

Gananderin koulun lukuvuosisuunnitelma 2025-2026

Sisällys

1. Koulun perustiedot.....	4
Gananderin koulun päivärytmi:.....	4
Opetusryhmät, oppilasmäärät ja luokanvalvojat	4
Tuntikehys ja sen jakautuminen/käyttö.....	5
Koulun toimintakalenteri.....	5
Työajat	5
Juhlat	5
Seurakunnan tilaisuudet.....	6
Retket ja leirikoulut	6
Tapahtumia	6
TET-jaksot.....	7
JOPO TOP-jaksot	7
2. Koulutuksen järjestäminen, johtaminen ja kehittäminen	7
Koulun toiminta-ajatus	7
Talous.....	7
Henkilöstö.....	8
Koulun sijaiskäytänteet.....	9
Henkilöstön osaamisen vahvistaminen	9
Työhyvinvointisuunnitelma	9
3. Opetusjärjestelyt ja opetussuunnitelmatyö	10
Koulun ulkopuolella annettava opetus.....	10
Valinnaiset opinnot.....	10
Monialaiset oppimiskokonaisuudet	11
Uskonnon ja elämäkatsomustiedon opetus.....	11
Kansainvälinen toiminta ja kansainväliset yhteydet.....	11
Päivänavaukset	11
Koulukuljetukset	11
Puhelinkäytäntö.....	11
Oppilasarviointi	11
4. Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki	11
Ryhmäkohtainen tuki.....	11

Oppilaskohtainen tuki.....	12
Tavoitekokonaisuuksittain opiskelu	13
Oppiaineen rajaaminen	13
5. Osallisuus ja vaikuttaminen	13
Oppilaskunta.....	13
Nuorisovaltuusto	13
6.Kodin ja koulun yhteistyö	14
7.Oppimisympäristöt ja turvallisuus.....	14

Gananderin koulun opetussuunnitelmaa täydentävä vuosisuunnitelma lukuvuodelle 2025– 2026

1. Koulun perustiedot

Gananderin koulu
Sandelsintie 4
92500 Rantsila

Gananderin koulun päivärytmi:

1. oppitunti 9.00- 9.45
2. oppitunti 10.00 - 10.45
3. oppitunti 11.00-11.45 tai 11.15 – 12.00
4. oppitunti 12.15 - 13.00
5. oppitunti 13.15 - 14.00
6. oppitunti 14.15 – 15.00
1. ruokailu 10.45 - 11.15
2. ruokailu 11.45 - 12.15

Opetusryhmät, oppilasmäärät ja luokanvalvojat

7A	22	Maritta Salmela
7B	20	Anita Lampela
8A	20	Sari Belov
8B	16	Monika Kangas-Siira
8C	20	Päivi Ollila
9A	16	Harri Ojanaho
9B	16	Petra Paljakka
9C	15	Touko Rauatmaa
pr 7-8	4	Aino Raki
pr 9	8	Saara Vuorialho
jopo	10	Aino Vilmi
pro		Tiina Laitila

Gananderin koulun oppilasmäärä 15.8.2025 on 169 oppilasta sekä Ojantakasen yksikkössä 7 oppilasta, yhteensä 176 oppilasta.

Tuntikehys ja sen jakautuminen/käyttö

Koulun tuntikehys on pyritty jakamaan oppiaineen luonteen ja opetuksen tarpeen mukaisesti. Lisäksi on pyritty huomioimaan erilaisia oppijoita. Jakotunnit on käytetty vl 7 kotitalouden, ruotsin, kuvaamataidon ja maantiedon tunneille sekä vl 8 kemian, ruotsin, historian sekä biologian tunneille.

Rehtori suunnittelee tuntikehyksen seuraavaa lukuvuotta varten keväällä.

Lukuvuonna 2025-2026 opettajien opetustunnit 507,8 h, erityistehtävät 27,6 h eli tuntikehyksen suuruus on 535,4.

Koulun toimintakalenteri

Työajat

- Syyslukukausi ke 6.8.2025 - pe 20.12.2025
- Syysloma vk 43 (20.10.2025 - 24.10.2025)
- Itsenäisyyspäivä pe 6.12.2025
- Joululoma la 21.12.2024 - ke 6.1.2025
- Kevätlukukausi to 7.1.2025 - la 31.5.2025
- Talviloma vk 10 (2.3.2025 - 6.3.2025)
- Pääsiäinen pe 3.4.2025 - ma 6.4.2025
- Vappu pe 1.5.202
- Helatorstai 14.5.2025

Juhlat

- luokissa pikkujoulut
- kevätjuhla

- muut juhlat huomioidaan koulun arjessa

Seurakunnan tilaisuudet

- koululaisjumalanpalvelukset 3 kertaa lukuvuodessa

Retket ja leirikoulut

- jopoluokan leirikoulut
 - Syyslukukausi 25.-27.8.2025 Kuusamo
 - Kevätlukukausi 24.-26.2.2026 Kokkola
- 9. luokan luokkaretki keväällä 2025 (omarahoitteinen)
- 8. Luokan Taidetestaus
 - o Syksyllä 19.9. Oulu
 - o Keväällä 24.3. Helsinki

Tapahtumia

- Koululaisjumalanpalvelus pe 8.8.2025
- Ryhmäytyminen vl 7 14.8.2025
- Jopoluokan leirikoulu 25.-27.8.2025 Kuusamo sekä 24.-26.2.2026 Kokkola
- Koulupalokuvaukset ma 25.8.2025
- Vanhempainilta 10.9.
- Yläkoulun yleisurheilukilpailut 10.9.
- Yrityskylävierailuja 15.-16.9.
- Taidetestaajat 8.lk 19.9.2025, Oulun kaupunginteatteri: Perillä – Destination
- 8. luokkalaisten metsäpäivä 24.9.
- Konsertti joka kouluun: 15.10., Duo Hermanchito
- 9. luokan jatko-opiskeluilta kevätlukukaudella
- Talvipäivä 27.2.2025
- Taidetestaajat 8.lk 24.3.2026, Sinebrychoffin taidemuseo, Helsinki
- Uinnit viikoilla 51 ja 20
- 9. luokkalaisille Maanpuolustuspäivä Järvitalonjärvi keväällä
- 9. luokkalaisille Kulttuurikasvatusohjelma Valokuvauspaja kevätlukukaudella

Lisäksi koulun toimintaa ovat vierailut, esiintymiset, kilpailuihin osallistumiset sekä konsertit, joita ei lukuvuoden alussa vielä tiedetä.

TET-jaksot

- 9. lk vko 44 ja 45
- lk vko 11 ja 12
- lk 14.11.

JOPO TOP-jaksot

- Viikoilla 44 tai 45, 50, 5 ja 13

Monialainen oppimiskokonaisuus (MOK): Joulukuussa 2025

2. Koulutuksen järjestäminen, johtaminen ja kehittäminen

Koulun toiminta-ajatus

Tavoitteenamme on Meidän koulu, jossa lasten ja aikuisen on hyvä kasvaa, oppia ja toimia yhdessä. Elämään kuuluu myös vastuu ympäristöstä, luonnosta ja sen säilymisestä. Yhteistyössä kotien kanssa pyrimme kasvattamaan, opettamaan ja tukemaan oppilaiden kasvua itsetunnoltaan terveiksi, yhteistyökykyisiksi, omista toimista vastuuta ottaviksi ja aktiivisiksi yhteiskunnan jäseniksi.

Lukuvuoden kehittämiskohteet:

- henkilöstön ja oppilaiden hyvinvointiin panostaminen
- koulun käytäntöjen hiominen
- tiimijärjestelmän jatko

Talous

Tärkein käytettävissä oleva resurssi, tuntikehys, pyritään jakamaan vuosittain tarpeen mukaan. Noudatamme kunnanhallituksen antamia ryhmäkokorajoja.

Tarvikemäärärahat, joihin kuuluvat kirjallisuus, kalusto, koulutarvikkeet, käsityömateriaalit, pyritään käyttämään järkevästi.

Henkilöstö

Riikka Leinonen	rehtori 1.10. alkaen
Juha Arbelius	vs. rehtori 30.9. asti virka-apulasirehtori 1.10 alkaen
Jorma Aho	resurssiopettaja
Päivi Ollila	englanti, ruotsi, saksa, luokanvalvoja 8C
Outi Hirvelä	oppilaanohjaus
Hanne Bräysy	laaja-alainen erityisopettaja
Topi Karjalainen	biologia, maantieto
Petra Paljakka	englanti
Nina Lampela	historia, uskonto, maantieto, kotitalous Ojantakanen
Kari Kostama	vs. virka-apulaisrehtori 30.9. asti fysiikka, matematiikka 1.10. alkaen
Annemari Tuohimaa	fysiikka, matematiikka 30.9. asti
Juha-Matti Kurra	musiikki
Tiina Laitila	erityisluokanopettaja Ojantakanen
Anita Lampela	kotitalous, ensiapu, kahvilakurssi, terveystieto, luokanvalvoja 7B
Aino Raki	erityisluokanopettaja 7-8 -pienryhmä
Ulla Mäkelä	laaja-alainen erityisopettaja
Sari Belov	historia, ilmaisutaito, suomen kieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä
Harri Ojanaho	matematiikka, fysiikka, luokanvalvoja 9A
Monika Kangas-Siira	matematiikka, kemia, luokanvalvoja 9B
Toni Poikonen	käsityö, kuvataide
Maritta Salmela	suomen kieli ja kirjallisuus, elämäkatsomustieto, luokanvalvoja 7A
Touko Rauatmaa	liikunta, terveystieto, erätaidot, historia, luokanvalvoja 9C

