

Opetuspalvelut

|                     | TA 2024       | TA 2024 (muutos) | OVK 1–6/2024  | OVK 1–6/2024 / TA 2024 (muutos) |
|---------------------|---------------|------------------|---------------|---------------------------------|
| 500a Opetuspalvelut |               |                  |               |                                 |
| Tuotot (€)          | 342 140,00    | 342 140,00       | 161 120,11    | 47,09 %                         |
| Toimintakulut (€)   | -8 490 132,00 | -8 490 132,00    | -4 337 677,63 | 51,09 %                         |
| Toimintakate (€)    | -8 147 992,00 | -8 147 992,00    | -4 176 557,52 | 51,26 %                         |

TA=Talousarvio OVK=Osavuositarkastus

| TAVOITE 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TOIMINTASUUNNITELMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MITTARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TOTEUMA 1-6/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hallinto:</b><br>1. Kouluverkon jatkokehittäminen koko kunnan alueella<br>2. Kustannustehokkaat, terveelliset ja turvalliset tilaratkaisut<br>3. Henkilöstön hyvinvoinnin kehittäminen ja lisääminen<br>4. Henkilöstöresurssien tehokas ja tarkoituksenmukainen käyttö<br>5. Hankintojen yhtenäistäminen ja keskittäminen<br>6. Kehittämishankkeiden hallinnointi, koordinointi ja raportointi | 1,2<br>Kouluverkkoratkaisujen suunnittelu ja toteutus<br>3. Hyvinvointihankkeiden toteuttaminen<br>4,5<br>Henkilöstölaskentojen ja hankintojen suunnittelu ja toteuttaminen<br>6. Hankkeiden hallinnoiminen, koordinointi ja raportointi. Aiemmin rahoitusta saaneista hankkeista jatkaa edelleen erityisavustus esi- ja perusopetuksen koulutukselliseen tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen sekä korona-avustus perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa. | 1. Pentti Haanpään koulun hankesuunnitelman toteutuminen. Yläkouluratkaisun tekeminen vuoden 2024 aikana.<br>3. Henkilöstön hyvinvointihankkeen toteutuminen ja henkilöstökysely toiminnan vaihtuksista.<br>6. Toteutuneiden hankkeiden määrä ja niiden vaikutus toimintaan (raportointi, henkilöstökyselyt) | 1. ja 2. Pentti Haanpään koulun hankesuunnittelu kesken. Yläkouluratkaisut tekemättä ja suunnittelu käynnissä.<br>3. Opetuspalveluiden henkilöstön hyvinvointivalmennus päättyi kevätlukukaudella 2024. Hankkeen aikana tehtiin kysely toiminnan vaikutuksista.<br>4. Henkilöstölaskennat tehtiin lukukautta 2024 varten mahdollisimman tehokkaasti. Henkilöstöresurssien tehokasta ja tarkoituksenmukaista käyttöä ja suunnitelmien tekemistä jatketaan.<br>5. Hankintoja on yhtenäistetty ja keskitetty jatkuvasti ja kehittämistä tehdään edelleen.<br>6. Korona avustukset perusopetukseen ja lukioon päättyivät keväälle 2024. Rahoitusta saatiin edelleen esi- ja perusopetuksen koulutukselliseen tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen. Rahoitusta saatiin myös Suomi liikkeelle -ohjelman Liikkuva koulu ja Move! -kehittämisavustuksista Siikalatvan nuorisoliikkeelle -hankkeelle. Lisäksi kunta sai rahoituksen aluehallintovirastolta NUOSKA-hankkeelle (Nuorten osallistava Siikalatva) sekä Koppia nuorista Siikalatvalla -hankkeelle. |

| TAVOITE 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TOIMINTASUUNNITELMA                                                                                                                                                                                                   | MITTARI                                                                                                                                                                                                                               | TOTEUMA 1-6/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Peruskoulut:</b></p> <p>1 Oppimistapoja laajennetaan otta-<br/>malla käyttöön digitaalisia oppi-<br/>misympäristöjä.</p> <p>2 Koulujen erilaisten<br/>käytäntöjen<br/>yhdenmukaistaminen ja<br/>oppilaiden<br/>ja henkilöstön tasa-arvoisuus</p> <p>3<br/>Opetussuunnitelmauudistusten<br/>jalkauttaminen opettajien<br/>työhön</p> <p>4 Oppilaiden ja opiskelijoiden<br/>op-<br/>pimismotivaation ja<br/>jaksamisen tu-<br/>keminen</p> <p>5 Perusopetuksen päättävät<br/>oppi-<br/>laat saavat jatko-opintopaikan.</p> | <p>1 Koulujen digitaalisia<br/>laitteita uu-<br/>sitaan ja hankitaan<br/>madollisesti li-<br/>sää.</p> <p>3 Henkilöstön<br/>täydennyskoulutta-<br/>minen</p> <p>4, 5 Oppilaiden<br/>koulunkäynnin tu-<br/>keminen</p> | <p>1 Hankittujen<br/>digita-<br/>listen laitteiden<br/>määrä</p> <p>3 Henkilöstölle<br/>järjes-<br/>tettyjen<br/>koulutusten<br/>määrä</p> <p>4 Kouluviihtyvyy-<br/>skyselyt</p> <p>5 Jatko-<br/>opintopaikan<br/>saaneiden määrä</p> | <p>1. Uudet digitaaliset oppimisympäristöt<br/>käytössä uusissa kouluissa Kestilässä ja<br/>Pulkkilassa. Digilaitteiden hankintoja pyritään<br/>tekemään edelleen muihin yksiköihin.</p> <p>2. Jatkuu edelleen.</p> <p>3. Henkilöstö on osallistunut koulutuksiin.<br/>Jatkuu edelleen.</p> <p>4. Kouluviihtyvyysskysely tehtiin keväällä 2024<br/>yläkoululla ja lukiossa. Oppilaiden<br/>koulunkäynnin tuen parantamista jatketaan<br/>edelleen.</p> <p>5. Jatko-opintopaikat ovat tällä hetkellä<br/>löytyneet. Tilannetta seurataan.</p> |
| <p><b>Kerhotoiminta:</b></p> <p>1 Kerhotoiminnan<br/>järjestäminen<br/>periaatteet kirjataan<br/>paikalliseen<br/>opetussuunnitelmaan ja koulun<br/>vuosittaiseen<br/>lukuvuosisuunnitel-<br/>maan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1 Kaikille alakouluille<br/>järjestetään<br/>Harrastamisen Suomen<br/>mallin ker-<br/>hoja. Yläkoululla<br/>järjestetään kun-<br/>nan omana toimintana<br/>kerhoja.</p>                                            | <p>1 Toteutuneiden<br/>kerho-<br/>jen määrä</p> <p>1 Kerhotoimintaan<br/>osallistuneiden<br/>määrä</p>                                                                                                                                | <p>1. Kerhot toteutuivat suunnitellusti.<br/>Harrastamisen Suomen mallin kerhoja oli<br/>keväällä 14 ja kerholaisia yhteensä 162.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| TAVOITE 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TOIMINTASUUNNITELMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | MITTARI                                                                                                                                                                 | TOTEUMA 1-6/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Lukio:</b></p> <p>1 Uuden lukiolain mukaista kehittämistä jatketaan yhdessä elinkeinoelämän, työelämän ja korkeakoulujen kanssa.</p> <p>2 Uutta etälukiohanketta toteutetaan yhdessä naapurikuntien lukioiden kanssa</p> <p>3 Oppivelvollisuuden laajenemisen huomioon ottaminen</p> <p>4 Opiskelijoiden osallistaminen ja ohjaaminen vaikuttamaan myönteisesti oman oppimisympäristönsä kehittämiseen</p> <p>5 Lukion markkinointiin panostaminen</p> <p>6 Jedu Piippolan ja lukion yhteistyön tiivistäminen</p> | <p>1,2 Eleven+- hankkeen myötä kehitetään elinkeino-,työelämä- ja korkeakouluysteistyötä sekä uutta etälukiotoimintaa.</p> <p>3 Oppimista tukevien toimintamallien kehittämistä toteutetaan mahdollisen hankerahoituksen avulla.</p> <p>4 Lukiokoulutuksessa luodaan uusia toimintamalleja opiskelijoiden oppimisen ja hyvinvoinnin tueksi.</p> <p>3,4 Koululta mukana delegaatio jokaisessa koulutus- ja /tai jatkokoulutusillassa alueellamme.</p> <p>5 Lukion markkinointia tehdään koulutus- ja jatko-opintoilloissa.</p> <p>6 Jedu Piippolan ja Siikalatvan lukion yhteisen opinto-ohjaajan myötä pystymme vastaamaan uudella tavalla opiskelijoiden opintojen aikaiseen ohjaukseen.</p> | <p>1 Eleven+- hankkeen toteutuminen ja etälukiotoiminnan toteutuminen</p> <p>4 Opiskelijakyselyt yhteistyössä opiskelija-huollon kanssa</p> <p>5 Lukiolaisten määrä</p> | <p>1. ja 2. Lukion kehittäminen jatkuu edelleen. JokiElukio aloittanut toimintansa. Etälukio toiminta jatkuu.</p> <p>3. Hankerahoitusta ei saatu. Kehittäminen jatkuu.</p> <p>4. Kysely ja jatko-opintoillat toteutuneet.</p> <p>5. Lukiolaisten määrä syyslukukauden alussa 2024 on 83. Lukiolaisten määrä lisääntyi syyslukukaudelle 2024 10 opiskelijalla.</p> |

| TAVOITE 2024                                                                                                                                                                                 | TOIMINTASUUNNITELMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | MITTARI                                                                  | TOTEUMA 1-6/2024                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Aamu- ja iltapäivätoiminta:</b><br/>1 Perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen yhteistyötä kehitetään.<br/>2 Tuetaan lapsen itsetunnon kehitystä ja vahvistetaan vuorovaikutustaitoja.</p> | <p>1 Perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen yhteistyön suunnittelun ja kehittämisen aloittaminen<br/>1 Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan toteuttaminen. Toiminta järjestetään kunnan omana toimintana perusopetuslain mukaisesti 1.-2.-luokkien oppilaille sekä erityisen tuen päätöksen saaneille oppilaille luokilla 3.-9. Päivittäinen toiminta-aika on koulupäivinä klo 7.00-16.30 alakouluilla perusopetuksen toimesta.<br/>3 Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnassa otetaan huomioon koulupäivän kulku ja toimintaa suunnitellaan lapsilähtöisesti. Toiminnan sisällöissä kiinnitetään erityistä huomiota leikkiin, luovaan toimintaan ja myönteisiin elämyksiin.</p> | <p>1. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa mukana olevien lasten lukumäärä.</p> | <p>1. Perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen yhteistyön suunnittelu ja kehittäminen jatkuu edelleen. Aamu- ja iltapäivätoiminta on toteutunut suunnitellusti. Keväällä 2024 aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistui yhteensä 43 lasta.</p> |