

Aika 12.02.2026 klo 17:30 - 20:02

Paikka Siikalatvan kunnantalo, kokoushuone, Pulkkilantie 4

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 13	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
§ 14	Pöytäkirjantarkastajien valinta	4
§ 15	Kokousasioiden käsittelyjärjestyksen hyväksyminen	5
§ 16	Kouluviihtyvyys- ja koulukuljetuskysely Gananderin koulu syksy 2025	6
§ 17	Kouluviihtyvyyskysely Siikalatvan lukio syksy 2025	7
§ 18	Rantakankaan koulun päivitetty järjestyssäännöt 2026	8
§ 19	Siikalatvan kunnan erityisluokat 2026-2027	9
§ 20	Gananderin koulun tuntimuutos	10
§ 21	Perusopetuksen opetusryhmien muodostamisen periaatteiden tarkistaminen (ryhmäkoko)	11
§ 22	Siikalatvan peruskoulu	16
§ 23	Sivistysjohtajan katsaus	20
§ 24	Ilmoitusasiat	21
§ 25	Muut asiat	23

Osallistujat

	Nimi	Klo	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Mällinen Marjo	17:30 - 20:02	puheenjohtaja	
	Saastamoinen Markus	17:30 - 20:02	varapuheenjohtaja	
	Jarva Susanna	17:30 - 20:02	jäsen	
	Keränen Anna-Maaria	17:30 - 20:02	jäsen	
	Knuutinen Piia	17:30 - 20:02	jäsen	
	Sudhom Marco	18:10 - 20:02	jäsen	
	Viitamäki Markus	17:30 - 20:02	jäsen	
	Junno Seija	17:30 - 20:02	khall.	
			puheenjohtaja	
	Seppälä Tuomo	17:30 - 20:02	khall. edustaja	
	Susanne Nyman	17:30 - 20:02	esittelijä	
	Iivari Pekka	17:30 - 20:02	kunnanjohtaja	
	Leinonen Riikka	17:30 - 20:02	rehtori	
	Leiviskä Niina	17:30 - 20:02	pöytäkirjanpitäjä	

Allekirjoitukset

puheenjohtaja
Marjo Mällinen

pöytäkirjanpitäjä
Niina Leiviskä

Käsitellyt asiat

13 - 25

Pöytäkirjan tarkastus Siikalatvan kunta (pvm)

Piia Knuutinen
pöytäkirjantarkastaja

Anna-Maaria Keränen
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävilläpito

Siikalatvan kunnantalolla ja www-sivuilla alkaen 22.01.2026

Sivistyslautakunta

§ 13

12.02.2026

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Sivistyslautakunta 12.02.2026 § 13

Kuntalain 103 §:n mukaan toimielin on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Läsnä oleviksi katsotaan myös toimielimen jäsenet, jotka osallistuvat kokoukseen sähköisesti.

Päätösehdotus

Todetaan kokous laillisesti koollekutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

Päätösehdotuksen mukaisesti.

Sivistyslautakunta § 14

12.02.2026

Pöytäkirjantarkastajien valinta

Sivistyslautakunta 12.02.2026 § 14

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta valitsee keskuudestaan kaksi pöytäkirjantarkastajaa.

Päätös

Pöytäkirjantarkastajiksi valittiin Piia Knuutinen ja Anna-Maaria Keränen.

Sivistyslautakunta

§ 15

12.02.2026

Kokousasioiden käsittelyjärjestyksen hyväksyminen

Sivistyslautakunta 12.02.2026 § 15

Päätösehdotus

1. Kokouksen asiat käsitellään esityslistan mukaisessa järjestyksessä
2. Toimielin ottaa lisäasioina käsiteltäväksi seuraavat asiat:

Päätös

Päätösehdotuksen mukaisesti.

Ennen kokousta kuultiin Kiia Leskisen esittely Harrastamisen Suomen mallin toiminnasta.

Pykälän 21§ alussa käydään läpi pykälää koskevat kannanotot.

Ei lisäasioita.

Sivistyslautakunta

§ 16

12.02.2026

Kouluviihtyvyys- ja koulukuljetuskysely Gananderin koulu syksy 2025

Sivistyslautakunta 12.02.2026 § 16

208/12.01.03.00/2025

Gananderin koulun oppilaille on tehty kouluviihtyvyys- ja koulukuljetuskysely ajalla 13.11.–16.12.2025. Oppilaita Gananderin koululla lukuvuonna 2025–2026 on 176. Kyselyyn vastasi 115 oppilasta.

Hallintosäännön § 25 mukaan lautakuntien yleisenä tehtävänä on mm. seurata ja arvioida palvelujen vaikuttavuutta.

Valmistelijan päätösehdotus:

(rehtori)

Sivistyslautakunta merkitsee tiedoksi Gananderin koulun lukuvuoden 2025-2026 kouluviihtyvyys- ja koulukuljetuskyselyn tulokset.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Susanne Nyman

Päätösehdotus

Valmistelijan päätösehdotuksen mukaisesti.

Päätös

Päätösehdotuksen mukaisesti.

Kouluviihtyvyysskysely Siikalatvan lukio syksy 2025

Sivistyslautakunta 12.02.2026 § 17
208/12.01.03.00/2025

Siikalatvan lukion opiskelijoille on tehty kouluviihtyvyysskysely ajalla 9.-10.12.2025. Opiskelijoita lukiolla lukuvuonna 2025–2026 on 76. Kyselyyn vastasi 38 opiskelijaa.

Hallintosäännön § 25 mukaan lautakuntien yleisenä tehtävänä on mm. seurata ja arvioida palvelujen vaikuttavuutta.

Valmistelijan päätösehdotus
(rehtori)

Sivistyslautakunta merkitsee tiedoksi Siikalatvan lukion lukuvuoden 2025-2026 kouluviihtyvyysskyselyn tulokset.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Susanne Nyman

Päätösehdotus

Valmistelijan päätösehdotuksen mukaisesti.

Päätös

Päätösehdotuksen mukaisesti.

Sivistyslautakunta

§ 18

12.02.2026

Rantakankaan koulun päivitetyt järjestyssäännöt 2026

Sivistyslautakunta 12.02.2026 § 18
42/12.00.00.00/2026

Siikalatvan esiopetuksen yksiköihin, peruskouluille ja lukiolle on laadittu lukuvuosisuunnitelmat lukuvuodelle 2025–2026. Hallintosäännön mukaisesti koulujen ja lukion lakisääteiset lukuvuosisuunnitelmat tuodaan sivistyslautakunnan hyväksyttäväksi. Lukuvuoden 2025-2026 osalta Siikalatvan esiopetuksen, perusopetuksen ja lukion lukuvuosisuunnitelmat 2025-2026 sekä koulujen järjestyssäännöt päivitettiin 1.8.2025 lain mukaisiksi.

Rantakankaan koulun järjestyssääntöjä on ollut tarpeen päivittää mm. pakkasrajan osalta.

Hallintosäännön § 26 mukaan sivistyslautakunnan ratkaisee asiat, jotka ovat perusopetuslaissa ja -asetuksessa.

Valmistelijan päätösehdotus
(rehtori)

Sivistyslautakunta hyväksyy kokouksessaan 17.9.2025 § 81 päätettyjen Rantakankaan koulun järjestyssääntöihin tehdyt päivitykset.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Susanne Nyman

Päätösehdotus

Valmistelijan päätösehdotuksen mukaisesti.

Päätös

Päätösehdotuksen mukaisesti.

Siikalatvan kunnan erityisluokat 2026-2027

Sivistyslautakunta 12.02.2026 § 19
546/12.00.00.00/2025

Siikalatvan kunnan peruskouluissa on toiminut pienryhmäluokkia seuraavasti (1.8.2025 alkaen erityisluokkia):

- Pentti Haanpään koululla lukuvuodesta 2017-2018 alkaen
- Rantakankaan koululla (ent. Pulkkilan peruskoulu) alaluokkien pienryhmä lukuvuodesta 2011-2012 alkaen
- yläluokkien pienryhmä Pulkkilan peruskoululla lukuvuodesta 2019-2020 alkaen 31.7.2022 saakka. 1.8.2022-31.7.2025 välisenä aikana Gananderin koululla yksi pienryhmä. 1.8.2025-31.7.2026 Gananderin koululla kaksi erityisluokkaa.
- vaativan erityisen tuen ryhmä Aleksanterin koululla lukuvuosina 2021-2022 ja 2022-2023 ja pienryhmä 1.8.2023 alkaen.

Oppimisen tuen uudistuksen myötä oppilaita pyritään lähtökohtaisesti tukemaan ryhmäkohtaisin resurssein. Lisääntyvän tuen tarpeen vuoksi Siikalatvan peruskouluille tarvitaan oppilaskohtaisen tuen antamiseksi kuitenkin lukuvuoden 2025-2026 mukainen määrä erityisluokkia myös lukuvuodelle 2026-2027.

Hallintosäännön § 26 mukaan sivistyslautakunta ratkaisee asiat jotka ovat perusopetuslaissa ja asetuksissa.

Valmistelijan päätösehdotus
(rehtori)

Sivistyslautakunta päättää lukuvuoden 2026-2027 osalta, että

- Pentti Haanpään koulun alaluokkien erityisluokka jatkaa Piippolassa
- Rantakankaan koulun alaluokkien erityisluokka jatkaa Pulkkilassa
- Gananderin koulun yläluokkien erityisluokat (2 kpl) jatkavat Rantsilassa
- Aleksanterin koulun alaluokkien erityisluokka jatkaa Rantsilassa

Esittelijä

Sivistysjohtaja Susanne Nyman

Päätösehdotus

Valmistelijan päätösehdotuksen mukaisesti.

Päätös

Päätösehdotuksen mukaisesti.

Gananderin koulun tuntimuutos

Sivistyslautakunta 12.02.2026 § 20
75/12.00.01.00/2026

Kunnanvaltuuston (31.1.2022 § 6) päätöksen myötä Siikalatvan kunnassa toimii yksi yläkoulu.

Sivistyslautakunta päätti kokouksessaan 29.3.2022 §19 lisätä Siikalatvan tuntijakoon 7. ja 8. luokan oppilaille yhden vuosiviikkotunnin. Tämän jälkeen kaikilla peruskoulun 7.-9. luokilla vuosiviikkotuntimäärä on 30. Muutoksen myötä ylimääräiset kuljetusten odotustunnit poistuivat ja koulua yläkoululaisilla on joka päivä klo 9.00-15.00.

Oppilaiden tullessa 7. luokalle tieto- ja viestintätekniikan taidot ovat eritasoisia. Koululla nähdään tarve lisätä tieto- ja viestintätekniikka kaikille suunnatuksi valinnaisaineeksi 7. luokalla. Oppiainetta opiskelemalla pyritään vahvistamaan oppilaiden tv-taitoja. Valinnaisia aineita on 8. ja 9. luokalla yhteensä 10 tuntia, joten oppilaat pääsevät yläkoululla myös itse valitsemaan opiskeltavia aineita.

Hallintosäännön § 25 mukaan lautakuntien yleisinä tehtävinä on mm. seurata ja arvioida palvelujen vaikuttavuutta ja määritellä alaisensa toiminnan toimintapolitiikka.

Hallintosäännön § 26 mukaan sivistyslautakunta ratkaisee asiat jotka ovat perusopetuslaissa ja asetuksissa.

Valmistelijan päätösehdotus
(rehtori)

Sivistyslautakunta hyväksyy ehdotetun tuntimuutoksen ja 7. luokan oppilaat suorittavat kaikille suunnattuna valinnaisaineena tieto- ja viestintätekniikkaa 1 vvk verran lukukuvuoden 2026-2027 alusta lukien.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Susanne Nyman

Päätösehdotus

Valmistelijan päätösehdotuksen mukaisesti.

Päätös

Päätösehdotuksen mukaisesti.

Perusopetuksen opetusryhmien muodostamisen periaatteiden tarkistaminen (ryhmäkoko)

Sivistyslautakunta 12.02.2026 § 21
33/12.00.00.00/2026

Liitteenä Kunnanhallituksen päätös 30.10.2023 § 261 /
Perusopetuksen ryhmäkoon muutos

Asia

Sivistyslautakunta käsittelee esitystä, jolla tarkistetaan perusopetuksen opetusryhmien muodostamisen periaatteita ja esitetään kunnanhallitukselle kunnanhallituksen 30.10.2023 § 261 tekemän ryhmäkokopäätöksen kumoamista.

Tausta

Kunnanhallitus on 30.10.2023 § 261 vahvistanut perusopetuksen ryhmäkoot lukuvuodesta 2024–2025 alkaen seuraavasti:

- 1.–2. luokilla enintään 21 oppilasta
- 3.–9. luokilla enintään 24 oppilasta.

Päätöksen valmistelussa on kuvattu ryhmien jakamiseen liittyviä käytännön reunaehdoja (mm. turvallisuus, erityiset tuen tilanteet sekä ainekohtaiset järjestelyt).

Oikeusperusta ja jatkuvasti huomioitavat reunaehdot

Opetusryhmien muodostamisessa noudatetaan aina voimassa olevaa lainsäädäntöä ja turvallisuusvaatimuksia. Valmistelun kannalta keskeisiä reunaehdoja ovat:

1. Opetusryhmät muodostetaan lähtökohtaisesti vuosiluokittain, ja yhdysluokkaopetus on mahdollista, kun opetuksen tarkoituksenmukainen järjestäminen sitä edellyttää. (*Perusopetuslaki 20 g §, Perusopetusasetus 2 §*)
2. Oppimisen tuen kokonaisuus on uudistunut 1.8.2025 alkaen. Uudistus vaikuttaa ryhmämuodostuksen suunnitteluun lukuvuosittain. (Perusopetuslaki; oppimisen tukea koskevat säännökset)
3. Opetus järjestetään turvallisessa opiskeluympäristössä. Käytännön aineissa ja tiloissa (esim. käsityö, kotitalous, luonnontieteiden työskentelytilat) ryhmäkoko ja mahdolliset jaot ratkaistaan turvallisuusvaatimusten, riskinarvioinnin ja opetuksen

tarkoituksenmukaisen järjestämisen perusteella.
(Perusopetuslaki 29 §; Työturvallisuuslaki 738/2002)

Miksi kunnanhallituksen 30.10.2023 § 261 ryhmäkokopäätös esitetään kumottavaksi

Nykyinen ryhmäkokopäätös asettaa kunnanlaajuiset, kiinteät enimmäisraajat, jotka:

- vaikeuttavat lukuvuosittaista ryhmämuodostusta tilanteissa, joissa oppilasmäärät ja tuen tarpeet vaihtelevat toimipisteittäin ja vuosiluokittain
- lisäävät kustannusriskiä, kun yksittäinen ylitys tai reunaehto voi johtaa ryhmän jakamiseen ja lisäresurssiin
- eivät aina kuvaa ryhmätilanteen kokonaisuutta, koska tuen järjestämisen ratkaisut (esim. pienryhmä- ja erityisluokkaratkaisut) vaikuttavat yleisopetuksen ryhmien muodostumiseen ja ryhmärakenteeseen käytännössä.

Oppimisen tuen uudistus 1.8.2025 alkaen on muuttanut toimintaympäristöä siten, että ryhmäkokojen hallinta ja tuen toteutus edellyttävät vuosittain tarkentuvaa, kokonaisuutena arvioitavaa suunnittelua.

Lukuvuoden 2026–2027 alustava opetusryhmärakenne (valmistelutilanne)

Lukuvuoden 2026–2027 opetusryhmärakenne on valmisteluvaiheessa ja perustuu tämänhetkisiin oppilasennusteisiin sekä oppimisen tuen järjestämisen ratkaisuihin. Kuvaus esitetään vaikutusten havainnollistamiseksi, ryhmämuodostuksen periaatteiden arvioimiseksi sekä kunnanhallituksen ryhmäkokopäätöksen kumoamisen esittämiseksi. Kuvauksessa ei oteta kantaa yksittäisten opetusryhmien lopulliseen kokoonpanoon.

Kunnanvaltuuston 10.12.2025 § 125 hyväksymä talousarvio 2026 ja taloussuunnitelma 2027–2028 määrittävät perusopetuksen käytettävissä olevan raamin. Ryhmämuodostus mitoitetaan näiden reunaehtojen puitteissa siten, että opetus voidaan järjestää kokonaistaloudellisesti kestävällä tavalla lainsäädännön ja turvallisuuden asettamissa rajoissa.

Tässä asiassa päätetään ryhmämuodostuksen periaatteista ja esitetään kunnanhallituksen 30.10.2023 § 261 ryhmäkokopäätöksen kumoamista. Yksittäisten opetusryhmien lopullinen muodostaminen tehdään lukuvuosittain viranhaltijavalmistelussa ja toimipistekohteisessa suunnittelussa oppilasennusteiden, tuen järjestämisen

ratkaisujen sekä turvallisuus- ja lainsäädäntöreunaehtojen perusteella. Työssä noudatetaan yhtenäisiä periaatteita ja huomioidaan oppilaiden yhdenvertaisuus.

Siikalatvan kunnassa toimii neljä alakoulua. Alustava ryhmämuodostus lukuvuodelle 2026–2027:

- Kestilän alakoulu: esiopetus + 1–2 yhdysluokka; 3–4 yhdysluokka; 5–6 yhdysluokka
- Pentti Haanpään koulu: esiopetus varhaiskasvatuksessa; 1–3 yhdysluokka; 4–6 yhdysluokka
- Rantakankaan koulu: esiopetus varhaiskasvatuksessa; 1. ja 2. luokka erikseen pidennetyn oppivelvollisuuden reunaehdon vuoksi; 3., 4., 5. ja 6. luokat omiksi opetusryhmikseen
- Aleksanterin koulu: esiopetus varhaiskasvatuksessa; 1., 2., 3., 4., 5. ja 6. luokat erikseen

Oppimisen tuen järjestämisen ratkaisut (ml. erilliset pienryhmä- ja erityisluokkaratkaisut) vaikuttavat vuosittain yleisopetuksen ryhmien muodostumiseen ja ryhmärakenteeseen, minkä vuoksi ryhmämuodostus tarkentuu valmistelussa lukuvuosittain.

Ratkaisuvaihtoehdot ja vaikutukset

Valmistelussa on tarkasteltu seuraavia ratkaisuvaihtoehtoja:

A) Ei muutosta (kh päätös 30.10.2023 § 261 jää voimaan)

- Kiinteät enimmäisrajat ohjaavat ryhmäjakoja myös tilanteissa, joissa oppilasmäärät ja tuen tarpeet vaihtelevat toimipisteittäin ja vuosiluokittain
- Kustannusriski kasvaa tilanteissa, joissa yksittäinen rajan ylitys tai reunaehto johtaa ryhmän jakamiseen ja lisäresurssitarpeeseen talousarvioraamin sisällä
- Vuosittainen suunnittelu vaikeutuu, koska päätös sitoo ennakolta ratkaisua toimintaympäristön muuttuessa.

B) Muutokset esityksen perusteella (kumotaan § 261 ja linjataan vuosittainen ryhmämuodostus lainsäädännön ja reunaehtojen mukaan)

- Mahdollistaa joustavan lukuvuosittaisen ryhmämuodostuksen oppilasennusteiden, tuen ratkaisujen sekä turvallisuus- ja lainsäädäntöreunaehtojen perusteella yhtenäisiä periaatteita noudattaen.

Sivistyslautakunta

§ 21

12.02.2026

- Parantaa mahdollisuutta mitoittaa ryhmärakenne talousarvion 2026 sekä taloussuunnitelman 2027-2028 henkilöstö- ja talousraamin puitteissa.
- Yhdenvertaisuus turvataan periaatteilla ja reunaehdoilla. Ratkaisut tehdään vuosittain kokonaisarvioon perustuen.

C) Uudet kiinteät rajat (uudet enimmäisrajat kunnanhallituksen päätöksellä)

- Kiinteät rajat sitovat ryhmäjakoja tilanteissa, joissa tarvitaan joustoa oppilasennusteiden, tuen ratkaisujen ja turvallisuusreunaehtojen vuoksi.
- Rajan ylitys ryhmien jakamiseen voi lisääntyä, mikä voi kasvattaa kustannuksia sekä heikentää mahdollisuutta pysyä talousarvioraamissa.
- Vaihtoehto vähentää mahdollisuutta vuosittain tarkentuvaan suunnitteluun.

Valmistelun kokonaisarvion perusteella esitetään vaihtoehtoa B, jolloin ryhmäkokoja ei sidota erillisellä kunnanhallituksen päätöksellä kiinteisiin kunnanlaajuisiin enimmäismääriin, vaan opetusryhmät tarkastellaan ja muodostetaan lukuvuosittain pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla huomioiden turvallisuus- ja lakisäteiset reunaehdot. Opetusryhmät muodostetaan kokonaistaloudellisesti kestäväällä tavalla siten, että turvataan oppilaiden yhdenvertaisuus ja perusopetuksen palvelutaso.

Toimivalta

Sivistyslautakunnan toimivalta perustuu Siikalatvan kunnan hallintosääntöön 25 § (lautakunnan yleiset tehtävät ja toimivalta): lautakunta päättää alaisensa toiminnan järjestämisestä ja vastaa palvelualueensa toiminnan ohjauksesta ja kehittämisestä. Hallintosäännön 26 §:n mukaan sivistyslautakunnan tehtävänä on perusopetuslain ja -asetuksen mukaisten asioiden ratkaiseminen sekä opetuspalvelujen järjestäminen, talouden ohjaus ja riskienhallinta.

Vaikutusten arviointi

Esitetty muutos:

- vahvistaa mahdollisuuksia muodostaa opetusryhmät lukuvuosittain oppilasmäärien, tuen tarpeiden ja kokonaistilanteen perusteella
- vähentää riskiä tilanteisiin, joissa yksittäinen reunaehto johtaa rakenteellisesti raskaaseen ja kustannuksia kasvattavaan ratkaisuun
- selkeyttää ryhmämuodostuksen perusteita oppimisen tuen uudistuksen jälkeen

Sivistyslautakunta

§ 21

12.02.2026

- säilyttää turvallisuuden ja lain asettamat reunaehdot muuttumattomina.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Susanne Nyman

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta päättää:

1. esittää kunnanhallitukselle, että kunnanhallitus kumoaa päätöksensä 30.10.2023 § 261 (ryhmäkoot 1.–2. enintään 21 oppilasta ja 3.–9. enintään 24 oppilasta) Perusopetuksen ryhmäkoon muutos

2. todeta linjauksena, että opetusryhmät muodostetaan lukuvuosittain ryhmämuodostuksen periaatteiden mukaisesti perusopetuslain ja -asetuksen sekä oppimisen tuen uudistuksen edellyttämällä tavalla, turvallisuus- ja lainmukaiset enimmäisrajat huomioiden sekä hyvän hallinnon periaatteiden ja yhdenvertaisuuden vaatimusten mukaisesti (Hallintolaki 6 §; Perustuslaki 6 §).

Päätös

Päätösehdotuksen mukaisesti.

Evästetään viranhaltijoita niin, että 1-2 luokat pysyisivät suunnittelussa erillään 3. luokasta.

Siikalatvan peruskoulu

Sivistyslautakunta 12.02.2026 § 22
34/12.00.00.00/2026

Selvitys ja perustelut

Siikalatvan kunnan perusopetus esitetään koottavaksi hallinnollisesti yhdeksi oppilaitokseksi, joka toimii nimellä **Siikalatvan peruskoulu**. Nykyiset koulut muodostavat oppilaitoksen toimipisteet, joissa opetus järjestetään. Mahdolliset palveluverkkoratkaisut valmistellaan ja käsitellään erillisinä asioina.

Perusopetus järjestetään perusopetuslain mukaisesti kunnan järjestämisvastuulla. Oppilaitosrakennetta koskevat hallinnolliset ratkaisut toteutetaan kunnan hallintosäännön mukaisessa toimivaltajärjestyksessä sekä opetuksen valtakunnallisten tietojärjestelmien edellyttämällä tavalla.

Hallinnollisen yhdistämisen tavoitteena on selkeyttää perusopetuksen johtamis- ja hallintorakennetta, yhtenäistää opetuksen järjestämiseen liittyviä hallinnollisia rakenteita ja tietojärjestelmiä sekä tukea talouden ja toiminnan seurantaa. Yhden oppilaitoksen malli tukee sisäistä valvontaa ja riskienhallintaa.

Esitys tukee kunnan strategisia linjauksia, joissa korostuvat laadukkaat ja saavutettavat peruspalvelut, yhteisöllisyys sekä toiminnan taloudellinen kestävyys. Hallinnollisesti selkeä oppilaitosrakenne tukee kunnan strategian mukaista pitkäjänteistä palvelujen kehittämistä ja johtamista.

Hallinnollinen muutos toteutetaan opetuksen valtakunnallisissa ja kunnallisissa järjestelmissä (Opintopolku, KOSKI, Primus/Kurre). Toimipistekohtainen raportointi ja seuranta säilyvät ennallaan.

Yhteinen hallinnollinen oppilaitos mahdollistaa mm. alakoulujen digimateriaalien keskitetyn hankinnan ja lisenssien yhteiskäytön. Alakoulujen digilisenssien laskennallinen kustannusvaikutus erillishankintoina on ollut vuonna 2024 yhteensä 17 691 € ja vuonna 2025 yhteensä 17 377 €. Yhteisen digimateriaalin hankinta edellyttää käytännössä, että alakoulut ovat hallinnollisesti yhden oppilaitoksen alla.

Vuoden 2026 talousarviossa, vuosien 2027-2028 taloussuunnitelmassa sekä Sisäisen valvonnan ohjeessa (kh 20.01.2026 § 8) korostetaan talouden seurantaa, kustannustietoista toimintaa ja riskien hallintaa. Esitetty hallinnollinen ratkaisu tukee näitä tavoitteita mahdollistamalla yhtenäisemmän raportoinnin, seurannan sekä hankintojen hallinnan perusopetuksessa.

Ratkaisuvaihtoehdot

Valmistelussa on tarkasteltu seuraavia ratkaisuvaihtoehtoja:

- Nykytila (0-vaihtoehto): perusopetus toimii useana erillisenä oppilaitoksena. Hallinnollinen rakenne säilyy hajanaisena, eikä yhteisten digimateriaalien tai lisenssien hankintaa voida toteuttaa tehokkaasti.
- Esitetty vaihtoehto: perusopetus kootaan hallinnollisesti yhdeksi oppilaitokseksi, jonka alla toimivat nykyiset koulut toimipisteinä. Hallinto ja järjestelmärakenne selkeytyvät, talouden ja toiminnan seuranta paranee ja yhteishankinnat mahdollistuvat.
- Välimalli (esim. vain alakoulujen yhdistäminen) jättäisi hallinnollisen rakenteen osittain hajanaiseksi eikä mahdollistaisi yhteishankintoja.

Näistä syistä esitetään yhden hallinnollisen oppilaitoksen mallia.

Koulujen nimet hallinnollisen yhdistämisen yhteydessä

Valmistelussa on huomioitu Kielitoimiston ohjepankin *Hyvän nimistön oppaan* oppilaitosten nimeämistä koskevat linjaukset. Niiden mukaan nimien tulee olla kielellisesti selkeitä, vakiintuneita ja loogisia eri käyttöyhteyksissä. Hallinnollisen kokonaisuuden sekä sen osien tulee muodostaa ymmärrettävä kokonaisuus.

Näiden periaatteiden mukaisesti:

- oppilaitoksella on yksi hallinnollinen nimi (**Siikalatvan peruskoulu**),
- koulut säilyttävät omat päätöksillä vahvistetut nimensä,
- opetuksen valtakunnallisissa järjestelmissä käytetään teknisiä toimipistenimikkeitä (oppilaitoksen nimi + toimipiste).

Esimerkki nimeämisestä:

- Oppilaitoksen nimi: **Siikalatvan peruskoulu**
- Koulun nimi (virallinen nimi, ei muutosesitystä Sivistyslautakunnan päätökseen 06.06.2022 § 56): **Rantakankaan koulu**
- Nimi opetuksen valtakunnallisissa järjestelmissä: **Siikalatvan peruskoulun Rantakankaan toimipiste**

Samaa nimeämisperustetta sovelletaan kaikkiin oppilaitoksen toimipisteisiin.

Toimivaltaperuste

Sivistyslautakunnan toimivalta perustuu Siikalatvan kunnan hallintosääntöön. Hallintosäännön 25 § mukaan vastaa alaisensa toiminnan tavoitteiden toteutumisen seurannasta, talousarvion noudattamisesta sekä palvelujen vaikuttavuuden arvioinnista.

Hallintosäännön 26 § mukaan sivistyslautakunnan tehtävänä on opetuspalvelujen järjestäminen sekä talouden ohjaus ja riskienhallinta, ja lautakunta ratkaisee perusopetuslain ja -asetuksen mukaiset asiat.

Hallintosäännön 23 § mukaan kunnanhallitus vastaa sopimusten hallinnan ja sopimusvalvonnan järjestämisestä. Sopimusten hallinta ja sisäisen valvonnan ohje (kh 20.1.2026 § 8) edellyttävät, että toiminnan rakenteet, järjestelmät ja vastuut ovat selkeitä ja johdonmukaisia.

Arviointi

Esitys ei muuta perusopetuksen järjestämistä koskevia päätöksiä eikä oppilaaksiottoa koskevia periaatteita.

Ennakkovaikutusten arviointi:

- **Vaikutukset kuntalaisten palveluun ja opetuksen toteutumiseen:**
Opetus järjestetään toimipisteissä. Toimipisteverkko säilyy tässä asiassa ennallaan, ja toimipistekohtainen seuranta jatkuu.
- **Taloudelliset vaikutukset:**
Hallinnollinen yhdistäminen tukee talouden ja toiminnan seurantaa sekä raportointia sivistyslautakunnalle. Yhdenmukaiset hallintorakenteet ja järjestelmät vähentävät hallinnollisia ja raportointiin liittyviä riskejä.

Oppimateriaalihankinnat ajoittuvat vuosittain kevääseen. Tämän vuoksi hallinnollisen yhdistämisen mahdollistama kustannusvaikutus toteutuu ensimmäisen kerran **kevääällä 2027**, kun yhteiset digilisenssit voidaan hankkia yhden oppilaitoksen mallin mukaisesti.

- **Henkilöstövaikutukset:**

Tavoitteena on selkeämpi hallintorakenne, yhtenäisemmät toimintatavat sekä luokka-asteittaisen yhteistyön vahvistuminen. Selkeät vastuut ja menettelyt tukevat sisäistä valvontaa ja toiminnan tuloksellisuutta.

Esitetty hallinnollinen yhdistäminen tukee sisäistä valvontaa ja riskienhallintaa sekä parantaa talouden ja toiminnan seurantaa. Yhdenmukaiset rakenteet vähentävät virhe- ja tulkintariskiä opetuksen valtakunnallisissa järjestelmissä. Koulujen vakiintuneet

nimet ja paikallinen identiteetti säilyvät, koska esitys ei edellytä koulujen nimien muuttamista.

Hallinnollista yhdistämistä on käsitelty kunnan taloustyöryhmässä 31.10.2025, 18.11.2025 ja 8.12.2025 sekä johtoryhmässä 14.1.2026.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Susanne Nyman

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta päättää esittää kunnanhallitukselle / kunnanvaltuustolle, että Siikalatvan perusopetus kootaan 1.8.2026 alkaen hallinnollisesti yhdeksi oppilaitokseksi ja nykyiset koulut määritellään valtakunnallisissa järjestelmissä oppilaitoksen toimipisteiksi.

Lisäksi sivistyslautakunta merkitsee tiedoksi, että toimipistekohtainen seuranta säilyy. Hallinnollinen muutos toteutetaan Opintopolussa, KOSKI-palvelussa sekä Primus/Kurre-järjestelmissä.

Päätös

Päätösehdotuksen mukaisesti.