Aino Vilmi	joustava perusopetus, terveystieto
Jan Vollbehr	liikunta
Kaisa Ylikoski	yhteiskuntaoppi
Irene Kallio	koulunkäynninohjaaja
Titta Kilponen	koulunkäynninohjaaja
Sami Kangas	koulunkäynninohjaaja
Tea Pääatalo	koulunkäynninohjaaja joustava perusopetus
Tarja Roininen	koulunkäynninohjaaja Ojantakanen
Anri Spets	koulunkäynninohjaaja
Minna Heikkinen	Koulunkäynninohjaaja
Katariina Yrttiaho	koulukuraattori
-	koulupsykologi
Marjo Ojanaho	kouluterveydenhoitaja
Minna Karvonen	kouluterveydenhoitaja
Arja Latvalehto	koulusihteeri

Koulun sijaiskäytänteet

Suurin osa luokista ei selviä ilman kokoaikaista sijaista eli vaatii sen, että tunnilla on aikuinen paikalla. Pyrimme löytämään aina mahdollisimman pätevän sijaisen. Tarvittaessa ohjaajat sijaistavat.

Henkilöstön osaamisen vahvistaminen

Opetuksen kehittäminen vaatii opettajien täydennyskoulutusta. Täydennys- ja muuhun koulutukseen osallistutaan mahdollisuuksien mukaan. Koulutustarpeita kartoitetaan käytävissä kehityskeskusteluissa. Henkilöstöllä on mahdollisuus osallistua Eduhousen koulutuksiin.

Työhyvinvointisuunnitelma

Suunnitelman avulla kehitetään työyhteisön ja yksittäisen työntekijän työhyvinvointia kunnan arvojen mukaisesti.

<https://peda.net/siikalatva/peruskoulut/gkr/tyonhyvinvointisuunnitelmaa/>

3. Opetusjärjestelyt ja opetussuunnitelmatyö

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/opetussuunnitelma/233079/perusopetus/tiedot>

Oppitunneilla voi opettajan harkinnan mukaan käydä vierailijoita eri oppilaitoksista, yrityksistä tai järjestöistä. Opetussuunnitelmaa voidaan toteuttaa järjestämällä erilaisia tapahtumia. Pyrimme huomioimaan opetuksessamme valtakunnalliset teemapäivät.

Koulussa järjestetään urheilukilpailuja, mihin oppilaat voivat osallistua. Vuosiluokkien 7-9 oppilaat voivat osallistua taksvärkkipäivään.

Toimintaan kuuluvat lisäksi oppiaineisiin liittyvät retket, yritys-, teatteri- ja oppilaitosvierailut sekä mahdolliset luokka- ja opintoretket, leirikoulut ja tutustumiskäynnit.

Kuulumme Siikalatvan kunnan koulujen kanssa yhteiseen konserttikeskuksen ”Konsertti joka kouluun” -hankkeeseen. Näin pääsemme konserttiin joka lukuvuosi. Lukuvuoden aikana kulttuuritoimi tarjoaa koululle esimerkiksi konsertteja tai muita taide-elämyksiä. Osallistumme lukuvuoden aikana koululaisjumalanpalveluksiin. Jos oppilas ei osallistu jumalanpalvelukseen, hänelle järjestetään koululla ajankohtaan sopivaa muuta vastaavaa ohjelmaa.

Kahdeksaluokkalaiset osallistuvat valtakunnalliseen Taidetestaajat -ohjelmaan. Rahoitus tulee Suomen kulttuurirahastolta, Svenska kulturfonden -järjestöltä ja Suomen lastenkulttuurikeskusten liitolta lukuun ottamatta ruokailujen kustannuksia. Koulu ei voi valita kohteita ja kyseinen matka rahoitetaan siihen määrättyyn kohteeseen.

Gananderin koululla järjestetään Harrastamisen Suomen mallin -kerhoja, mikäli on tarvittava määrä osallistujia.

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Koulun ulkopuolelle suuntautuvilla retkillä ja vierailuilla ovat voimassa koulun säännöt ja yhteiset toimintaperiaatteet. Tällöin kiinnitetään erityistä huomioita sääntöjen noudattamiseen ja hyvään käytökseen. Ennen retkeä tai muuta koulun ulkopuolella tapahtuvaa toimintaa tehdään ja tarkistetaan sitä koskeva varautumissuunnitelma. Suunnitelmaa ei erikseen tehdä, kun on kyseessä oppiaineen luonteeseen kuuluva opetus koulun ulkopuolella, esim. liikuntatunti.

Valinnaiset opinnot

7.lk 1 vvt

8.lk 6 vvt

9.lk 4 vvt

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Opetuksen järjestäjä huolehtii siitä, että oppilaiden opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuodessa. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteuttamistavat päätetään lukuvuosittain.

Uskonnon ja elämänkatsomustiedon opetus

Gananderin koululla on elämänkatsomustiedon opetusta.

Kansainvälinen toiminta ja kansainväliset yhteydet

Koululla ei ole tulevana lukuvuotena kv. toimintaa.

Päivänavaukset

Koulun päivänavaukset järjestetään luokissa luokkakohtaisesti.

Koulukuljetukset

Kuljetukset ovat MunApp-sovelluksessa huoltajien nähtävissä. Kuljetuksista vastaavat Sudhomin, Paakinahon liikenne ja Oulaisten liikenne.

Puhelinkäytäntö

Puhelin kerätään aamun ensimmäisen tunnin aluksi lukolliseen kaappiin luokkakohtaisesti. Oppilas saa puhelimen takaisin viimeisen tunnin lopussa. Päivän aikana ei puhelinta saa käyttää luvatta. Opettajaa voi pyytää olemaan yhteydessä kotiin tarvittaessa. Koti saa yhteyden nuoreen opettajan tai rehtorin välityksellä.

Oppilasarviointi

Oppilaille annetaan kirjallinen numeroarviointi lukukauden päättyessä syksyllä (väliarviointi) ja keväällä (lukuvuosiarviointi). Oppilasarviointi pohjautuu opetussuunnitelmaan huomioiden oppilaan tuen tasot, vuosiluokkiin sitomattomuuden ja muut tekijät. Mahdollisten ehtojen suorituspäivä on viikon 20 tai vaihtoehtoisesti viikon 24 perjantai klo 9.00. Huoltaja päättää, kumpaan kokeeseen oppilas osallistuu. Viikon 20 kokeeseen tulee ilmoittautua viikkoa ennen ja viikon 24 kokeeseen kevätkuuhlapäivänä.

4. Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki

Oppimisen tuki on järjestetty ryhmäkohtaisesti tai oppilaskohtaisesti. Kaiken perusta on oppimista tukevat opetusjärjestelyt, joita koulun jokainen aikuinen on mukana toteuttamassa. Näitä ovat muun muassa kodin ja koulun yhteistyö, oppimisympäristön muokkaus, resurssiopettajan tai ohjaajan tunnilla mukana oleminen, eriyttäminen ja opiskeluhuollon tuki. Koululla noudatetaan opiskeluhuollon suunnitelmaa. Yhteisöllisen opiskeluhuollon toiminta tukee oppimista, kasvua ja hyvinvointia. Tarvittaessa hyödynnetään sairaalakoulun konsultaatiota.

Ryhmäkohtainen tuki

Ryhmäkohtaista tukea annetaan koko ryhmälle tai pienelle osalle ilman erillistä arvioita aiheesta.

Ryhmäkohtaista tukea ovat:

- yleinen tukiopetus
- opetuskielen tukiopetus
- erityisopettajan antamaa opetus muun opetuksen yhteydessä

Suunniteltu erityisopettajien antama opetus muun opetuksen yhteydessä:

7A 6h

7B 6h

8A 6h

8B 7h

8C 4h

9A 3h

9B 5h

9C 3h

VA9/9C aineen opettajien antama opetuskielen tukiopetus

2h

Oppilaskohtainen tuki

Jos oppilaalle ryhmäkohtainen tuki ei riitä, tehdään tuen toteuttamista koskeva arvio ja suunnitelma. Tähän suunnitteluun osallistuvat oppilas ja huoltaja. Rehtori tai virka-apulaisrehtori tekee tuen toteuttamista koskevasta arviosta ja suunnitelmasta viranhaltijapäätöksen.

Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat:

- Erityisopettajan opetus joko muun opetuksen yhteydessä tai osittain pienryhmässä korkeintaan puolet oppiaineen tunneista
- Erityisluokanopettajan opetusta pienryhmässä yhdessä tai muutamassa oppiaineessa
- Erityisluokanopettajan opetus kokonaan pienryhmässä joko kaikki tai suurin osa oppiaineista
- Tulkitsemispalvelut
- Avustajapalvelut
- Apuvälineet

Entiset tuen päätökset muutetaan uuden lainsäädännön mukaisiksi 7.- ja 8.-luokkalaisilla, sekä entisillä VSOP oppilailla syyslukukauden aikana. 9.-luokkalaisilla tämä vuosi on siirtymäaikaa eikä uuden lain mukaisia päätöksiä heille tehdä.

Tavoitekokonaisuuksittain opiskelu

Opiskeleminen tavoitekokonaisuuksittain mahdollistaa opiskelemisen sekä hitaammin että nopeammin yhden tai useamman oppiaineen osalta. Tavoitekokonaisuuksittain opiskelua edeltää oppilaskohtaiset tukitoimet. Tavoitekokonaisuuksittain opiskelemisesta tehdään aina suunnitelma sekä hallintopäätös.

Oppiaineen rajaaminen

Mikäli oppilas ei saavuta yleisiä tavoitteita annetusta ryhmäkohtaisesta ja oppilaskohtaisesta tuesta huolimatta, voidaan harkita opiskeltavan aineen rajaamista. Rajaamisesta tehdään suunnitelma ja hallintopäätös. Tällöin väli- ja lukuvuosiarviointi on sanallista. Päättötodistukseen arvosanaksi tulee 5*.

5. Osallisuus ja vaikuttaminen

Oppilaskunta

Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki koulun oppilaat. Oppilaskunnan hallitus johtaa ja organisoi oppilaskunnan toimintaa. Oppilaskunnan hallituksen tehtävänä on pyrkiä parantamaan oppilaiden asemaa koulussa ja kannustamaan vastuunottoon yhteisten asioiden hoidossa.

Oppilaskuntatoiminnan tavoitteena on herättää oppilaiden kiinnostus oman koulun kehittämistä kohtaan. Oppilaskunnan hallitus, luokat ja opettajat yhdessä voivat rakentaa yhteisöllisesti toimivan koulun.

Gananderin koulujen oppilaskunnan hallitus koostuu luokkien valitsemista edustajista. Edustajien tehtävänä on toimia viestinviejinä luokkien ja hallituksen välillä. Hallituksen kokouksiin osallistuvat vuosiluokkien 7-9 oppilaat. Oppilaskunnan hallituksen edustajat käsittelevät oppilaiden luokissa esiintuomia asioita kokouksissaan, ideoivat itse käsiteltäviä asioita ja valmistelevat ehdotuksia ja esityksiä eteenpäin vietäväksi. Osallisuustoiminta lähtee lasten ideoista, joiden pohjalta lapset itse päättävät, toteuttavat ja arvioivat toimintaansa.

Nuorisovaltuusto

Nuorten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksien varmistamiseksi kunnanhallituksen on asetettava nuorisovaltuusto tai vastaava nuorten vaikuttajaryhmä (nuorisovaltuusto) ja huolehdittava sen toimintaedellytyksistä. Nuorisovaltuusto voi olla useamman kunnan yhteinen.

Nuorisovaltuustolle on annettava mahdollisuus vaikuttaa kunnan eri toimialojen toiminnan suunnitteluun, valmisteluun, toteuttamiseen ja seurantaan asioissa, joilla on merkitystä kunnan

asukkaiden hyvinvointiin, terveyteen, opiskeluun, elinympäristöön, asumiseen tai liikkumiseen sekä muissakin asioissa, joiden nuorisovaltuusto arvioi olevan lasten ja nuorten kannalta merkittäviä.

Nuorisovaltuusto tulee ottaa mukaan lasten ja nuorten osallistumisen ja kuulemisen kehittämiseen kunnassa.

6.Kodin ja koulun yhteistyö

Koulussa pidetään syksyllä vanhempainilta. Huoltajia kutsutaan opetussuunnitelman ja opiskeluhoitosuunnitelman määrittelemiin oppilaskohtaisiin tapaamisiin. Vanhemmat ovat tervetulleita seuraamaan opetusta ja koulun arkipäivän toimintaa. Koulutiedote löytyy Pedanetistä. Tiedottaminen koteihin hoidetaan pääasiassa Wilma-ohjelman kautta. Vanhempiin pidetään yhteyttä tarvittaessa myös puhelimitse, viesteillä ja muilla tiedotteilla.

7.Oppimisympäristöt ja turvallisuus

Järjestyssäännöt ovat luettavissa koulun kotisivulta Pedanetistä. Sieltä löytyy lisäksi koulujen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma.