

Aleksanterin koulun opetussuunnitelmaa täydentävä vuosisuunnitelma lukuvuodelle 2025 – 2026

1. Koulujen perustiedot

Koulujen tiedot:

Aleksanterin koulun päivärytmi:

1. oppitunti 8.00-8.45
2. oppitunti 9.00-9.45
3. oppitunti 10.00- 11.00 (Luokkien ruokailut sijoittuvat tälle tunnille)
4. oppitunti 11.15-12.00
4. oppitunti 12.15 – 13.00
5. oppitunti 13.15 - 14.00
6. oppitunti 14.15 – 15.00

ruokailun alkamisaika 10.15 - 10.45

Iltapäivän kahdelle viimeiselle oppitunnille sijoittuvat taito- ja taideaineiden oppitunnit voidaan pitää ilman välituntia, jolloin koulupäivä loppuu klo 14.45.

Opetusryhmät ja oppilasmäärät:

1	12
2	17
3	14
4	21
5	15
6	16
pr	5
VA	1

Aleksanterin koulun oppilasmäärä 6.8.2025 on 100 oppilasta.

Tuntikehys ja sen jakautuminen/käyttö:

Aleksanterin koulun tuntikehys on 204,5 tuntia opetusta ja 1,5 tuntia erityistehtäviä (AV ja musiikki).

Koulun tuntikehys on pyritty jakamaan oppiaineen luonteen ja opetuksen tarpeen mukaisesti. Lisäksi on pyritty huomioimaan erilaisia oppijoita. Rehtori suunnittelee tuntikehyksen seuraavaa lukuvuotta varten keväällä.

Koulun toimintakalenteri:

Syyslukukausi ke 6.8.2025 – pe 19.12.2025

syysloma vk 43 (20. – 26.10.2025)

joululoma la 20.12.2024 – ti 6.1.2026

Kevätlukukausi ke 7.1.2026 - la 30.5.2026

talviloma vk 10 (2. – 8.3.2026)

pääsiäinen pe 3.4.- ma 6.4.2026

vappu pe 1.5.2026

helatorstai 14.5.2026

Juhlat:

- joul- ja kevätjuhla

Seurakunnan tilaisuudet:

- koululaisjumalanpalvelukset 2 kertaa lukukaudessa
- päivänavaukset

Retket ja leirikoulut:

- 1.-5. luokkien retkipäivä ja 6.luokan oma retki
- uintiviikot, maalisk. huhtikuussa 2025

Tapahtumia:

- Siikalatvan kunnan koulujen väliset yleisurheilukisat
- Konsertti joka kouluun Duo Hermachito 16.10.2025
- koulukuvaus 13.10.2025
- lisäksi mahdollisia vierailuja, esiintymisiä, konsertteja
- Yrityskylä-päivä 6. luokille 28.10.2025
- Oppilaskunnan ja koulun henkilökunnan ideoimat yhteisölliset Kiva-päivät noin kerran kuukaudessa

2. Koulutuksen järjestäminen, johtaminen ja kehittäminen

Koulun toiminta-ajatus:

Tavoitteenamme on koulu, jossa lasten ja aikuisen on hyvä kasvaa ja oppia yhdessä. Elämään kuuluu myös vastuu ympäristöstä, luonnosta ja sen säilymisestä. Yhteistyössä kotien kanssa pyrimme kasvattamaan, opettamaan ja tukemaan oppilaisen kasvua itsetunnon, terveyden, yhteistyökykyisiksi, omista toimista vastuuta ottaviksi ja aktiivisiksi yhteiskunnan jäseniksi. Lukuvuoden kehittämiskohteet: hyvien käytöstapojen korostaminen ja empatiakyvyn kehittäminen.

Talous:

Tärkein käytettävissä oleva resurssi, tuntikehys, pyritään jakamaan vuosittain tarpeen mukaan. Opetusryhmien koko on määritelty niin, että 1.–2.luokilla enimmäisoppilasmäärä on 21 ja luokilla 3–6 24 oppilasta.

Tarvikemäärärahojen (joihin kuuluvat kirjallisuus, kalusto, koulutarvikkeet, käsityömateriaalit) budjetti on annettu ennakolta tiedoksi. Talousarviota ei tulisi ylittää.

3. Henkilöstö

Juha Arbelius	vs. rehtori 1.10.25 asti
Riikka Leinonen	rehtori
Katja Kiviniemi	apulaisrehtori, luokanopettaja 5.lk, 6.lk KÄ, valinnainen japanin kielikylpy
Anne Lassila	luokanopettaja 2.lk, valinnainen liikunta, S2
Marika turpeinen	luokanopettaja 3.lk, S2
Minna Stenius	luokanopettaja 4. lk, 6.lk HI
Anne Haapakoski	luokanopettaja 1. lk, 3.lk KÄ, valinnainen kaunokirjoitus
Veli-Pekka Similä	luokanopettaja 6.lk, 4. ja 5.lk LI, 5.lk MU, valinnainen liikunta
Elena Käräjäoja	pienryhmäopetus
Silja Kantola	laaja-alainen erityisopettaja
Jorma Aho	resurssiopettaja
Merja Kilpeläinen	koulunkäynnin ohjaaja
Jonna Kouva	koulunkäynnin ohjaaja
Noora Karttunen	koulunkäynnin ohjaaja, pienryhmä
Marja-Liisa Alanko	koulunkäynnin ohjaaja/ AP/IP-ohjaaja
Tanja Määttä	Koulunkäynnin ohjaaja/AP/IP-ohjaaja
Marjo Ojanaho	kouluterveydenhoitaja
Arja Latvalehto	koulusihteeri
Katariina Yrttiaho	koulukuraattori

