

Perusteen teksti

Tavoitteena on vahvistaa jokaisen oppilaan liikunnallisen elämäntavan edistämistä, opetukseen osallistumista ja oppimisen edellytyksiä sekä liikunnan merkitystä kokonaisvaltaisena elämäntaitona. Liikunnallisella elämäntavalla on myönteinen vaikutus muun muassa oppilaiden vireystilaan, keskittymiseen, oppimiseen, motoriseen kehitykseen sekä kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin. Liikunnallinen elämäntapa on myös yhteydessä mielen hyvinvointiin, psyykkiseen sopeutumiseen ja selviytymiskykyyn sekä jaksamiseen. Terveys- ja oppimisvaikutusten lisäksi liikunnallisen elämäntavan edistäminen ja oppilaiden osallisuuden kokemus tukevat kouluyhteisön arkea ja toimintakulttuuria.

Koulupäivien aikana liikunnallista elämäntapaa edistävät oppituntien toiminnallisuutta vahvistavat pedagogiset ratkaisut, erilaisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen, liikuntavälineiden monipuoliset käyttömahdollisuudet sekä liikkumista edistävät ratkaisut välitunneilla, siirtymätilanteissa ja koulun yhteisissä tilaisuuksissa. Liikunnallista elämäntapaa edistetään myös aamu- ja iltapäivätoiminnassa, kerho- ja harrastustoiminnalla, koulumatka- ja kuljetusjärjestelyillä sekä huomioimalla monipuoliset liikkumisen edellytykset koulujen ja niiden toimintaympäristöjen rakentamisessa ja käyttömahdollisuuksissa. Liikunnallisen elämäntavan edistämistä suunniteltaessa ja siihen liittyvissä järjestelyissä otetaan huomioon lapsen edun ensisijaisuus, oppilaiden tasa-arvoinen ja yhdenvertainen oikeus osallistumiseen sekä oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Liikunnallisen elämäntavan edistämiseen perusopetuksessa kuuluu yhteistyö oppilaiden, kotien ja koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa.

Paikallinen tarkennus

Liikunnanopetus on monipuolista, oppilaslähtöistä ja kannustavaa.

Opetuksessa hyödynnetään toiminnallisia menetelmiä ja järjestetään toiminnallisia teemapäiviä.

Välitunneilla mahdollistetaan oppilaiden liikkuminen välituntitoimintaa järjestämällä sekä hyödyntämällä piharatkaisuja ja välituntivälineistöä.

Koulujen välisten kilpailuiden ja muiden liikuntatapahtumien järjestäminen.

Oppilaita kannustetaan kulkemaan kouluun jalan tai polkupyörillä.

Koulupäivän sisällä tapahtuva liikkuminen pyritään järjestämään jalan tai polkupyörillä.

Järjestetään liikunnallista kerhotoimintaa ja erilaisia lajikokeiluja.

Tarjotaan liikuntaa valinnaisaineena.

Mahdollistetaan eri liikuntalajien leirityksiin osallistuminen.

Aktivoidaan kodin ja koulun yhteistyötä liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi.

Ylläpidetään ja kehitetään nykyisiä toimintoja. Pyritään kehittämään yhteistyötä liikuntapalveluiden ja urheiluseurojen kanssa. Osallistetaan oppilaita liikunnallisen toiminnan kehittämiseen.

Koulukohtaisesti lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan kullekin lukuvuodelle tarkemmat suunnitelmat liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi sekä suunnitelmien toteutumisen arviointitapa ja ajankohta.