



---

# HIIRENKORVAN ESIKOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2025-2026

---



25. ELOKUUTA 2025

JANITA KEMPPAINEN

# SISÄLLYS

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| 1. Ryhmän rakenne .....                                 | 2  |
| 1.1. Aikuiset.....                                      | 2  |
| 1.2. Lapset.....                                        | 2  |
| 2. Tilat.....                                           | 3  |
| 3. ESIOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET.....       | 4  |
| Arvot, periaatteet ja painotukset .....                 | 4  |
| 4. Ryhmämme arvot ja Esiopetusvuoden tavoitteet.....    | 6  |
| 5. OPPIMISEN JA ESIOPETUKSEEN OSALLISTUMISEN TUKI ..... | 7  |
| 5.1. TUEN JÄRJESTÄMISTÄ OHJAAVAT PERIAATTEET .....      | 7  |
| 5.2. TUEN TOTEUTUS RYHMÄSSÄ .....                       | 7  |
| 6. ARKI JA RUTIINIT.....                                | 9  |
| 6.1. Päivärytmi .....                                   | 9  |
| 6.2. Viikon sisältö .....                               | 10 |
| 6.3. Muu sisältö.....                                   | 12 |
| 7. vuoden pohja.....                                    | 13 |
| 8. Arviointia ja ajatuksia vuoden varrelta.....         | 16 |

## 1. RYHMÄN RAKENNE

### 1.1. AIKUISET

Eskarilla työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja Janita Kemppainen sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Elisabet Oinas ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Lea Niemelä.

### 1.2. LAPSET

Lukuvuonna 2025-2026 esikoululaisia on 15: kuusi tyttöä ja yhdeksän poikaa.

Lapsista 4 tulee kotoa ja 11 on aiemmin ollut Hiirenkorvan päiväkodissa varhaiskasvatuksessa. Lapsista 11 on siis toisilleen ennestään tuttuja ja muutama uusi tuttavuuskin saadaan ryhmään.

Ryhmässä on esillä erilaisia tuen tarpeita. Suurimpina näkyvät kielellisen tuen tarve sekä tunteiden ja viireyden säätelyyn tarvittava tuki.

## 2. TILAT

Esikoulu toimii nyt toista vuotta Hiirenkorvan päiväkodin takana moduulissa. Tiloihin kuuluu eteisen/käytävän lisäksi kaksi ”luokkatilaa”, kaksi lasten vessaa, aikuisten vessa ja aikuisten pukutilat sekä varasto.

Eteisessä on jokaiselle eskarilaiselle oma naulakkopaikka ulko- ja varavaatteille sekä repulle, kenkähyllypaikka ja koukkupaikka kuravaatteille. Lisäksi eteisen toisessa päädyssä sijaitsee rauhoittumispiste, jossa lapset voivat tarpeen tullen käydä hengähtämässä omassa rauhassa esim. aistileluja tai etsintäkuvia katsellen tai ihan vain pötkötellen. Tällöin lasta ei saa mennä häiritsemään toinen lapsi tai aikuinen.

Toinen ”luokkatila” toimii myös ruokailu- ja aamupiiritilana ja sen toisella laidalla on pieni keittiö, jossa aikuiset hoitavat mm. ruokailuista tulevat tiskit. Tämän tilan leikit on valikoitu ajatellen sitä, että tilassa voi rauhassa mm. pelata lautapelejä tai lukea kirjoja. Tarjolla on mm. aistileluja, älypelejä, magneetit, lauta- ja palapelit, piirustustarvikkeet ja hamahelmet sekä kirjat. Tilan seinillä on esille kirjainmallit kuvineen sekä lukumäärä/numerokortit ja tunteita julisteessa.

Toisessa ”luokkatilassa” leikit ovat esimerkiksi rooli-, mielikuvitus- ja rakenteluleikkejä. Tarjolla on mm. petsit/barbit, pikkuautot, kotileikki ja legot. Näitä leikkejä vaihdellaan lasten toiveiden ja mielenkiinnon mukaan tarvittaessa.

### 3. ESIOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET

#### ARVOT, PERIAATTEET JA PAINOTUKSET

- Lapsi on aktiivinen toimija
  - Lapsi oppii leikkien ja Tarjoamme lapsille mahdollisuuksia tutkia ja ihmetellä. Kysymyksiin ja mielenkiintoihin tartutaan ja näitä voidaan yhdessä tutkia.
- Lapsilähtöisyys ja osallisuus
  - Lasten ideoihin ja ajatuksiin tartutaan. Suunnitelmat tehdään niin, että ne mahdollistavat muutokset ja lasten aloitteiden hyödyntämisen. Toiminnassa hyödynnetään paljon mielikuvitusta ja leikkiä. Lapsilta nouseviin kysymyksiin etsitään yhdessä vastauksia ja heitä kiinnostavia asioita voidaan tutkia ja esim. pitää teemaviikkoja aiheesta.
- Yhteistyö kotien ja huoltajien kanssa
  - Kotiväen kanssa keskustellaan tuonti- ja hakutilanteissa. Koulukuljetuksessa olevien lasten vanhempien kanssa ollaan yhteydessä puhelimen välityksellä sekä sähköpostilla/WILMALLA.
  - Vanhemmilta nousevia ajatukset ja toiveet pyritään huomioimaan toiminnassa ja toteuttamaan mahdollisuuksien mukaan.
- Itsetunto ja myönteiset oppimiskokemukset, myönteinen minäkuva.
  - Lapsille pyritään tarjoamaan mahdollisimman paljon myönteisiä oppimis- ja onnistumiskokemuksia. Heitä kehdutaan ja kannustetaan, näin tuetaan myönteisen minäkuvan kehitystä.
- Lasten mielenkiinnonkohteet
  - Toiminnassa otetaan huomioon lasten mielenkiinnonkohteet, esimerkiksi askartelujen teemoissa, jumpissa ja leikkipaikkojen luomisessa.
- Ihmisten yhdenvertaisuus ja oma ainutlaatuisuus
  - Kannustamme lapsia leikkimään ja toimimaan kaikkien kanssa. Tutustumme erilaisiin ihmisiin esimerkiksi satujen kautta ja harjoittelemme kaveritaitoja. Kiusaamista ei hyväksytä, siihen puututaan heti.
- Kaverisuhteet ja sosiaaliset taidot
  - Lapset toimivat vertaisryhmässä, saaden näin kokemuksia muiden kanssa toimimisesta ja oppien yhdessä/toisiltaan. Toimimme pienryhmissä ja teemme myös ryhmätöitä. Myös leikkejä/leikkikavereita välillä arvotaan, jolloin lapset pääsevät harjoittelemaan eri kavereiden kanssa toimimista.

- Harjoitteleminen itsestä ja toisista sekä ympäristöstämme ja tavaroistamme huolehtimista.
  - Esimerkiksi ruokailut, pukeminen ja vessakäynnit ovat tilanteita, joissa itsestä huolehtimista harjoitellaan. Toisista huolehtiminen on myös esillä esimerkiksi kaverien auttamisessa ja toisten kauniissa kohtelussa.
  - Opettelemme huolehtimaan ympäristöstämme, esimerkiksi retkillä viemme omat roskamme pois, emmekä jätä luontoon. Tavaroista huolehtimista harjoitteleminen myös. Jokaisella pikkueskarilla on esimerkiksi oma penaali, jossa hänellä on omat kynät ja pyyhekumi, joita käytetään eskaritehtävissä. Harjoitteleminen myös omien lelujen siivoamista ja kannustamme lapsia itse huolehtimaan esimerkiksi vaatteet kuivamaan.
- Monilukutaito
  - Tutustumme erilaisten viestien tulkintaan. Esimerkiksi kirjat, videot, pelit, teatteri, taide, ....
  - Tuotamme myös itse viestejä erilaisissa muodoissa (omat kirjat/lehdet, nukketheateri, kuvis- ja käsityöt, videot, sadutus...)
- Monipuoliset työtavat
  - kädentaidot (piirtäminen, maalaaminen, askartelu, puutyöt, ompeleminen, ...), tutkiminen, kirjat, leikki, laulut, ....
- Erilaiset projektit
  - lasten mielenkiinnonkohteiden mukaan + esimerkiksi tutkimiseen
- Ohjeiden ymmärtäminen ja noudattaminen
- Pedagoginen dokumentointi

#### 4. RYHMÄMME ARVOT JA ESIOPETUSVUODEN TAVOITTEET

Esiopetusvuoden aikana harjoittelempa yhdessä toimimisen taitoja, omista ja yhteisistä tavaroista huolehtimista, toisten auttamista ja tunnetaitoja. Lisäksi harjoitellaan ”koululaisentaitoja”, eli esimerkiksi oman vuoron odottamista, viittaamista ja avun pyytämistä tarvittaessa. Pyrimme ohjaamaan lapsia kunnioittamaan toisten omaa tilaa ja arvostamaan moninaisuutta ja erilaisuutta (sisältäen sekä itsen ja muut ihmiset, että luonnon ja eläimet).

Vuoden tärkeiksi arvoiksi olemme nostaneet lasten huomioimisen yksilöinä sekä lapsilähtöisyyden toiminnassa. Nämä näkyvät mm. lasten erilaisten tarpeiden huomioimisena esim. ohjauksessa, taukojen tarpeessa toiminnassa ja mieluisissa puuhissa. Otamme lasten toiveet ja ideat huomioon toiminnan ja tilojen/leikkien suunnittelussa ja pidämme vuoden aikana lastenpalavereja, joissa lapset pääsevät konkreettisesti osallistumaan suunnitteluun ja arviointiin.

## 5. OPPIMISEN JA ESIOPETUKSEEN OSALLISTUMISEN TUKI

### 5.1. TUEN JÄRJESTÄMISTÄ OHJAAVAT PERIAATTEET

- Rakenteet
  - huomioitu henkilöstön riittävyys mitoituksessa
- Toimintatavat
  - pienryhmät
  - porrastaminen
  - eskarikirja
- Työn- ja vastuunjako
  - pienryhmien ohjaus
  - keittiötöyt/kuivauskaapit yms
  - yhteydenpito
- Moniammatillinen ja monialainen yhteistyö
  - veo Miina
  - koulukuraattori
  - tarvittaessa terapeutit ja neuvolantyöntekijät
- Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö
  - wilma ->viikkokirjeet
  - vanhempainilta syksyllä
  - osallistaminen
- lasten osallisuus
  - lastenpalaverit
  - ideat ja toiveet

### 5.2. TUEN TOTEUTUS RYHMÄSSÄ

- Ryhmäkohtaiset tukimuodot: suunnittelu, toteutus ja arviointi
  - aamupiiri, jossa jako? vai heti aamupalalta ulos?
  - pienryhmät (toiminta +leikki/ulkoilu) -> aikuisten sijoittuminen (kaksi toiminnassa)
  - porrastus siirtymissä (odotteluleikit)

- rauhoittumispiste – paussikortti
- pilkotut, selkeät ohjeet
- kuvatuki
  - pukeminen
  - toiminnan ohjaus
  - päiväjärjestys
    - toiminnot + ”vierailijat”
  - tehtävien pilkkominen
  - leikinvalintataulu (huonepohjat, joihin vaihdettavat leikit/pallerot)
    - lasten nimet
    - montako lasta
    - leikit/paikat
- veo Miina
  - säännöllinen yhteistyö
  - lapsikohtainen tuki
  - kartoitukset
- positiivinen palaute
  - kehu
  - itsetunnonvahvistaminen
  - kehutähdet
- suunniteltu tiedossa olevien tarpeiden mukaan, arvioidaan tarpeellisuutta/riittävyyttä ja tarpeen mukaan muutetaan

## 6. ARKI JA RUTIINIT

Esikoulu alkaa 6.8.2025 ja päättyy 22.5.2026. Lukuvuoden työpäivät ja loma-ajat ovat näkyvillä kappaleessa 7: Vuoden pohja.

Arjen rutiinit luodaan yhdessä esikoulun henkilöstön ja lasten kanssa. Rutiinit tuovat lapsille turvaa ja ennakoitavuutta. Pyrimme pitämään eskarin rutiinin rauhallisena ja välttämään kiirettä sekä odottelua. Siirtymiä porrastetaan ja odottelutilanteissa voidaan laulaa, leikkiä, laskea tai liikkua. Arkeen sisällytetään mahdollisuuksia lasten ihmetellä ja kysyä ja näihin pyritään tarttumaan. Myös lasten ideoihin ja toiveisiin vastataan mahdollisuuksien mukaan, liittyivät ne sitten leikkien järjestämiseen, toiminnan suunnittelun ja arviointiin tai johonkin aivan muuhun.

Viikoittain pidetään viikkopalaveri, johon jokaisesta ryhmästä osallistuu yksi aikuinen. Viikkopalaveriin osallistumista vuorotellaan kaikkien ryhmän aikuisten välillä. Lisäksi viikoittain on tiimipalaveri, jonka ajaksi tulee toisesta ryhmästä aikuinen lapsia vahtimaan. Tiimipalaverissa suunnitellaan ja arvioidaan toimintaa sekä keskustelemaan ajankohtaisista asioista.

### 6.1. PÄIVÄRYTMI

7:45 Esikoulu aukeaa

7:45-8:15 aamupala

8:30 Aamupiiri: jakaudutaan päivänpuuhiin ja mahdollisesti pienryhmiin

8:45-9:45 päivän toiminta + leikkiä

9:45-10:45 ulkoilu

10:45 lounas

11:30-12:00 hiljainen homma (satu, musiikkia, satuhierontaa, tehtäviä,...)

12:30 eskari loppuu

13:45 välipala

Leikkiä ja puuhaa sekä ulkoilua

Eskaripäivä alkaa aamupiirillä, jossa katsotaan viikonpäivä, päivämäärä ja päivän ohjelma, sekä vaihdetaan kuulumisia. Aamupiiriltä jakaudutaan sitten päivän toimintaan ja mahdollisiin pienryhmiin.

## 6.2. VIIKON SISÄLTÖ

Viikkoon pyritään sisällyttämään mahdollisimman monipuolisesti erilaista toimintaa. Joka viikolla kaikkea ei tietenkään ehdi tehdä ja toista asiaa voi jollain viikolla olla enemmän, esim. teemaviikot. Kaikki toiminta ei myöskään ole vain tuokioilla toteutettavaa, vaan esimerkiksi siirtymä- ja odotustilanteissa voidaan toteuttaa erilaista toimintaa. Lisäksi lasten ajatuksista ja toiveista voidaan ottaa koppia ja muuttaa tai lisätä toimintaa päivän aikana.

- Musiikkia
  - laulua
  - soittamista
  - musiikkiliikuntaa
  - metsämuskaria
  - kehosoittimia
  - omien soitinten teko
  - oman musiikin tuottaminen
  - musiikkimaalausta
  - soitinten tunnistamista musiikista
  -
- Liikuntaa
  - ulkona-sisällä
  - koulun salissa- päiväkodin salissa

- pelejä, leikkejä, musiikkiliikuntaa, tanssia, temppuratoja, pallon/mailan käsittelyä, ...
- Kädentaidot
  - askartelu: saksien käyttö, repiminen, liimaaminen
  - piirtäminen: kynän käyttö, värit, muodot, kynäote
  - ompelu/sormivirkkaus: hienomotoriikka, käden ja silmän yhteistyö, hahmottaminen
  - puutyöt: sahaaminen, naulaaminen, hiominen, turvallisuus
  - helmien pujottelu
- Kynätehtävät
  - myös vapaasti saatavilla
  - labyrinthteja, erojen etsimistä, etsi kuvasta tehtäviä, väritä kuvan/ohjeen mukaan, lukumäärä tehtäviä, kirjaimia, numeroita, sarjoittamista
  - eskarikirjaa (tai muita eskaritehtäviä esim. digimateriaalista) tehdään kerran viikossa
- Kielelliset taidot
  - lorut ja riimit
  - sadut
  - tarinan kerronta
  - kirjaimiin, alkuäänteisiin ja kirjoittamisen alkeisiin tutustuminen
- Tutkimista ja ihmettelyä
- Retket
  - metsään, kirjastoon, leikkipuistoon, hiihtämään, ...
  - retkiin voidaan yhdistää myös muuta toimintaa kuin vain leikkiä. Esim. muotojen/värien/erilaisten tekstuurien tunnistamista, kirjainten tekemistä luonnon materiaaleista, liikuntaa luonnossa, satuhetki metsässä, liikenteeseen/liikennemerkkeihin tutustumista, luontotaidetta, metsämatikkaa, ...

## 6.3. MUU SISÄLTÖ

- Tunne- ja kaveritaidot
  - piki, ympyräiset, fanni ja muut sadut
  - tunnelintu
  - yhteistyötä vaativat pelit ja leikit
  - laulut
  - turvataidot
  - arjen tilanteissa hoksauttaminen
- Mediakasvatus/monilukutaito
  - asioiden tutkiminen
  - tabletin käyttö
    - ekapeli, stop motion videot, chatter pix
    - stop, slow & go – turvallisesti digiliikenteessä 5-6 -vuotiaille materiaali (<https://www.suojellaanlapsia.fi/stop-slow-go>)
- Hyvinvointi



- Hyvinvoinnin vuosikello (rovaniemen sosku-hanke)
  - <https://peda.net/kouvola/kot/materiaalit/tunnetaidot/tunne-ja-kaveritaitoharjoituksia-eskaris:file/download/0088a08f82e280319e874f99e32e61cd902a0f42/Hyvinvoinnin%20%20vuosikello.pdf>

## 7. VUODEN POHJA

### Työ-ja loma-ajat

#### SIIKALATVAN VARHAISKASVATUS, E SIOPETUS

LUKUVUOSI 2025 – 2026 (175 työpäivää)

700 tuntia

Esikoulu ma-pe 8.30-12.30/ 9-13.00 (4 tuntia/pv)

**SYYSLUKUKAUSI TYÖPÄIVÄ** 87  
06.08.2025 – 12.12.2025 348 h

**KEVÄTLUKUKAUSI TYÖPÄIVÄ** 88  
07.01.2026 – 22.05.2026 352 h

| Elokuu |        | 18 |    |    |    |    |    |
|--------|--------|----|----|----|----|----|----|
| vk     | pv     | ma | ti | ke | to | pe | la |
| 31     | 28.07. | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| 32     | 04.08. | -  | -  | X  | X  | X  |    |
| 33     | 11.08. | X  | X  | X  | X  | X  |    |
| 34     | 18.08. | X  | X  | X  | X  | X  |    |
| 35     | 25.08. | X  | X  | X  | X  | X  |    |

| Tammikuu |        | 18        |    |    |    |    |    |
|----------|--------|-----------|----|----|----|----|----|
| vk       | pv     | ma        | ti | ke | to | pe | la |
| 1        | 29.12. | Joululoma |    |    |    |    |    |
| 2        | 05.01. | -         | lo | X  | X  | X  |    |
| 3        | 12.01. | X         | X  | X  | X  | X  |    |
| 4        | 19.01. | X         | X  | X  | X  | X  |    |
| 5        | 26.01. | X         | X  | X  | X  | X  |    |

| Syyskuu |        | 22 |    |    |    |    |    |
|---------|--------|----|----|----|----|----|----|
| vk      | pv     | ma | ti | ke | to | pe | la |
| 36      | 01.09. | X  | X  | X  | X  | X  |    |
| 37      | 08.09. | X  | X  | X  | X  | X  |    |
| 38      | 15.09. | X  | X  | X  | X  | X  |    |
| 39      | 22.09. | X  | X  | X  | X  | X  |    |
| 40      | 29.09. | X  | X  | -  | -  | -  |    |

| Helmikuu |        | 20 |    |    |    |    |    |
|----------|--------|----|----|----|----|----|----|
| vk       | pv     | ma | ti | ke | to | pe | la |
| 6        | 02.02. | X  | X  | X  | X  | X  |    |
| 7        | 09.02. | X  | X  | X  | X  | X  |    |
| 8        | 16.02. | X  | X  | X  | X  | X  |    |
| 9        | 23.02. | X  | X  | X  | X  | X  |    |

| Lokakuu |        | 18       |    |    |    |    |    |
|---------|--------|----------|----|----|----|----|----|
| vk      | pv     | ma       | ti | ke | to | pe | la |
| 40      | 29.09. | -        | -  | X  | X  | X  |    |
| 41      | 06.10. | X        | X  | X  | X  | X  |    |
| 42      | 13.10. | X        | X  | X  | X  | X  |    |
| 43      | 20.10. | Syysloma |    |    |    |    |    |
| 44      | 27.10. | X        | X  | X  | X  | X  |    |

| Maaliskuu |        | 17        |    |    |    |    |    |
|-----------|--------|-----------|----|----|----|----|----|
| vk        | pv     | ma        | ti | ke | to | pe | la |
| 10        | 02.03. | Talviloma |    |    |    |    |    |
| 11        | 09.03. | X         | X  | X  | X  | X  |    |
| 12        | 16.03. | X         | X  | X  | X  | X  |    |
| 13        | 23.03. | X         | X  | X  | X  | X  |    |
| 14        | 30.03. | X         | X  | -  | -  | -  |    |

| Marraskuu |        | 20 |    |    |    |     |    |
|-----------|--------|----|----|----|----|-----|----|
| vk        | pv     | ma | ti | ke | to | pe  | la |
| 44        | 27.10. | -  | -  | -  | -  | -   |    |
| 45        | 03.11. | X  | X  | X  | X  | X   |    |
| 46        | 10.11. | X  | X  | X  | X  | X   |    |
| 47        | 17.11. | X  | X  | X  | X  | X*  |    |
| 48        | 24.11. | X  | X  | X  | X  | X** |    |

\* 21.11 Suopeikko ja Vekara suljettu  
\*\* 28.11 Hiirenkorva ja Vaarintalo suljettu

| Huhtikuu |        | 20 |    |    |    |    |    |
|----------|--------|----|----|----|----|----|----|
| vk       | pv     | ma | ti | ke | to | pe | la |
| 14       | 30.03. | -  | -  | X  | X  | pä |    |
| 15       | 06.04. | pä | X  | X  | X  | X  |    |
| 16       | 13.04. | X  | X  | X  | X  | X  |    |
| 17       | 20.04. | X  | X  | X  | X  | X  |    |
| 18       | 27.04. | X  | X  | X  | X  | -  |    |

| Joulukuu |        | 9         |    |    |    |    |    |
|----------|--------|-----------|----|----|----|----|----|
| vk       | pv     | ma        | ti | ke | to | pe | la |
| 49       | 01.12. | X         | X  | X  | X  | X  |    |
| 50       | 08.12. | X         | X  | X  | X  | X  |    |
| 51       | 15.12. | Joululoma |    |    |    |    |    |
| 52       | 22.12. | Joululoma |    |    |    |    |    |

| Toukokuu |        | 13 |    |    |    |    |    |
|----------|--------|----|----|----|----|----|----|
| vk       | pv     | ma | ti | ke | to | pe | la |
| 18       | 27.04. | -  | -  | -  | -  | va |    |
| 19       | 04.05. | X  | X  | X  | X  | X  |    |
| 20       | 11.05. | X  | X  | X  | ht | -  |    |
| 21       | 18.05. | X  | X  | X  | X  | X  |    |
| 22       | 25.05. | -  | -  | -  | -  | -  |    |

Syysloma vk 43 20.10.2025-24.10.2025  
Suopeikko ja Vekara suljettu 21.11.2025  
Hiirenkorva ja Vaarintalo suljettu 28.11.2025  
Itsenäisyyspäivä 06.12.2025 (lauantai)  
Joululoma 15.12.2025 - 06.01.2026

Loppiainen 06.01.2026 (tiistai)  
Talviloma vk 10 02.03.2026-06.03.2026  
Pääsiäinen 03.04.2026-06.04.2026  
Vappu 01.05.2026 (perjantai)  
Helatorstai 14.05.2026  
Helatorstai jälk. vp. 15.05.2026

Toiminta rakennetaan ja sen tavoitteet tarkentuvat lasten tarpeiden ja mielenkiinnonkohteiden sekä tavoitteiden mukaan. Joka kuukausi on kuitenkin tiettyjä asioita, joita käydään läpi tai sivutaan toiminnassa. Mikään suunnitelmasta ei ole sitovaa, vaan suunnitelmaa muutetaan tilanteen mukaan ja lasten tarpeet ja mielenkiinto huomioon ottaen. Kaikkea tässä lueteltua ei välttämättä ehditä käydä juuri siinä kohtaa kuin se on suunniteltu tai se jää kokonaan välistä, suunnitelma onkin vain pohja, josta toimintaa lähdetään muotoilemaan.

Jokaisen kuukauden loppuun on jätetty tilaa vuoden aikana tapahtuvalle arvioinnille ja kirjaamiselle, sekä kommentteille seuraavaa vuotta ajatellen.

## Syyslukukausi

| Elokuu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Syyskuu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Lokakuu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Marraskuu                                                                                                                                                                                                                                | Joulukuu                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ryhmäytyminen</li> <li>-Yhteishengen luonti</li> <li>-Taitojen kartoitus</li> <li>-Mielenkiinnonkohteiden havainnointi</li> <li>-Musiikki <ul style="list-style-type: none"> <li>- kehosoitimet</li> <li>-perusrytmi</li> </ul> </li> <li>-Liikunta <ul style="list-style-type: none"> <li>-piha- ja sääntöleikit</li> <li>- taitojen havainnointi</li> </ul> </li> <li>-lukumäärät</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Musiikki <ul style="list-style-type: none"> <li>-perusrytmi</li> <li>- tempon vaihtelu</li> </ul> </li> <li>-Liikunta <ul style="list-style-type: none"> <li>-yleisurheilu</li> <li>- ”perusliikunta”</li> </ul> </li> <li>-Syksy <ul style="list-style-type: none"> <li>-värit, värioppi</li> <li>-metsäretket</li> <li>-syksyn merkit</li> </ul> </li> <li>-Mikä ei kuulu joukkoon <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enemmän-vähemmän- yhtä monta</li> <li>- luokittelu, vertailu</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-sarjoittaminen, vertailu, luokittelu</li> <li>-symmetria</li> <li>-värioppi</li> <li>-musiikki <ul style="list-style-type: none"> <li>-hiljaa-kovaa</li> <li>-laulava kynä</li> </ul> </li> <li>-Liikunta <ul style="list-style-type: none"> <li>-ulkoleikit</li> <li>-telinevoimistelu</li> <li>-kehonhallinta</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-digitaidot <ul style="list-style-type: none"> <li>-pelit ja ikärajat</li> </ul> </li> <li>-looginen päättely</li> <li>-lukumäärät ja numeromerkit</li> <li>-looginen tarinan kerronta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- langan kanssa työskentely <ul style="list-style-type: none"> <li>-sormivirkkaus</li> </ul> </li> <li>-mittaaminen ja vertailu</li> <li>-kerronta, kuvanlukutaito</li> <li>-videointi</li> </ul> |

## Kevätlukukausi

| Tammikuu                                                                                                                                                                                  | Helmikuu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Maaliskuu                                                                                                                                                                                                       | Huhtikuu                                                                                                                                                                                  | Toukokuu                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-lukumäärät</li> <li>-geometriset muodot</li> <li>-lasten suosikkikirjat</li> <li>-kuvien tutkiminen ja tulkinta</li> <li>-tavuttaminen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kouluvalmiuden arviointi</li> <li>- mainonta ja mainosten kautta vaikuttaminen</li> <li>- media</li> <li>-kolmiulotteinen hahmottaminen</li> <li>-symmetria ja sarjoittaminen</li> <li>-alkuäänteen kuunteleminen ja tavuttaminen</li> <li>-lukumäärät ja numeromerkit</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kouluun siirto keskustelut</li> <li>-mittaaminen</li> <li>-luonto, kevään merkit</li> <li>-alkuäänteen tunnistaminen</li> <li>-kolmiulotteinen hahmottaminen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kouluun siirto keskustelut</li> <li>-Pyöräily</li> <li>-tavujen tunnistaminen ja sanoiksi yhdistäminen</li> <li>-numerot ja lukumäärät</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kevätjuhla</li> <li>-Kevätretki</li> <li>-todistukset</li> <li>-lukujono taidot</li> <li>-aika</li> <li>-lukumäärä ja numerovastaavuus</li> <li>-vuorokauden ajat</li> <li>-tarinan/ohjeen mukaan piirtäminen</li> <li>-sarjakuva</li> </ul> |

## 8. ARVIOINTIA JA AJATUKSIA VUODEN VARRELTA