Koulun sijaiskäytänteet:

Suurin osa luokista ei selviä ilman kokoaikaista sijaista eli vaatii sen, että tunnilla on aikuinen paikalla. Pyrimme löytämään aina mahdollisimman pätevän sijaisen. Häätapauksessa koulunkäynninohjaaja tai resurssiopettaja siirtyy sijaisopettajaksi.

Henkilöstön osaamisen vahvistaminen:

Opetuksen kehittäminen vaatii opettajien täydennyskoulutusta. Täydennys- ja muuhun koulutukseen osallistutaan mahdollisuuksien mukaan. Koulutustarpeita kartoitetaan lukuvuosittain käytävissä kehityskeskusteluissa.

Työhyvinvointisuunnitelma

Suunnitelman avulla kehitetään työyhteisön ja yksittäisen työntekijän työhyvinvointia kunnan arvojen mukaisesti.

4. Opetusjärjestelyt ja opetussuunnitelmatyö:

<https://eperusteet.opintopolku.fi/eperusteet-ylops-service/api/dokumentit/4283537>

Oppitunneilla voi opettajan harkinnan mukaan käydä vierailijoita eri oppilaitoksista, yrityksistä tai järjestöistä. Opetussuunnitelmaa voidaan toteuttaa järjestämällä erilaisia tapahtumia. Pyrimme huomioimaan opetuksessamme valtakunnalliset teemapäivät.

Koulussa voidaan järjestää urheilupäivä ja oppilaat voivat osallistua koulujen välisiin urheilukilpailuihin. Toimintaan kuuluvat lisäksi oppiaineisiin liittyvät retket, yritys-, teatterivierailut sekä mahdolliset luokka- ja opintoretket sekä tutustumiskäynnit.

Kuulumme Siikalatvan kunnan koulujen kanssa yhteiseen konserttikeskuksen ”Konsertti joka kouluun” -hankkeeseen. Näin pääsemme konserttiin joka lukuvuosi. Tänä vuonna konsertissa on esiintymässä Duo Hermachito. Osallistumme lukuvuoden aikana koululaisjumalanpalveluksiin. Jos oppilas ei osallistu jumalanpalvelukseen, hänelle järjestetään ajankohtaan sopivaa vakaumuksetonta ohjelmaa.

Aleksanterin koululla järjestetään Harrastamisen Suomen mallin kerhoja.

Koulun ulkopuolella annettava opetus:

Koulun ulkopuolelle suuntautuvilla retkillä ja vierailuilla ovat voimassa koulun säännöt ja yhteiset toimintaperiaatteet. Tällöin kiinnitetään erityistä huomioita sääntöjen noudattamiseen ja hyvään käytökseen. Ennen retkeä tai muuta koulun ulkopuolella tapahtuvaa toimintaa tehdään ja tarkistetaan sitä koskeva varautumissuunnitelma. Suunnitelmaa ei erikseen tehdä, kun on kyseessä oppiaineen luonteeseen kuuluva opetus koulun ulkopuolella, esim. liikuntatunti.

Valinnaiset opinnot:

5. lk 1 vvt

6. lk 2 vvt

Monialaiset oppimiskokonaisuudet:

Opetuksen järjestäjä huolehtii siitä, että oppilaiden opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuodessa. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteuttamistavat päätetään lukuvuosittain. Lukuvuonna 2025- 2026 monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemana on kansainvälisyys.

Tämän lisäksi koulu voi toteuttaa opetussuunnitelmaa myös muiden teemojen kautta.

Uskonnon ja elämäkatsomustiedon opetus:

Aleksanterin koululla järjestetään elämäkatsomustiedon opetusta.

Kansainvälinen toiminta ja kansainväliset yhteydet:

Aleksanterin koululla on ystävyyskoulu Japanin Osakassa. Ystävyyskouluun pidetään yhteyttä muun muassa etätapaamisilla. Lukuvuoden alussa ystävyyskoululta vierailee yksi oppilas Aleksanterin koululla.

Päivänavaukset:

Koulun päivänavaukset järjestetään luokissa luokkakohtaisesti. Yhteisiä päivänavauksia järjestetään noin kerran kuukaudessa. Seurakunnan päivänavausten aikana järjestetään toinen, tunnustukseton tilaisuus oppilaille, jotka eivät osallistu srk:n avaukseen mahdollisuuksien mukaan.

