

Koulunuorisotyön toimintamalli Siikalatvalla

1. Tausta ja tavoitteet

Nuorisolain (1285/2016) 2 § kertoo, että lain tavoitteena on muun muassa edistää nuorten kasvua ja itsenäistymistä, tukea nuorten osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia sekä edistää nuorten yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa. Nuorisolain 8 § kertoo, että nuorisotyö ja -politiikka kuuluvat kunnan tehtäviin ja kuntien pitää luoda edellytyksiä nuorisotyölle ja -toiminnalle, mukaan lukien monialainen yhteistyö. Koulunuorisotyö onkin oiva keino toteuttaa nuorisolain toteutumista.

Siikalatvan kunnassa koulunuorisotyötä toteutettiin osana **"Koppia nuorista Siikalatvalla"** -hanketta (11.9.2024–30.6.2025), jonka tarkoituksena oli lisätä nuorten hyvinvointia, parantaa kouluviihtyvyyttä ja ehkäistä koulukiusaamista. Hankkeen myötä palkattiin koulunuorisotyöntekijä, jonka pääasiallinen sijoituspaikka oli Gananderin koulu, mutta työ kohdistui myös alakoulujen 6. luokkiin siirtymävaiheen tukemiseksi.

Hanke ei saanut jatkoa lukuvuodelle 2025–2026, joten varsinaista koulunuorisotyöntekijää ei enää koululla ole.

2. Tavoitteet

- Tukea lasten ja nuorten hyvinvointia ja turvallisuutta kouluarjessa
- Ennaltaehkäistä koulukiusaamista ja vahvistaa yhteisöllisyyttä
- Edistää koulun ja nuorisotyön välistä yhteistyötä
- Helpottaa siirtymää alakoulusta yläkouluun

3. Toimintatavat

A. Yhteistyö

Koulunuorisotyöntekijä toimii yhteistyössä:

- koulun henkilökunnan
- kunnan nuoriso-ohjaajan, etsivän nuorisotyöntekijän ja muiden nuorten parissa työskentelevien (esim. koulukuraattori, 4H, seurakunta)
- perheiden ja huoltajien kanssa

B. Läsnäolo arjessa

- Päivittäinen mukanaolo kouluarjessa matalan kynnyksen tukena
- Osallistuminen koulun retkille ja tapahtumiin
- Walk in -toiminta: oma tila tai hetki, johon voi tulla keskustelemaan tai viettämään aikaa
- Hiljaiset välitunnit

C. Ryhmätoiminta ja teematunnit

- Tunne- ja vuorovaikutustaidot, seksuaalikasvatus, päihdekasvatus, mielenterveyden edistäminen
- Luokan yhteishengen tukeminen
- Teemalliset pajat tai ryhmät (esim. kaveritaito- tai kiusaamisen vastaiset tunnit)

D. Kiusaamisen vastainen työ

- Osallistuminen turvallisuustiimiin, jonka alle KiVa-toiminta kuuluu
- Kiusaamisen ehkäisy nuorisotyön keinoin, sekä yksilö- että ryhmätasolla

E. Vapaa-ajan toiminta

- Osallistuminen kerhoihin, leireihin ja nuorisotilatoimintaan
- Nuorten kuuleminen ja osallistaminen

F. Verkostoyhteistyö

- 4–6 viikon välein kokoontuva moniammatillinen nuorten parissa työskentelevien ryhmä
- Tiedonvaihto, yhteistyön suunnittelu ja yhteisten tapahtumien ideointi

4. Vuosikello

Kuukausi	Toiminta ja painopisteet
Elokuu	Lukuvuoden aloitus, tutustuminen uusiin oppilaisiin, koulunuorisotyön näkyväksi tekeminen
Syyskuu	Kaveritaidot ja ryhmäytyminen, walk in -toiminnan aloitus
Lokakuu	Mielenterveysviikko, hyvinvointiteemat, tuki yhteishengen vahvistamiseen
Marraskuu	Kiusaamisen vastainen viikko, KiVa-yhteistyö, ehkäisevän päihdetyön viikko
Joulukuu	Joulutapahtumat, yhteisöllisyyden tukeminen esim. yhteinen tapahtuma
Tammiku	Lukukauden käynnistys, siirtymän suunnittelu 6. luokille
Helmikuu	Seksuaalikasvatus, ystävänpäivätoiminta
Maaliskuu	Liikunnallinen teema, 6. luokille tunnit
Huhtikuu	Siirtymä 6. -> 7. luokalle: tutustumiset ja kouluvierailu, uudet tukioppilaat
Toukokuu	Luokkareissut, siirtymävaiheen loppuvaihe
Kesäkuu	Kouluvuoden päätös, kesätoiminta (leirit, nuorisotilat), palautteen keruu