Sivistysjohtajan katsaus

Sivistyslautakunta 12.02.2026 § 23

Sivistyslautakunta päätti 15.01.2026 § 8, että sivistysjohtaja antaa jokaisessa lautakunnan kokouksessa ajankohtauksen. Sen tarkoituksena on tuoda sivistyslautakunnalle säännöllisesti koottu tilannekuva sivistyspalveluiden ajankohtaisista asioista sekä valmistelun etenemisestä ja tulevista käsitellyn etenevistä kokonaisuuksista. Käytäntö tukee lautakunnan ennakoivaa työskentelyä, valmistelun suunnitelmallisuutta ja lautakunnan tiedonsaantia.

Varsinaiset päätösasiat tuodaan sivistyslautakunnan ratkaistavaksi erillisinä pykälinä, kun valmistelu on valmis ja asiaan liittyvät liitteet ovat käytettävissä. Ajankohtaiskatsaus täydentää lautakunnan vuosikelloa kokoamalla lautakunnan tietoon toimintavuoden aikana esiin nousevat keskeiset ajankohtaiset asiat.

Toimivaltaperuste

Hallintosäännön 25 §:n mukaan lautakunnan tehtäviin kuuluu mm. alaisensa toiminnan toimintapolitiikan määrittely, tavoitteiden toteutumisen valvonta sekä talousarvion toteutumisen seuranta. Ajankohtaiskatsaus on lautakunnan työskentelykäytäntö, joka tukee tehtävien hoitamista eikä muuta päätöksenteon toimivaltasuhteita.

Arviointi

Säännöllinen ajankohtaiskatsaus kokoaa lautakunnan ja viranhaltijajohdon yhteisen tilannekuvan, tukee ennakointia ja selkeyttää valmistelun aikataulutusta. Toimialan laajuuden vuoksi katsauksessa on tarkoituksenmukaista käsitellä toiminnan keskeisiä ajankohtaisia asioita ja kehittämiskokonaisuuksia erillisenä kokonaisuutena. Talouden toteuma käsitellään kokouksissa omana asianaan.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Susanne Nyman

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta päättää merkitä tiedoksi sivistysjohtajan ajankohtaiskatsauksen.

Päätös

Päätösehdotuksen mukaisesti

Ilmoitusasiat

Sivistyslautakunta 12.02.2026 § 24

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta päättää merkitä tiedoksi seuraavat ilmoitusasiat:

Opetus- ja kulttuuriministeriö:

- Päättös 24.11.2025, VN/35294/2025-OKM-1, Perusopetuslaissa tarkoitetun aamu- ja iltapäivätoiminnan yksikköhinta ja ohjaustuntien laskenalliset määrät vuonna 2026
 - Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan tuntimääräpäättöksen 2026 liiteraportti
- Päättös 19.12.2025, VN/37474/2025-OKM-1, Opetus- ja kulttuuriministeriön vahvistamat opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (1705/2009) 29 §:n mukaiset esi- ja perusopetuksen yksikköhinnat vuonna 2026
- Päättös 30.12.2025, VN/38436/2025-OKM-1, Päättös opetus- ja kulttuuritointa varten kunnille myönnettävästä valtionosuudesta sekä kuntayhtymille, rekisteröidyille yhteisöille ja säätiöille myönnettävästä rahoituksesta vuodelle 2026
- Päättös OKM/254/520/2024, Jatkopäättös valtion erityisavustukseen varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin vuosille 2024-2027
- VN/4034/2026, Kysely tekoälyn käyttötavoista perusopetuksessa

Opetushallitus:

- Opetushallituksen muutosmääräys perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin (2014) suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärien (S2) osalta
 - Muutosmääräys / Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muutokset ja täydennykset
 - Muutosmääräys OPH 6.10.2025 / 24.11.2025/2.12.2025 lausuntopalautteen perusteella
- Määräys 13.1.2026, OPH-92-2026, Muutosmääräys / Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2015 muuttaminen
 - Muutosmääräys/Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2015 1 Perusopetukseen valmistavan opetuksen lähtökohdat
 - Muutokset

Sivistyslautakunta

§ 24

12.02.2026

- Opetushallituksen muutosmääräys perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin (2014) perusopetuksessa järjestettävän valmistavan opetuksen lisäopetuksesta
 - Muutosmääräys/Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014

Päätös

Päätösehdotuksen mukaisesti.

Sivistyslautakunta

§ 25

12.02.2026

Muut asiat

Sivistyslautakunta 12.02.2026 § 25

Keskusteltiin:

- Munapp-sovelluksesta
- koulukuljetuksista
- kunnanjohtaja toi tiedoksi, että kuntastrategian valmistelutyö on käynnissä

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 13, § 14, § 15, § 16, § 17, § 18, § 19, § 20, § 21, § 22, § 23, § 24, § 25

Muutoksenhakukielto

Päätökseen, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.