Koulukuljetukset ja valvonnat:

Kuljetukset ovat MunApp-sovelluksessa huoltajien nähtävissä. Kuljetuksista vastaavat Sudhomin ja Paakinahon liikenne. Aleksanterin koulun kuljetusoppilaita on saattamassa koulukuljetukseen ohjaaja tai opettaja. Koulukyydin odotustunnin valvonnasta vastaavat koulunkäynnin ohjaajat.

Oppilasarviointi:

Oppilaille annetaan kirjallinen arviointi lukukauden päättyessä syksyllä (väliarviointi) ja keväällä (lukuvuosiarviointi). Mahdollisten ehtojen suorituspäivä on viikon 24 perjantai klo 9.00. Kokeeseen tulee ilmoittautua viikko ennen kevätkuuhapäivää.

Väliarviointi syyslukukauden päätteeksi sekä lukuvuosi- ja kevätlukukauden päätteeksi annetaan vuosiluokille 1-2 sanallisesti ja muille numeroin.

5. Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki

Opetus- ja kulttuuriministeriön valmisteleman perusopetuslain muutoksen seurauksena oppimisen tuki uudistuu esi- ja perusopetuksessa. Lainsäädännön muutos tulee pääosin voimaan 1.8.2025. Tarkoitus on, että oppilas saa tukea oppimiseensa mahdollisimman aikaisessa vaiheessa ja matalalla kynnyksellä. Lähtökohtana on varmistaa oppilaalle hänen tarvitsemansa konkreettiset tukitoimet sekä kouluille riittävät resurssit tuen toteuttamiseen.

Oppimisen edellytyksiä tuetaan opetusjärjestelyillä. Sillä tarkoitetaan esimerkiksi opetusryhmien muodostamista siten, että opetuksen tavoitteet voidaan saavuttaa ja opettajan olisi mahdollista huomioida opetusryhmän tarpeet riittävän hyvin. Aleksanterin koululla uudistus on huomioitu lukujärjestyksissä niin, että jokaisella oppilaalla on mahdollisuus tukiopetukseen. Lisäksi resurssiopettaja on koululla kuusi tuntia viikossa. Myös laaja-alainen erityisopettaja antaa sekä ryhmä- että oppilaskohtaista tukea. Ohjaajaresurssi on jaettu luokkien tarpeet huomioiden.

6. Osallisuus ja vaikuttaminen

Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki koulun oppilaat. Oppilaskunnan hallitus johtaa ja organisoi oppilaskunnan toimintaa. Oppilaskunnan hallituksen tehtävänä on pyrkiä parantamaan oppilaiden asemaa koulussa ja kannustamaan vastuunottoon yhteisten asioiden hoidossa. Oppilaskuntatoiminnan tavoitteena on herättää oppilaiden kiinnostus oman koulun kehittämistä

kohtaan. Oppilaskunnan hallitus, luokat ja opettajat yhdessä voivat rakentaa yhteisöllisesti toimivan koulun.

Aleksanterin koulun oppilaskunnan hallitus koostuu luokkien valitsemista edustajista. Edustajien tehtävänä on toimia viestinviejinä luokkien ja hallituksen välillä. Oppilaskunnan hallituksen edustajat käsittelevät oppilaiden luokissa esiintuomia asioita kokouksissaan, ideoivat itse käsiteltäviä asioita ja valmistelevat ehdotuksia ja esityksiä eteenpäin vietäväksi. Osallisuustoiminta lähtee lasten ideoista, joiden pohjalta lapset itse päättävät, toteuttavat ja arvioivat toimintaansa.

7.Kodin ja koulun yhteistyö:

Aleksanterin koululla pidetään koko koulun yhteinen vanhempainilta. Huoltajia kutsutaan opetussuunnitelman määrittelemiin oppilaskohtaisiin tapaamisiin. Vanhemmat ovat tervetulleita seuraamaan opetusta ja koulun arkipäivän toimintaa. Aleksanterin koulun koulutiedote löytyy Pedanetistä. Tiedottaminen koteihin hoidetaan pääasiassa Wilma-ohjelman kautta. Vanhempiin pidetään yhteyttä tarvittaessa myös puhelimitse, viesteillä ja muilla tiedotteilla. Vanhempien kanssa tehdään yhteistyötä myös vanhempainyhdistyksen kautta.

8.Oppimisympäristöt ja turvallisuus

Järjestyssäännöt ovat luettavissa koulun kotisivulta Pedanetistä. Perusopetuslakiin tehdyt muutokset puhelinten ja muiden mobiililaitteiden käytön rajoittamisesta astuivat voimaan 1.8.2025. Aleksanterin koulun Järjestyssäännöissä on määriteltä, että oppilaat säilyttävät puhelimensa repussa koulupäivän ajan. Puhelimia voidaan käyttää ainoastaan opettajan luvalla. Pedanetista löytyy lisäksi koulujen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma.