

Siikalatva 500 Opetuspalvelut

10.6 Sivistyslautakunta

10.6.1 Opetuspalvelut (500)

Toiminta-ajatus: **Opetuspalveluiden hallinto:** Tavoitteena on sivistyksellisten perusoikeuksien turvaaminen jokaiselle lapselle, oppilaalle ja opiskelijalle hänen kykynsä ja erityisten tarpeidensa mukaan. Esi- ja perusopetuksen lähtökohtina ovat laadukas ja turvallinen lähikoulu sekä yhtenäinen peruskoulu. Opetuspalveluiden hallinto vastaa kehittämishankkeiden hallinnoinnista, koordinoinnista ja raportoinnista.

Peruskoulut: Peruskouluissa tarjotaan kaikille peruskouluikäisille kattavat ja laadukkaat perusopetuspalvelut. Perusopetuksessa taataan lapsen oikeus turvalliseen ja tasavertaiset edellytykset antavaan opetukseen siten, että kaikki oppilaat saavuttavat jatko-opintojen edellyttämät valmiudet.

Kerhotoiminta: Koulun kerhotoiminnalla tarkoitetaan perusopetuslain (628/1998) 47 §:ssä ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa (Opetushallitus 2014) määriteltyä perusopetuksen yhteydessä oppilaille järjestettävää kerhotoimintaa.

Lukio: Siikalatvan lukion tavoitteena on antaa monipuolinen ja tasokas pohja sekä ylioppilaskirjoituksissa menestymiseen että jatko-opintoihin.

Oppilas- ja opiskelijahuolto: Opiskeluhuollon ensisijaisena tarkoituksena on edistää opiskelijoiden terveyttä, hyvinvointia, oppimista ja osallisuutta sekä ennaltaehkäistä ongelmien syntymistä. Lisäksi opiskeluhuollon tavoitteena on tunnistaa opiskelijoiden tuen tarpeet mahdollisimman varhaisessa vaiheessa ja järjestää tukea oikea-aikaisesti sitä tarvitseville. Koulutuksen järjestäjän tehtävä on tarjota oppilaille ja opiskelijoille yhteisöllinen opiskeluhoito sekä laatia opiskeluhoitosuunnitelma. Hyvinvointialue vastaa opiskeluhuollon palveluista kuten koulukuraattori ja -psykologipalveluista sekä kouluterveydenhoitajien ja -lääkäreiden palveluista. Lisäksi hyvinvointialue laatii alueellisen opiskeluhuollon suunnitelman.

Aamu- ja iltapäivätoiminta: Perusopetuslain 48 a § mukaan aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä edistää kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Otettaessa lapsia aamu- ja iltapäivätoimintaan heihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämistä tarkastellaan yhdessä varhaiskasvatuksen kanssa.

TAVOITE	TOIMINTASUUNNITELMA	MITTARI	TOTEUMA
Hallinto: 1 Kouluverkon jatkokehittäminen koko kunnan alueella 2 Kustannustehokkaat, terveelliset ja turvalliset tilaratkaisut 3 Henkilöstön hyvinvoinnin kehittäminen ja lisääminen 4 Henkilöstöresurssin tehokas ja tarkoituksenmukainen käyttö 5 Hankintojen yhtenäistäminen ja keskittäminen 6 Kehittämishankkeiden hallinnointi, koordinointi ja raportointi	1, 2 Kouluverkkoratkaisujen suunnittelu ja toteutus 3 Hyvinvointihankkeiden toteuttaminen 4, 5 Henkilöstölaskentojen ja hankintojen suunnittelu ja toteuttaminen 6 Hankkeiden hallinnoiminen, koordinoiminen ja raportointi. Aiemmin rahoitusta saaneista hankkeista jatkaa edelleen erityisavustus esi- ja perusopetuksen koulutukselliseen tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen sekä korona-avustus perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa.	1 Pentti Haanpään koulun hankesuunnitelman toteutuminen. Yläkouluratkaisun tekeminen vuoden 2024 aikana. 3 Henkilöstön hyvinvointihankkeen toteutuminen ja henkilöstökysely toiminnan vaikutuksista. 6 Toteutuneiden hankkeiden määrä ja niiden vaikutus toimintaan (raportointi, henkilöstökyselyt).	1. ja 2. Pentti Haanpään koulun hankesuunnittelu on kesken. Yläkouluratkaisut tekemättä ja suunnittelu käynnissä. 3. Opetuspalveluiden henkilöstön hyvinvointivalmennus (OAJ) päättyi keväällä 2024. Hankkeen aikana on tehty kysely toiminnan vaikutuksista. 4. Henkilöstölaskennat on tehty vuodelle 2024 mahdollisimman tehokkaasti. Henkilöstöresursseja on käytetty tehokkaasti ja tarkoituksenmukaisesti. 5. Hankintoja on yhtenäistetty. Määrärahat on laskettu oppilasmäärien mukaisesti tasapuolisesti. 6. Korona avustukset perusopetukseen ja lukioon päätyivät keväällä 2024. Rahoitusta on saatu edelleen esi- ja perusopetuksen koulutukselliseen tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen, Rahoitusta on saatu myös Suomi liikkeelle - ohjelman Liikkuva koulu ja Move! - kehittämisavustuksista Siikalatvan nuorisoliikkeelle - hankkeelle. Lisäksi kunta on saanut rahoituksen aluehallintovirastolta NUOSKA.- hankkeelle (Nuorten osallistava Siikalatva) sekä Koppia nuorista Siikalatvalla -hankkeelle.
Peruskoulut: 1 Oppimistapoja laajennetaan ottamalla käyttöön digitaalisia oppimisympäristöjä. 2 Koulujen erilaisten käytäntöjen yhdenmukaistaminen ja oppilaiden ja henkilöstön tasa-arvoisuus 3 Opetussuunnitelmauudistusten jalkauttaminen opettajien työhön 4 Oppilaiden ja opiskelijoiden oppimismotivaation ja jaksamisen tukeminen 5 Perusopetuksen päättävät oppilaat saavat jatko-opintopaikan.	1 Koulujen digitaalisia laitteita uusitaan ja hankitaan mahdollisesti lisää. 3 Henkilöstön täydennyskouluttaminen 4, 5 Oppilaiden koulunkäynnin tukeminen	1 Hankittujen digitaalisten laitteiden määrä 3 Henkilöstölle järjestettyjen koulutusten määrä 4 Kouluviihtyvyysskyselyt 5 Jatko-opintopaikan saaneiden määrä	1. Uudet digitaaliset oppimisympäristöt ovat käytössä uusissa kouluissa Kestilässä ja Pulkkilassa. Digilaitteita hankitaan Tietolatvan hankintasuunnitelman mukaisesti. 2. Käytäntöjä ja asiakirjoja on yhtenäistetty. 3. Henkilöstö on osallistunut koulutuksiin koulutussuunnitelman mukaisesti. 4. Kouluviihtyvyysskysely on tehty keväällä 2024 yläkoulussa ja lukiossa. Yläkoululla on otettu käyttöön Luokkahenki -ohjelma, jolla kartoitetaan kiusaamista. 5. Jatko-opintopaikat ovat vuonna 2024 löytyneet.

TAVOITE	TOIMINTASUUNNITELMA	MITTARI	TOTEUMA
Kerhotoiminta: 1 Kerhotoiminnan järjestämisen periaatteet kirjataan paikalliseen opetussuunnitelmaan ja koulun vuosittaiseen lukuvuosisuunnitelmaan.	1 Kaikille alakouluille järjestetään Harrastamisen Suomen mallin kerhoja. Yläkoululla järjestetään kunnan omana toimintana kerhoja.	1 Toteutuneiden kerhojen määrä 1 Kerhotoimintaan osallistuneiden määrä	1. Kerhot ovat toteutuneet suunnitellusti.
Lukio: 1 Uuden lukiolain mukaista kehittämistä jatketaan yhdessä elinkeinoelämän, työelämän ja korkeakoulujen kanssa. 2 Uutta etälukiohanketta toteutetaan yhdessä naapurikuntien lukiodien kanssa. 3 Oppivelvollisuuden laajenemisen huomioon ottaminen 4 Opiskelijoiden osallistaminen ja ohjaaminen vaikuttamaan myönteisesti oman oppimisympäristönsä kehittämiseen 5 Lukion markkinointiin panostaminen 6 Jedu Piippolan ja lukion yhteistyön tiivistäminen	1, 2 Eleven+ -hankkeen myötä kehitetään elinkeino-, työelämä- ja korkeakouluyhteistyötä sekä uutta etälukiotoimintaa. 3 Oppimista tukevien toimintamallien kehittämistä toteutetaan mahdollisen hankerahoituksen avulla. 4 Lukiokoulutuksessa luodaan uusia toimintamalleja opiskelijoiden oppimisen ja hyvinvoinnin tueksi. 3, 4 Koululta on mukana delegaatio jokaisessa koulutus- ja/tai jatkokoulutusillassa alueellamme. 5 Lukion markkinointia tehdään koulutus- ja jatko-opintoilloissa. 6 Jedu Piippolan ja Siikalatvan lukion yhteisen opinto-ohjaajan myötä pystymme vastaamaan uudella tavalla opiskelijoiden opintojen aikaiseen ohjaukseen.	1 Eleven+-hankkeen toteutuminen ja etälukiotoiminnan toteutuminen 4 Opiskelijakyselyt yhteistyössä opiskelijahuollon kanssa 5 Lukiolaisten määrä	1. ja 2. Lukion kehittäminen jatkuu edelleen. JokiElukio on aloittanut toimintansa. Etälukion toiminta on jatkunut. 3. Hankerahoitusta ei saatu. Kehittäminen on jatkunut. 4. Kysely ja jatko-opintoillat ovat toteutuneet. 5. Lukiolaisten määrä 20.9.2024 82 opiskelijaa. 6. Jedu Piippolan ja Siikalatvan lukion yhteisen opinto-ohjaajan virka lakkasi.
Aamu- ja iltapäivätoiminta: 1 Perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen yhteistyötä kehitetään. 2 Tuetaan lapsen itsetunnon kehitystä ja vahvistetaan vuorovaikutustaitoja.	1 Perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen yhteistyön suunnittelun ja kehittämisen aloittaminen 1 Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan toteuttaminen. Toiminta järjestetään kunnan omana toimintana perusopetuslain mukaisesti 1.-2.-luokkien oppilaille sekä erityisen tuen päätöksen saaneille oppilaille luokilla 3.-9. Päivittäinen toiminta-aika on koulupäivinä klo 7.00-16.30 alakouluilla perusopetuksen toimesta. 3 Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnassa otetaan huomioon koulupäivän kulku ja toimintaa suunnitellaan lapsilähtöisesti. Toiminnan sisällöissä kiinnitetään erityistä huomiota leikkiin, luovaan toimintaan ja myönteisiin elämyksiin.	1 Aamu- ja iltapäivätoiminnassa mukana olevien lasten lukumäärä	1. Perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen yhteistyön suunnittelu ja kehittäminen on jatkunut. Aamu- ja iltapäivätoiminta on toteutunut suunnitellusti. Vuonna 2024 aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistui yhteensä 79 lasta (syksy 43 lasta, kevät 36 lasta).

TP 2023

TA 2024 (muutos)

TP 2024

TP 2024 - TA 2024
(muutos)TP 2024 / TA 2024
(muutos)

	TP 2023	TA 2024 (muutos)	TP 2024	TP 2024 - TA 2024 (muutos)	TP 2024 / TA 2024 (muutos)
Tuotot (€)	586 502,81	342 140,00	479 552,56	137 412,56	140,16 %
Toimintakulut (€)	-8 366 277,16	-8 890 132,00	-8 866 574,35	23 557,65	99,74 %
Toimintakate (€)	-7 779 774,35	-8 547 992,00	-8 387 021,79	160 970,21	98,12 %

TP=Tilinpäätös TA=Talousarvio

Suoritetietoja:

Oppilasmäärät 20.9.2024: Aleksanterin koulu 104 Gananderin koulu 181 Kestilän alakoulu 56 Pentti Haanpään koulu 50 Rantakankaan koulu 89 Siikalatvan lukio 82