

VUOSISUUNNITELMA 2023-2024

KOULUN TIEDOT

Pentti Haanpään koulu
Keskustie 20
92620 Piippola

Koulussa on oppilaita yhteensä 48.

Koulussa on kolme yhdysluokkaa.

Koulussa toimii pienryhmä, joka koostuu 1.-6. luokkalaisista oppilaista.

luokka	opettaja	yhteensä yhdysluokka
1.lk	Raita	9
2.lk	Raita	8 yht. 17
3.lk	Sirpa	9
4.lk	Sirpa	4 yht. 13
5.lk	Kari	8
6lk	Kari	10 yht. 18
pienryhmä	Kirsi	11

Päivärytmi:

- tunti 8.30 – 9.15
välitunti 9.15 – 9.30
- tunti 9.30- 10.30
ruokatunti 10.30 – 11.00
- tunti 11.00 – 11.30
välitunti 11.30 – 11.45
- tunti 11.45 – 12.30
välitunti 12.30 – 12.45
- tunti 12.45 – 13.30
välitunti 13.30 – 13.45
- tunti 13.45 – 14.30

Henkilökunta

- Raita Kurunlahti 1.-2. luokat
- Sirpa Oravainen, 3.-4. luokat
- Kari Myllykoski 5.-6. luokat
- Kirsi Myllykoski, pienryhmä
- Kirsti Siltala, laaja-alainen erityisopetus
- Hanna Hautala apip-toiminnan ohjaaja, koulunkäynnin ohjaaja

- Sanni Makkonen, koulunkäynninohjaaja
- Anniina Valtanen, koulunkäynninohjaaja
- Katja Meriläinen, koulunkäynninohjaaja
- Riikka Leinonen, rehtori
- Juha Arbelius, virka-apulaisrehtori
- Sirpa Leiviskä, koulutoimen sihteeri
- Eevaliisa Peuna-Juntunen, koulusihteeri, Wilman ylläpitäjä
- Timo Latomaa, koulupsykologi
- Marja Cederberg, koulukuraattori (virkavapaalla)
- Katariina Yrttiaho, koulukuraattori
- Marjo Ojanaho, kouluterveydenhoitaja

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi ke 9.8.2023 - to 21.12.2023

syysloma vk 43 (23.10.2023 - 27.10.2023)

itsenäisyyspäivä ke 6.12.2023

joululoma pe 22.12.2023 - su 7.1.2024

Kevätlukukausi ma 8.1.2024 - la 1.6.2024

talviloma vk 10 (4.3.2024 - 8.3.2024)

pääsiäinen pe 29.3.2024 - ma 1.4.2024

vappu ke 1.5.2024

helatorstai 9.5.2024

Opettajien VESO-työaika ja YS-aika sekä täydennyskoulutus

VESO-työpäivät (3) toteutetaan seuraavasti (kaksi kokopäivää ja kaksi ½ päivää):

1. Lukuvuoden suunnittelupäivä
2. Kunnan yhteiset veso-päivät / opettajien itse esittämät / koulun esittämät päivät

YS-aika: Virkaehtosopimuksen mukaan viikoittaisten opetus- ja muiden tehtävien lisäksi opettajan tulee osallistua koulussa kolmen tunnin ajan viikossa opetuksen yhteissuunnitteluun, aine-/asia-/ luokkaryhmittäisiin neuvonpitoihin, kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön sekä koulun toiminnan kehittämiseen liittyvien tehtävien tekemiseen.

Täydennyskoulutukset anotaan koulutuskohtaisesti.

KOULUN ERITYISPIIRTEET

Koulu sijaitsee Siikalatvalla Piippolan kylässä. Modulikoulu on kylän keskustassa luonnon ympäröimänä. Tien toisella puolella on Koulutuskeskus Jedun Piippolan toimipiste, jossa on opetusohjelmassa kädentaitolinjoja. Kädentaidot ja ympäröivä luonto ovat osa koulun

arkipäivää. Koulumme lähellä on hyvät liikuntamahdollisuudet (mm. sali, jousiammunta, hiihto, luistelu, suunnistus, yleisurheilu). Koulun läheltä löytyvät myös kirkko ja kirjasto. Koulussamme on kolme kahden luokan yhdysluokkaa sekä pienryhmä. Yhdysluokat asettavat haasteita lasten kyvyille työskennellä itsenäisesti, mutta samalla se tarjoaa tilanteita eri ikäluokkien yhteistyölle. Työskennellessä yhdysluokassa oppilaat auttavat toisiaan ja välituntisin oppilaat leikkivät eri ikäisten kanssa. Eri ikäisten ja erilaisten oppilaiden välinen yhteistyö kasvattaa suvaitsevaisuuteen.

TYÖTAVAT

- Työtapojen valinnan lähtökohtana ovat opetukselle ja oppimiselle asetetut tavoitteet sekä oppilaiden tarpeet, edellytykset ja kiinnostuksen kohteet.
- Työtapojen valinnassa huomioidaan oppilaiden laaja-alaisen osaamisen kehittäminen sekä oppiaineille tyypilliset tiedot ja taidot.
- Oppimisen kannalta tärkeää ovat tiedon hankkimisen, käsittelyn, analysoimisen, esittämisen, soveltamisen, yhdistelemisen, arvioinnin ja luomisen taidot.
- Tutkiva ja ongelmalähtöinen oppiminen, leikki, mielikuvituksen käyttö ja taiteellinen toiminta edistävät käsitteellistä ja menetelmällistä osaamista, kriittistä ja luovaa ajattelua sekä taitoa soveltaa oppimaansa. Oppimista tapahtuu itsenäisesti, opettajan ohjauksessa sekä vuorovaikutuksessa opettajan ja vertaisryhmien kanssa. Oppilaita ohjataan suunnittelemaan ja arvioimaan työskentelytapojaan.
- Keskeisiä työmuotoja ovat esim. yhteistoiminnallinen oppiminen, leikki, pelit, projektityöskentely teemakokonaisuuksin, työpajat, teemapäivät ja –viikot sekä opintokäynnit.
- Monipuolinen ja tarkoituksenmukainen tieto- ja viestintäteknologian käyttö palvelee oppimista ensimmäisestä luokasta lähtien. Ohjelmoinnin avulla oppilaat oppivat soveltamaan tietoteknistä osaamistaan.
- Oppilaita ohjataan käyttämään valmiita verkko-oppimisympäristöjä sekä yhteisöllisiä verkko-oppimisympäristöjä ja pilvipalveluita.

KOULUN TOIMINTAKULTTUURI

Koulun perusajatuksena on tarjota laadukasta koulupalvelua oppilaalle ensimmäisestä kuudenteen luokkaan saakka. Laadukkaalla koulupalvelulla tarkoitetaan seuraavaa: Pentti Haanpään koulu on oppimisympäristönä: kannustava, kehittyvä, turvallinen ja yksilöllisesti oppilaan huomioiva.

Toiminta-ajatus

Koulu tukee kodin ja ympäristön kanssa oppilaan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kasvua oppilaan yksilölliset lähtökohdat huomioiden

Koulun tavoite

Oppilas kasvaa itseään, toisia ja ympäristöä arvostavaksi, vastuuntuntoiseksi ja toimintakykyiseksi kansalaiseksi.

Arvot

Perusopetuksen arvopohjana ovat ihmisoikeudet, tasa-arvo, demokratia, luonnon monimuotoisuuden ja elinympäristön elinkelpoisuuden säilyttäminen sekä monikulttuurisuuden hyväksyminen.

<p>Suhde itseensä ja toisiin ihmisiin</p> <ul style="list-style-type: none">• terve itsetunto ja toisten arvostus• erilaisuuden ja muutoksien sietokyky• rohkeus ja vastuu ilmaista itseään• yhteistyökyky• rehellisyys ja oikeudenmukaisuus• ilo ja myönteisyys	<p>Suhde työhön ja opiskeluun</p> <ul style="list-style-type: none">• vastuuntuntoisuus• tavoitteellisuus• työtä arvostava• sinnikkyys• oma-aloitteisuus• yrittäminen ja harjoittelu• halu oppia ja kehittyä
<p>Suhde ympäristöön</p> <ul style="list-style-type: none">• myönteinen ja suojeleva asenne	<p>Suhde yhteiskuntaan</p> <ul style="list-style-type: none">• oman lähipiirin arvostaminen• kulttuuriperinteen vaaliminen• suvaitsevaisuus muita kulttuureja kohtaan

Toimintakulttuuri

- Koululla on käytössä kolme perusluokkaa, pienryhmätila, liikuntasali, jakotila/hallinto, käsityöluokat, ja aamu- ja iltapäivätoiminnan tila sekä erityisopetus/terapeuttien tila.
- Perusluokista löytyvät dokumenttikamerat, dataprojektorit, opettajan tietokone sekä yhteisesti käytössä olevia iPadeja
- Opetuksessa käytetään vaihtelevia työtapoja huomioiden valtakunnallisen sekä paikallisen opetussuunnitelman vaatimukset.
- Kiusaamisen vastainen suunnitelma on käytössä kaikissa kunnan kouluissa.
- Panostetaan oppilaiden perustaitoihin.
- Oppilaiden lukuharrastuneisuutta tuetaan käyttämällä kirjaston palveluita ja kehittämällä koulun omaa kirjastoa.
- Pyritään lisäämään oppilaiden liikunnallisuutta.
- 6. luokkalaisten yrityskylävierailu

Oppimiskäsitys (Konstruktivistinen oppimiskäsitys)

- Oppilas on aktiivinen ja omaehtoinen tiedon käsittelijä
- Oppilaan aikaisemmat kokemukset vaikuttavat oppimiseen
- Opetuksessa korostuvat tekemällä oppiminen, monipuoliset ja vaihtelevat opetusmenetelmät, yksilöllisyyden huomioiminen ja sosiaalinen vuorovaikutus

OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Työrauhan edistäminen

- Käyttäytymistä harjoitellaan aktiivisesti ja oppilaita ohjataan hyvin tapojen mukaiseen käyttäytymiseen ensisijaisesti positiivisen palautteenannon keinoin. Oppilaisiin kohdistuvat käyttäytymisodotuksen saatetaan oppilaiden ja henkilökunnan tietoisuuteen.
- Työrauhaa edistävät oppituntien ennakoitavuus, ohjeiden selkeys ja tehtävien tarvittava eriyttäminen, oppituntien rytmitys ja vaihtelevat työtavat sekä oppilaiden aktiivisen roolin tukeminen
- Yhteisesti sovittuja tavoitteita (turvallisuus, toisen kunnioittaminen, rauhallisuus kaikessa toiminnassa) noudatetaan, niistä muistutetaan positiivisella tavalla ja ne ovat esillä koulun käytävillä ja luokissa.
- Ennakoivaa kiusaamisen vastaista työtä tehdään säännöllisesti koko alakoulun ajan.
- Koululla toimii oppilaskunta, jossa mietitään oppilaslähtöisesti koulun toimintaa elävöittävää ja työrauhaa edistävää toimintaa.
- Koululla on käytössä kasvatuskeskustelut.
- Väkivallasta seuraa aina jälki-istunto.

Yhdysluokkaopetus

- Opetusta järjestetään kolmessa yhdysluokassa.: 1.-2. luokka, 3.-4. luokka sekä 5.-6. luokka
- Opettajat opettavat oman luokan lisäksi myös muita luokkia mm. englanti, ruotsi, liikunta, musiikki, käsityö ja kuvataide.

Arviointi

- Oppilaille annetaan välitodistus syyslukukauden lopussa sekä lukuvuositodistus lukuvuoden päättyessä.
- Arvioinnissa on keskeistä opettaja ja oppilaan vuorovaikutus: palaute on jatkuvaa ja arvioinnissa käytetään monipuolisia arviointitapoja. Arviointi on oppimista edistävää, ei vain oppimistulosten arviointia.
- Allu-testit/ Lukimat-testit/ Armi-testi sekä Makeko tukevat arviointia ja auttavat oppilaiden oppimisen suunnittelua.
- Yhden vuosiviikkotunnin kestoinen valinnaisaine arvioidaan hyväksyty -merkinnällä. Kahden vuosiviikkotunnin mittaisessa valinnaisaineessa on numeroarviointi.

