

4.2.4 Paikallisesti päätettävät asiat

Siikalatvan lukiossa noudatamme oppimisen tuen ja erityisopetuksen järjestämisessä lukiolakia, lukion opetussuunnitelman perusteita sekä seuraavia paikallisesti päätettyjä toimintatapoja:

Tiedottaminen opiskelijoille ja huoltajille

Tiedotamme opiskelijoille oppimisen tuen ja erityisopetuksen mahdollisuuksista lukuvuoden alussa ryhmänohjaajan tapaamisissa sekä opinto-ohjauksen yhteydessä. Alaikäisten opiskelijoiden huoltajia tiedotetaan ensisijaisesti Wilmassa (Wilma-tiedote, viesti) ja lisäksi vanhempainilloissa. Tuemme opiskelijoita ja huoltajia olemaan matalalla kynnyksellä yhteydessä mahdollisesta tuen tarpeesta erityisopettajaan, ryhmänohjaajaan ja opiskelijahuollon henkilöstöön.

Tuen tarpeen arviointi

Arvioimme opiskelijoiden tuen tarvetta monipuolisesti ja pitkäjänteisesti osana lukio-opiskelua. Tuen tarpeen arviointiin voivat osallistua erityisopettaja, aineenopettajat, opinto-ohjaaja, ryhmänohjaaja sekä tarvittaessa opiskelijahuollon henkilöstö.

Erityisopettaja tekee ensimmäisen lukuvuoden alussa opiskelijoille lukiseulan, jonka tulosten perusteella hän arvioi tuen tarvetta. Erityisopettaja osallistuu myös myöhemmin tuen tarpeen selvittämiseen.

Aineenopettajat arvioivat opiskelijoiden tuen tarvetta säännöllisesti osana omaa opetustaan. Tuen tarve voi ilmetä esimerkiksi tuntityöskentelyssä, kotitehtävissä tai kokeen suorittamisessa. Tuen tarve voi liittyä esimerkiksi työskentelyyn ryhtymisessä tai valmiiksi saamisessa, rauhallisen (koe)ympäristön tai lisääjän tarpeena tai muina erityisjärjestelyinä. Aineenopettaja ilmoittaa mahdollisista havainnoistaan opiskelijalle ja tämän ryhmänohjaajalle.

Kehotamme opiskelijoita ilmoittamaan omatoimisesti mahdollisista tuen tarpeistaan. Lisäksi otamme huomioon perusopetuksesta siirtyvän tiedon.

Tukitoimien ja erityisopetuksen kirjaaminen henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan

Opiskelijalla on pyynnöstä oikeus saada tukitoimet kirjattua henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaansa (HOPS). Siikalatvan lukiossa kirjaamisesta vastaa tukea antava opettaja, erityisopettaja tai opinto-ohjaaja yhteistyössä opiskelijan kanssa. HOPS:iin kirjaamme sovitut tukimuodot, niiden kesto ja arviointikäytännöt. Kirjaamiseen sisältyy opiskelijan suostumus ja tahdon ilmaisu.

Oppimisen tuen ja erityisopetuksen toteuttaminen

Opintojen alussa järjestetään Minä oppijana -opintopaketti (1 op). Opintopaketin sisällöissä korostuvat esimerkiksi lukiomme käytänteet, motivaatio, ajattelun taidot, ajankäytön hallinta, keskittyminen ja oppimisstrategiat.

Toteutamme ja kehitämme oppimisen tukea Siikalatvan lukiossa joustavasti yksilö- tai pienryhmäopetuksena aineenopettajien, erityisopettajan ja opinto-ohjaajan yhteistyönä. Tuki voi olla

tukiopetusta, oppimistekniikoiden ohjausta, kieli- ja matematiikkavalmiuksien vahvistamista tai muita erityisjärjestelyjä oppimisen ja osaamisen osoittamisessa.

Erityisopettaja voi järjestää oppimisen tukea opiskelijoille. Säännöllistä, pitkäkestoista erityisopetusta järjestetään erityisopettajan johdolla opiskelijalle, jonka tuen tarve on todettu merkittäväksi ja hallintopäätöksellä vahvistettu. Hallintopäätöksen edellytyksenä on, että opiskelija on ottanut vastaan aiemmin tarjottuja tukitoimia.

Tuen ja erityisopetuksen seuranta ja arviointi

Seuraamme tukitoimien vaikuttavuutta säännöllisesti aineenopettajien, erityisopettajan ja opiskelijan kesken. Kutsumme tarvittaessa mukaan opiskelijahuollon asiantuntijoita ja alaikäisen opiskelijan huoltajan. Tukimuotoja voidaan tarvittaessa vahvistaa, muuttaa tai lopettaa.

Erityisopetuksen päätös

Erityisopetuksen antamisesta tulee tehdä hallintopäätös lukiolain 28 b §:n mukaisesti, kun opiskelijalla on todennettuja ja pitkäkestoisia oppimisvaikeuksia tai niihin rinnastettavia syitä. Siikalatvan lukiossa päätöksen tekee lukion rehtori, opiskelijan esityksen tai asiantuntija-arvioiden perusteella.

Opiskelijan ja huoltajan kuuleminen erityisopetuksen päätöksessä

Ennen erityisopetuspäätöksen tekemistä rehtori kuulee opiskelijaa ja alaikäisen opiskelijan huoltajaa tai muuta laillista edustajaa. Kuulemisessa käymme läpi tuen tarpeen, aiemmat tukitoimet ja suunnitelman erityisopetuksen toteuttamisesta. Kuuleminen dokumentoidaan hallintopäätöksen yhteydessä.

Yhteistyö, vastuut ja työnjako

Kaikki tukitoimet suunnitellaan ja toteutetaan opiskelijan näkökulmaa ja osallisuutta kunnioittaen. Siikalatvan lukion henkilökunta toteuttaa oppimisen tukea ja erityisopetusta monialaisena yhteistyönä. Eri tahojen tehtävät jakautuvat alla kuvatulla tavalla:

- **Erityisopettaja** arvioi tuen tarvetta, vastaa HOPS:in laadinnasta, antaa tukea ja ohjaa erityisjärjestelyissä.
- **Ryhmänohjaaja** seuraa opiskelijoiden kokonaistilannetta ja ohjaa tarvittaessa eteenpäin.
- **Aineenopettajat** huomioivat opiskelijoiden oppimisen yksilölliset tavat, toteuttavat tukiopetusta ja osallistuvat tuen tarpeen arviointiin.
- **Opinto-ohjaaja** tukee HOPS-työssä ja opiskelijan ohjauksessa.
- **Rehtori** tekee erityisopetuspäätökset ja vastaa hallinnollisista linjauksista.
- **Opiskelijahuolto** osallistuu moniammatillisesti silloin, kun tarvitaan kokonaisvaltaista tukea. Opiskelijahuollon painopiste on ennaltaehkäisevässä opiskelijahuollossa.