	la
9	01.03.	X	X	X	X	X	-
10	08.03.	-	-	-	-	-	-
11	15.03.	X	X	X	X	X	-
12	22.03.	X	X	X	X	X	-
13	29.03.	pä	X	X	-	-	-

Huhtikuu

22

vk	pv	ma	ti	ke	to	pe	la
13	29.03.	-	-	-	X	X	-
14	05.04.	X	X	X	X	X	-
15	12.04.	X	X	X	X	X	-
16	19.04.	X	X	X	X	X	-
17	26.04.	X	X	X	X	X	-

Toukokuu

13

vk	pv	ma	ti	ke	to	pe	la
18	03.05.	X	X	X	ht	va	-
19	10.05.	X	X	X	X	X	-
20	17.05.	X	X	X	X	X	-
21	24.05.	-	-	-	-	-	-
22	31.05.	-	-	-	-	-	-

Loppiainen 06.01.2027 (keskiviikko)

Talviloma vk 10 08.03.2027-12.03.2027

Pääsiäinen 26.03.2027-29.03.2027

Vappu 01.05.2027 (lauantai)

Helatorstai 06.05.2027

Vapaapäivä 07.05.2027

Toiminta rakennetaan ja sen tavoitteet tarkentuvat lasten tarpeiden, mielenkiinnonkohteiden sekä tavoitteiden mukaan. Alla kuitenkin suuntaa antava suunnitelma lukuvuodelle, jonka aiheita sivuamme kuukausittain. Suunnitelmaa muutetaan tilanteen ja lasten tarpeiden sekä mielenkiinnonkohteiden mukaan. Jokaisen kuukauden loppuun on jätetty tilaa vuoden aikana tapahtuvalle arvioinnille ja kirjaamiselle sekä kommentteille seuraavaa vuotta varten.

Syyslukukausi

Käsityöprojekti, pienryhmädynamiikka, alkuäänteen tunnistaminen, motoriset perustaidot

Elokuu	Syyskuu	Lokakuu	Marraskuu	Joulukuu
-ryhmäytyminen ja yhteishengen tukeminen -taitojen kartoitus -mielenkiinnonkohteiden havainnointi -musiikki - perusrytmi - keho-soittimet -lukumäärä 1 -lukumäärien vertailu -A Arviointi ja kommentit:	-musiikki - perusrytmi - keho-soittimet -liikunta - pyöräily -värioppi - päävärejä, välivärejä -Matematiikka - erilainen, samanlainen - lukumäärä 2 -I, S -tavuttaminen, riittäminen Arviointi ja kommentit:	-musiikki - hiljaa-kovaa - tempon vaihtelu -matematiikka - luokittelu ja ominaisuuksien vertailu - lukumäärä 3 -liikunta - ulkoliikunta -U, N -riittäminen	-matematiikka: - sijainti- ja suhderekäsitteet - lukumäärä 5 -O, L -digitaidot -tarinankerronta	-matematiikka - ominaisuuksien vertailu - lukumäärä 6 -E, M -kuvien tutkiminen ja tulkinta

Kevätlukukausi

Tarinaprojekti?, Kokoryhmädynamiikka, loppuäänteen tunnistaminen, motoriset perustaidot

Tammikuu	Helmikuu	Maaliskuu	Huhtikuu	Toukokuu
-matematiikka -sarjan ja kuvion jatkaminen -lukumäärä 7 -R,K -puutyö -hiihto, luistelu	-matematiikka -ongelmanrat- kaisu ja hahmottaminen -lukumäärä 8 -Ä,P -kouluvalmiuden arviointi	-matematiikka -hahmottaminen -geometriset muodot -lukumäärä 9 -Y,T -kouluun siirto keskustelut -liikunta: -lyöminen	-matematiikka: -looginen päättely -lukumäärä 10 -V,J -videointi -kouluun siirto keskustelut -liikunta: -pallolajit -tavujen tunnistaminen ja sanoiksi yhdistäminen	-matematiikka: -ongelmanrat- kaisu ja koodaami- nen -lukumäärä 0 -H, vierasperäiset kirjaimet -kevätrekki -kevätkuuhla

8. ARVIOINTIA JA AJATUKSIA VUODEN VARRELTA