Koulun järjestyssäännöt

- Järjestyssäännöt tarkistettu syksyllä 2022.
- Järjestyssäännöt ovat näkyvillä Pedanetissä ja ne käydään läpi oppilaiden kanssa syyslukukauden alussa ja aina tarvittaessa.

Poissaolojen seuraaminen, niistä ilmoittaminen ja niihin puuttuminen

- Koulussa noudatetaan Siikalatvan kunnan poissaolokäytänteitä
- Oppilaan poissaoloja seurataan tunneittain. Poissaolot kirjataan Wilmaan, josta huoltajat voivat seurata niitä. Kaikista poissaoloista vaaditaan huoltajan kuittaus poissaolon syytä. Kaikista luvattomista poissaoloista ilmoitetaan huoltajalle.
- Huoltajan tulee ilmoittaa sairauspoissaolosta saman päivän aikana klo 11.00 mennessä. Ellei ilmoitusta ole tullut, koululta tiedustellaan poissaolon syytä.
- Luvanvaraiset poissaolot huoltajan tulee kysyä vähintään viikkoa ennen ko. poissaoloa.

Tapaturmien ehkäiseminen sekä ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus

- Useimmat koulun opettajat ja avustajat ovat käyneet SPR:n ensiapukoulutuksen. Ensiapukaapit sijaitsevat henkilökunnan taukokuoneessa, teknisentyön luokassa. Ensiapukaapit tarkistetaan vuosittain.
- Kouluterveydenhoitaja on paikalla joka viikko yhden päivän torstaina.

Koulukuljetukset

- Oppilaita kyyditsee Sudhom
- Kuljetukset ma- pe klo 8.30, 12.30 ja 14.30
- huoltajia suositellaan lataamaan MunApp sovelluskaupasta tai käyttämään sovellusta internet selaimella osoitteesta <https://munapp.kuntalogistiikka.fi>
- huoltajia ohjeistetaan ilmoittamaan sovelluksella, jos oppilas ei käytä koulukuljetusta

Oppilaiden suojaaminen väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

- Suunnitelma tarkistettu keväällä 2018
- Aikuisten läsnäolo ja yhteiset pelisäännöt luovat perustan turvalliselle koulupäivälle.
- Koulullamme on järjestyssäännöt, joiden toteutumista ja noudattamista jokainen opettaja valvoo osaltaan.

Toiminta äkillisissä kriiseissä, uhka- ja väkivaltilanteissa

- Turvallisuussuunnitelmat ovat päivitetty keväällä 2022
- Turvallisuussuunnitelmaan on nimetty koulun turvallisuusvastaavat. Suunnitelmasta löytyvät myös koulun järjestyssäännöt ja koulukohtaiset toimintaohjeet.
- Kriisisuunnitelma sisältää toimintamallin vakavan onnettomuuden tai kuolemantapauksen kohdatessa. Lisäksi koulukohtainen suunnitelma sisältää pelastautumis- ja tiedotussuunnitelmat.
- Turvallisuuskansio päivitetään vuosittain ja koulun alkaessa syksyllä henkilökunnan jäsenet perehtyvät turvallisuuskansion sisältöön.

Toimintavalmiuksien harjoittelu

- Paloharjoitukset syksyllä tai keväällä mahdollisuuksien mukaan

Yhteisöllinen oppilashuolto

- Yhteisöllinen oppilashuoltotyö on toimintaa kouluyhteisön ja –ympäristön terveellisyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin edistämiseksi.
- Oppilashuoltoryhmä seuraa, arvioi ja kehittää koulun toimintaa ja ympäristöä.
- Oppilashuoltoryhmään kuuluvat rehtori, virka-apulaisrehtori, erityisopettaja, koulupsykologi, koulukuraattori ja kouluterveydenhoitaja. Heidän lisäksi ryhmään voidaan kutsua opettajia ja ohjaajia.
- Oppilashuoltoryhmän toiminnalla edistetään oppilaiden ja huoltajien osallisuutta.

Yksilökohtaisen oppilashuollon järjestäminen

- Yksilöllisen monialaisen asiantuntijaryhmän kokoaa se opettaja tai muu oppilashuollon jäsen, jolle huoli oppilaan hyvinvoinnista herää tai joka on saanut tiedon ensimmäisenä.
- Henkilö toimii tapauksen vastuuhenkilönä ryhmässä. Hän kokoaa asian käsittelyn kannalta tarkoituksenmukaisen monialaisen ryhmän, sopii välittömästi kokoontumisajan ja hankkii huoltajilta mieluiten kirjallisen luvan jokaisen ryhmään osallistuvan henkilön osalta.
- Vastuuhenkilö kirjaa kokoontumiset ja toimenpiteet wilmassa olevaan muistioon ja arkistoi kirjalliset luvat. Muistioon merkitään lukuoikeus rehtori/virka-apulaisrehtori. Rehtori/virka-apulaisrehtori ei välttämättä osallistu ryhmään, ellei hän ole ensimmäinen huolen tunnistanut työntekijä tai hän ei olennaisesti liity asian käsittelyyn.
- Yksilökohtaisen monialaisen asiantuntijaryhmän keskeisenä tehtävänä on perheiden tukeminen yhteistyössä huoltajan kanssa.

Oppilaan sairauden vaatiman hoidon, erityisruokavalion ja lääkityksen seuraaminen

- Oppilailla tulee olla koulussa mukana omat henkilökohtaiset lääkkeet ja niistä tulee tiedottaa luokanopettajaa.
- Erityisruokavaliosta toimitteen kirjallinen lausunto keittiölle. Vanhemmat voivat olla suoraan yhteydessä keittiöhenkilökuntaan, mikäli lapsen ruokavaliossa tapahtuu muutoksia.

OPPIMISEEN JA KOULUNKÄYNNIN TUKEEN LIITTYVÄT ASIAT

Erilaiset tukimuodot

- Koulu auttaa oppilasta erilaisin tukimuodoin, jotka riippuvat vaikeuksien laadusta ja laajuudesta.
- Tukimuotoja ovat esim. tukiopetus, osa-aikainen erityisopetus, oppilashuollollinen tuki ja ohjaajapalvelut.
- Tukimuotoja käytetään sekä yksittäin että yhdessä toisiaan täydentävinä. Tukea annetaan niin kauan ja sen tasoisena, kun se on tarpeellista
- Yleisen tuen piiriin kuuluvat kaikki koulun oppilaat. Kaikkia tukimuotoja voi käyttää kullakin tasolla lukuun ottamatta oppiaineen yksilöllistämistä, joka tehdään erityisen tuen piiriin siirron jälkeen
- Eriyttämistä voi tehdä opetuksen sisältöjä, oppimateriaaleja, oppimisympäristöä, oppimiseen käytettävää aikaa tai arviointitapoja muokkaamalla. Annettu säännöllinen ja suunniteltu eriyttämisen tuki kirjataan Wilmaan neljännes vuosittain

Koulunkäynninohjaajat

- Koululla on viisi ohjaajaa

Erityisopetus

- Koulussa toimii pienryhmä. Laaja-alainen erityisopettaja käy kerran viikossa.

OPPILASHUOLTO

Oppilashuoltoryhmä

- Oppilashuoltoryhmä kokoontuu kerran kuukaudessa. Oppilashuoltoryhmään kuuluu rehtori, koulupsykologi, koulukuraattori, terveydenhoitaja sekä laaja-alainen erityisopettaja. Tarvittaessa mukaan kutsutaan opettajia, avustajia sekä muita osallistujia.

Kouluterveydenhuolto

- Koululla käy kouluterveydenhoitaja tiistaisin.

Koulupsykologi

- Koulupsykologi käy koululla joka toinen keskiviikko
- Oppilaat ohjautuvat koulupsykologin oppimisvaikeustesteihin oppilashuollon kautta pääasiassa vasta tehostetun tuen vaiheessa.
- Tavoitteena on, että koulupsykologi pystyisi osallistumaan oppilashuoltoryhmän kokoontumisiin, joissa päätetään oppilaanlähettämisestä tutkimuksiin.

Koulukuraattori

- Kuraattori käy lukuvuoden alussa esittäytymässä henkilökunnalle ja oppilaille.
- Jatkossa kuraattori käy joka toinen viikko maanantaisin
- Kuraattori osallistuu myös koulun oppilashuoltotyöhön ja -ryhmiin

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

- Koululla järjestetään aamu- ja iltapäivätoimintaa klo 7.00 – 16.30 välisenä aikana 1.-2. luokkalaisille sekä erityisoppilaille.
- Toiminnasta vastaavat tehtävään valitut koulunkäynninohjaajat.

Henkilökunnan ja oppilaiden hyvinvointi

Oppilaiden hyvinvointia edistäviä:

- areenavuorot, pingispöydät sekä muut välituntivälineet kannustavat liikkumaan koulupäivän aikana
- Oppilaskunta toimii koulun tukena ja tuo esiin oppilaiden toiveita ja huomioita
- Oppilashuoltotyö oppimisen ja koulunkäynnin tukena
- Liikettä koulupäivän keskellä (pieniä liikuntavälipaloja luokissa ja liikuntarasteja/paikkoja koulun tiloissa)
- Oppilaiden omien vahvuuksien löytymistä ja tiedostamista (oppitunneilla, kuraattori)

Henkilökunnan hyvinvointia edistävät

- Yhteisiä tapahtumia ja aktiviteettejä
- Tyhy- toiminta (Epassi)
- OAJ:n työhyvinvointihanke

LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. Yhteisöllisyyden lisääminen

- yhteistyötä eri luokkien ja pienryhmän kesken
- Kummioppilaiden toiminta kummien kanssa
- Välkkäritoiminta
- Oppilaskunnan teemapäivät
- Alkuopetuksen ja eskareitten yhteistyö
- Teemapäiviä: esim. urheilupäiviä, joulupajapäivä, hiihtopäivä...
- Tapahtumia: ystävänäpäivä, laskiainen, liikuntaseikkailu
- Projekteja, Yrityskylä
- Koulun retki, leirikoulu 4.-6. luokkalaisille, retket lähiympäristöön

MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Monialaisen oppimiskokonaisuuden toteutusaika ja aihe päätetään myöhemmin.

Oppiaineet: Kaikki oppiaineet

VALINNAISET AINEET

5. luokka 1h/viikko: liikunta

6. luokka 2h/viikko: kotitalous

LUKUVUODEN TAPAHTUMAT

- Kirjastokäynnit lukuvuoden aikana

Elokuu <ul style="list-style-type: none">• Koulu alkaa 9.8• koulukirkko 10.8• pyöräilytapahtuma 17.8.• 18.8. Paskis	Tammikuu <ul style="list-style-type: none">• koulu alkaa 8.1.2024• HOJKS tarkistukset• Educa-messut• Opi-päivät• Luokanopettajien päivät
Syyskuu <ul style="list-style-type: none">• koulujen väliset yleisurheilukilpailut 7.9 Kestilä• vanhempainilta 14.9.• PHK:n yu-kisat juoksulajit 20.9.• 0-2lk pyörä-/liikennesääntöpäivä 22.9.	Helmikuu <ul style="list-style-type: none">• Runebergin päivä 5.2• Ystävänäpäivä 14.2• sanomalehtiweek• laskiaistiistai 21.2.• Kalevalan päivä 28.2

<ul style="list-style-type: none"> • Vierailut Haanpään huoneessa • Kotiseuturetket 	
Lokakuu <ul style="list-style-type: none"> • tuen lomakkeiden päivitys syyslomaan mennessä • Halloween...? • syysloma viikolla 43 • Aleksis Kiven päivä 10.10 • YK:n päivä 24.10 • Vanhempainvartit vk 41-42 • Itsearviointit 	Maaliskuu <ul style="list-style-type: none"> • hiihtoloma viikolla 10 • Leirikoulut 4.-6. luokilla • Minna Canthin päivä 19.3 • Pääsiäinen 29.-
Marraskuu <ul style="list-style-type: none"> • isänpäivä 8.11 • Halloween • koulukuvaus??? • koulukonsertti 21. tai 22.11. • MOK: vko 48 • Jos huolta oppilaan koulunkäynnistä- huoltajiin yhteys 	Huhtikuu <ul style="list-style-type: none"> • Agricolan päivä 9.4 • Veteraanipäivä 27.4
Joulukuu <ul style="list-style-type: none"> • Itsenäisyyspäivä 6.12 vp • joulustream-tervehdys huoltajille • Joulukirkko • joululoma 22.12.2022 - 8.1.2023 	Toukokuu <ul style="list-style-type: none"> • Vappu 1.5 • Uimakoulut??? • Snellmannin päivä 12.5 • Äitienpäivä 12.5 • Kaatuneitten muistopäivä 21.5 • Helatorstai 18.5 vp • Suunnistuspäivät Paskis • Luokkien retki 1-2lk • Luontoretket • Kodin ja koulun kevätretki Paskis • Kevätkirkko

Kalenteria täydennetään koko lukuvuoden ajan. Lisäksi mahdollisuuksien mukaan osallistutaan seuraaviin: lukuviikko, Eurooppa-päivä, eril. piirustuskilpailut, paikalliset näyttelyt, Kirjan ja ruusun päivä, marjaviikko, tarjonnan ja harkinnan mukaan otetaan vastaan kiertäviä taiteilijoita, esityksiä ja muita vieraita.

KOULUN ULKOPUOLINEN OPETUS

Koulun tavoitteet:

- Opetuksen monipuolistaminen ja toiminnallistaminen

- Opetus on turvallista ja opetussuunnitelman mukaista koulun ulkopuolellakin (varautumissuunnitelmat koulun ulkopuolella tapahtuvasta opetuksesta)

Toimenpiteet:

1. Koulupäivien ja oppituntien aikana ja joskus myös illalla tapahtuvat retket, opintokäynnit: luontoretket, työpaikka- ja laitosvierailut, konsertit, teatteriesitykset, muut kulttuuritilaisuudet, urheilutapahtumat, uimaopetus, kirjastovierailut ja muut koulun opetussuunnitelman mukaiset kohteet. Kohteisiin liikutaan kävellen, pyöräillen, linja-autolla, taksilla (yksityisautoilla – yksilöity lupa huoltajalta). Koulupäivien ja oppituntien aikana tehtävistä retkistä ja opintokäynneistä tehdään kirjallinen suunnitelma, jonka koulunjohtaja hyväksyy allekirjoituksella.
2. Opintoretket ja leirikoulut ikäluokalle sopiviin kohteisiin 1-3 päivää. Tarkempi retkisuunnitelma turvallisuusohjeineen viimeistään viikkoa ennen retkeä.
3. Eri luokkien yö- ja iltakoulut, suunnitelmat turvallisuusohjeineen vähintään viikkoa ennen tapahtumaa. Ilmoitus paloviranomiselle, jos koululla yövytään.

KERHOTOIMINTA

Koulun tavoitteet

- Koulun kerhotoiminnalla monipuolistetaan opetusta ja tuetaan koulun opetussuunnitelman toteutumista

Toimenpiteet

- Kerhotoimintaa järjestetään siihen saatujen resurssien mukaisesti.
- Kerhojen sisällöt, tuntimäärät ja ajankohdat määritellään kerhokohtaisesti.

Tiedottaminen ja ilmoittautuminen

- Kerhoista tiedotetaan Wilmassa.
- Ilmoittautuminen kerho-opettajan ohjeen mukaan.

Koululla järjestetään Harrastamisen Suomen mallin kerhoja (parkour ja sähly) sekä koulun oma kerho (näytelmäkerho).

VÄLITUNTITOIMINTA JA VÄLITUNTIVALVONTA

Tavoitteet:

- Välitunnit ovat toiminnallisia ja turvallisia

Toimenpiteet:

- Jos kaikki oppilaat ovat välitunnilla, silloin valvomassa on opettaja ja avustaja.
- Niillä välitunneilla, jolloin vain noin puolet oppilaista ovat välitunnilla, valvomassa on yksi aikuinen.
- Välitunneilla on oppilaiden käytössä liikuntaan aktivoivia välineitä.

- Välituntisin voidaan myös järjestää välkkäritoimintaan, jolloin koulutuksen käyneet oppilaat ohjaavat pienempien oppilaiden välituntileikkejä ja –pelejä.
- Oppilaskunnan aktiviteetit välituntitoimintaan ja esim. välituntien teemaviikot.

YHTEISTYÖ ERI TAHOJEN KANSSA

Koulun tavoitteet:

- Yhteistyö eri tahojen kanssa tukee koulun opetussuunnitelman toteutumista.
- Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö on aktiivista ja tukee oppilaan oppimista ja kasvamista.
- Yhteistyö koulun sidosryhmien kanssa on avointa ja tilanteisiin sopivaa

Toimenpiteet:

Yhteistyötä tehdään mm. seuraavien tahojen kanssa päivittäin/ viikoittain tai harvemmin ko. asiaan sopivalla tavalla

- Huoltajat
 - Koulu- ja luokkakohtaiset vanhempainpäivät
 - Yhteydenpito huoltajien kanssa jatkuvasti sekä tarpeen ja tilanteen mukaan eri tavoin (Wilma, puhelin, erilaiset tiedotteet, sähköposti, koulun ja mahd. luokkien sivut...)
 - HOJKs – ja oppimissuunnitelmatapaamiset
 - Arviointikeskustelut ja muut tapaamiset
 - Yhteiset juhlat ja tapahtumat
 - Vanhempien vierailut koululla
 - Vanhempainyhdistys ja koulun johtokunta linkkeinä kodin ja koulun välillä
- Vanhempainyhdistys
 - Nimetty vastuupettaja
 - Teemapäivät ja tilaisuudet
 - Muu yhteistyö
 - Stipendit luokittain keväällä
 - Koulun retket
- Esiopetus
 - Esikoululaiset käyvät koululla salissa ja luistelemassa
 - Yhteiset tapaamiset 1.-2. luokkalaisten ja tulevien kummien kanssa
 - Opettajan vierailu esiopetusryhmässä
 - Muut yhteiset tapahtumat ja projektit
- Eri koulut
 - Yhteistyö Gananderin yläkoulun kanssa (nivelevaihe)
 - Yhteistyöt erityisopettajien kesken
 - Opettajien täydennyskoulutus
 - Koulun vastuupettajien, apulaisrehtoreiden ja rehtoreiden tapaamiset
 - Erilaisten opettajaryhmien pedagogiset tapaamiset
 - Opettajien kouluvierailut
- Oppilashuoltohenkilöstö
 - Kouluterveydenhoitajan, kuraattorin ja psykologin työ opetuksen tukena
 - Oppilashuollon suunnitelma
 - Perheiden kasvatustyön tukeminen
- Iltapäiväkerho
 - Koulun opetussuunnitelmaa tukevaa toimintaa

- Henkilöstön yhteistyöt, Yhteiset tapahtumat
- Kyläyhdistys, kyläyhteisö
 - Tempauksiin ja teemapäiviin osallistuminen
- Eri viranhaltijat ja toimielimet
 - Tekninen toimi – koulun tilat ja piha-alueen kunto
 - Vapaa-aikatoimi – liikuntatapahtumia, uimakoulu
 - Kansalaisopiston kursseja koulun tiloissa
- Siikalatvan seurakunta
 - Seurakunnan pitämät oppitunnit, päivänavaukset ja tilaisuudet
 - Vierailut seurakunnan tilaisuuksiin esim. joului- ja kevätjumalanpalvelukset
 - Erilaisiin tapahtumiin osallistuminen
- Poliisi ja pelastustoiminta
 - Laillisuus ja liikennekasvatus
 - Turvallisuuskasvatus, Poistumisharjoitukset
 - Palotarkastus
- Yhdistykset
 - Piippolan kyläyhdistys
 - Muut yhdistykset esim. metsästysseura, urheiluseurat, 4H
- Iltakäyttäjät
 - liikuntasalin, luokkien ja koulun välineiden käyttö on suunnitelmallista ja tarkoituksen mukaista sekä noudattaa koulun järjestyssääntöjä
- Jedu
 - liikuntasalin käyttö liikuntatunneilla ja kerhossa
 - työssäoppijoiden vastaanotto
 - yhteiset kulttuuritapahtumat, muu yhteistyö